

प्रतिनिधि एकांकी

सम्पादक
फूलचन्द्र पाण्डेय, एमो ५०

रामप्रसाद एण्ड सन्स, आगरा
[मूल्य तीन रुपये]

दुर्गा प्रिंटिंग व्हार्स, लालगड़ा ।

गुरुवंश
डा० रामकुमार चम्पा
को
साठे

— फूलचन्द्र पाण्डेय

दो शब्द

यों तो एकांकी-संग्रहों की आज भरमार है। कुछ व्यक्तिगत संग्रहों के रूप में सामने आये हैं और कुछ विभिन्न एकांकीकारों की सामग्री के संकलन के रूप में। व्यक्तिगत संग्रह एकांकीकार विद्येष की प्रतिभा एवं विकास के प्रगति-चिह्न के रूप में देखे जाते हैं और संकलन प्रायः विद्यार्थियों के अध्ययन के लिये किये गये हैं। मैं स्पष्टतः इन्हीं प्राप्य संकलनों के विषय में दो शब्द कहना चाहता हूँ।

मुझे यह मान लेने में तनिक भी हिचक नहीं है कि संकलनों में 'पक्ष हृष्टिकोण अपनाया जाना चाहिए और हमारे संकलनकर्ता समाज मंकुचित भित्तियों से बाहर आने का बहुत कम प्रयास करते रहे हैं। इसका प्रभाव उनके व्यक्तित्व पर जो पड़ता है, वह तो पड़ता ही है, रिद्धान्तः विद्यार्थी-वर्ग की जागृति प्रवृत्ति को बड़ा धक्का लगता है। परिणामस्वरूप उनकी भीतरी आकांक्षा के कुण्ठित हो जाने का सर्वदा ढर बना रहता है। साथ ही, नये एकांकीकारों से वे परिचित नहीं हो पाते। एकांकी की साहित्यिक विधा, नई विधा होने के साथ ही, अत्यन्त प्रगतिशील है, समाज के साथ चल सकने की पूर्ण क्षमता है, समरागयिकता को अपने आप में समेट लेने की क्षमता है। ऐसी परिस्थिति में यह अनियाय है कि पाठ्यक्रम के अनुकूल तैयार किये गये संकलनों में विद्यार्थी-वर्ग की आकांक्षाओं के उद्दोघन तथा रामूहिक विकास की जेतना सजग और सजीव हो और इसके लिए आवश्यक होना संकलनकर्ता के आन्तरिक ग्रह का सन्तुलन, नवनिर्मित साहित्य का अध्ययन तथा उसके प्रति उदार हृष्टिकोण। बिना इनके, किसी भी धर्म में, संकलनकर्ता अपना पूर्ण उत्तरदायित्व नहीं निभा सकता। तत् कुछ अपरने की है पर सही है; कट्टु है पर सत्य है। ऐसा लिये, पर्याप्त फार्म है कि जितने भी संकलन देताने को मिले, उनमें प्रति तत् एकांकी-कारों की एक-दो रचनाएँ ही देताने को मिलीं, इन-गिन-कांकीकारों के साथ कुछ ऐसे एकांकीकारों के नाम मिलें, जिनका एकांकी संसार में कोई

भी स्थान नहीं हो सकता । हो सकता है कि उन एकांकीकारों में एकाध एकांकी अच्छे लिखे हों, जिन्हें मान्यता मिलनी चाहिए पर वया उन साहित्यिकों के प्रति इसे हम अन्याय न करेंगे जिनके संकड़ों एकांकी सामने हैं और सभी में कुछ न कुछ समाज के लिए सन्देश हैं । इसलिए मेरा विचार है कि ऐसे संकलनों में विद्यार्थी-वर्ग तथा एकांकी-साहित्य के विकास-परम्परा पर अधिक ध्यान देना चाहिए, न कि व्यक्तिगत परिचयों तथा सम्बन्धों पर ।

प्रस्तुत एकांकी-संग्रह में इस दृष्टिकोण को पूर्णतः अपनाया गया है । इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए लघ्वप्रतिष्ठ एकांकीकारों के उनके बहु-प्रचलित एकांकियों से भिन्न एकांकी लिए गये हैं तथा कुछ नये मान्य एकांकीकारों को भी संकलन में स्थान दिया गया है । साथ ही यह भी ध्यान दिया गया है कि राजस्थान कहाँ अद्यूता न रह जाय और इस क्षेत्र की प्रगतिशील प्रतिभाओं को स्थान मिले । डा० रांगेय राघव इस क्षेत्र के प्रतिनिधि एकांकीकार के रूप में संकलन में लिए गए हैं ।

अन्त में, संकलन में संग्रहीत कृतियों के लेखकों के प्रति आभार प्रकट करना में अपना कर्तव्य ही नहीं वरन् दायित्व मानता हूँ । साथ ही, अपने सहयोगियों के प्रति मैं हृदय से आभारी हूँ जिनका सहयोग इस संकलन में मिला है । श्री वृजनारायण अग्रवाल, एम० कॉम० का मैं विशेष आभारी हूँ, जिनके रात-दिन के उलाहनों के बिना संकलन का कार्य पूरा होना एक प्रकार से असम्भव हो गया था ।

आशा ही नहीं वरन् विश्वास भी है कि प्रस्तुत संकलन में अपने द्वारा निर्धारित दृष्टिकोण को स्पष्ट करने में सफल रहा हूँ । पाठक-के सामने संकलन है; इसका निर्णय उन्हीं के ऊपर है ।

इससे कम ऐतिहासिक कथावस्तु के एकांकी मिलते हैं जिसमें एकांकीकार का उद्देश्य होता है कि एकांकीकार प्राचीन संस्कृति का सन्देश प्रस्तुत करे। इसका कारण है कि नाटककार के पास न तो अधिक समय है और न धटना का अधिक विस्तार हो। इसी पक्ष की पूर्ति के लिए नाटककार को त्याग और समन्वय की भावना का आश्रय लेना होता है। वह जीवन के एक क्षण में ही "पूर्णता" भर देना चाहता है। प्राप्य एकांकी नाटकों में डा० रामकुमार वर्मा के एकांकी इस हिट्टि से सफल एकांकी हैं। सेठ गोविन्ददास के एकांकी नाटकों में धटना की प्रमुखता के कारण "चयन वृत्ति" की कमी परिलक्षित होती है। नवोदित एकांकीकार अर्जुन चौधे कश्चप के एकांकी खींचा-तानी करते हैं, मनोविज्ञान-गत संघर्ष की पूर्णता तक नहीं पहुँच पाते। "अशक", गोविन्दबल्लभ पन्त आदि के एकांकी नाटकों में गतिशीलता कुछ मन्द रहती है, वह प्रलय की ज्वाला अपने में समेटना भला नहीं मानती। श्री उदयशंकर भट्ट, डा० लक्ष्मीनारायण लाल, अमृतलाल नागर, विष्णु प्रभाकर आदि के एकांकी विषय का तब तक साथ देते हैं जब तक कि उन्हें रेडियो टेक्नीक से दूर न जाना पड़े। इन नाटकों के पीछे व्यक्तिगत समस्याएँ स्पष्ट मालूम हो जाती हैं। श्री भट्ट जी ने अपने एकांकिकों में समाज की लुसी आलोचना भी प्रस्तुत की है। डा० लाल विषय की अपेक्षा मनोविज्ञान तथा परिस्थितियों के प्रभावों पर अधिक बल देते जान पड़ते हैं।

एकांकी कला का प्रमुख आधार संक्षेप है। समय, स्वान और कार्य की एकता में ही एकांकी की सफलता है। डा० रामकुमार वर्मा के अनुसार सफल एकांकी के लिए तीनों संकलनों का होना अनिवार्य है। डा० साहब के चारमिता, सप्तकिरण, रूप-रंग आदि एकांकी नाटकों में उनकी यह विचारधारा स्पष्ट हो गयी है। सेठ गोविन्ददास के एकांकी में तीनों संकलनों का प्रयोग नहीं हुआ है। परिणामस्वरूप कथानक का समुचित विकास न होकर उनमें गया है। इनके नाटकों में कही कार्य की प्रवृत्ति काम नहीं करती है और कहीं स्वान की। परिणाम यह हुआ है कि नाटककार को कार्य-भार से दबकार १०-११ हजारों का विषय करना पड़ गया है। एकांकीकार इन्हीं संकलनों का नम्बर

नेते हुए धर्मीत-यत्प्राचलार्थी का मरण भाव प्रमुख पक्षता है। पन्नुतः
एकांकी की बोधा उम हिमनाराट लैंगी होकी जातिए जिनका धौत-धौपार्दि
भाग यज्ञ में दिता होता है और हिमदि छार दितार्दि इने यांत्र पशुपार्य
हारा ही रस्ते कथानक रह जनृत्याम गयाया था मर्क। गायिक की
महानता उम हिमनारा ने श्वलाने में भरी है फरवर उमरी वर्षानता है
श्रान्त की बना खेत में। उसी प्रवार एकांकी में धर्मीत-यत्प्राचल वीक्षण का
श्वरष्ट नंकेत करना ही नाटकालार की श्रेष्ठता एवं महानता है।
एकांकीकार भे धगता होनी जातिए कि यह एकांकी में धर्म हुए पात्रों
का नमून जीवन नंकेतों के भास्यम से अनक कर मर्द। उसी प्रवृत्ति
विद्यम से एकांकीकार एवा प्रारम्भ होने से पहले यातागरम् एवं परि-
स्थिति का राष्ट्र नंकेत कर देता है ताकि पात्रों की प्रवृत्ति से पाठक या
दर्शक परिचित हो जाये।

चरित्र-निपत्रण के लिए एकांकीकार गनोविज्ञान का उहारा नेता
है। परिस्थिति एवं नंयाद्रों के माध्यम से वह किसी पात्र-विद्येय का
गनोविज्ञान प्रस्तुत करता है। स्वगत-सम्बन्ध तथा लम्बे नंयाद्रों के कारण
चरित्र-निपत्रण के लिए अपेक्षाकृत अधिक नामकी मिल जाती है। चरित्र
सर्वदा मानव-भूमि पर ही यहा होता दीनता है। फल्यानन्द जी आन्तरिक
गम्भीरता चाहे किसी चरित्र को गम्भीर वर्णों न बनादे, पर वह मानव
से अति-मानव में परिणत नहीं हो जाता। एकांकीकार सर्वदा मानव
के बीच ही रहना चाहता है। आदर्श और यथार्थ में एकांकीकार यथार्थ
का पक्ष ग्रहण करता है। पात्रों की अभिव्यक्ति तभा उनकी मूर्छिए एकांकी-
कार अपने हाथों में रहता है, अपने से अथवा समाज से छाँपर नहीं।
चरित्र में ज्यों-ज्यों गति बढ़ती जाती है, एकांकीकार को अवसर मिलता है
कि वह पात्र की आन्तरिक उन्नतानों को भली-भाँति नुलझा सके। कोई भी,
एकांकीकार किसी समस्या को केवल समस्या बनाकर चरित्रों के माध्यम
से प्रस्तुत नहीं करना चाहता वरन् नंकेत प्रणाली से वह उन समस्याओं
का समाधान भी प्रस्तुत करता है। पात्र उम समय एकांकीकार के हाथ
में होते हैं। वह जिस प्रबंध का समाधान प्रस्तुत करना चाहे, कर सकता
है। उस समय पात्र उसके हाथों में कठुगली के समान नाचते रहते हैं।

अभिनय तथा रंगमंच की वृष्टि से ये एकांकी नाटक अधिक सफल माने जाते हैं। हिन्दी का अपना रंगमंच स्थिर न होने से पूर्ण नाटकों के अभिनय का प्रदर्शन ही असंयत लगता है। एकांकी के लिए किसी विशेष प्रकार के रंगमंच की आवश्यकता नहीं होती। उसके लिए एक कमरा, बाग आदि ही पूरा रंगमंच होता है।

जिन विशेषताओं का संकेत ऊपर किया गया है, उन पर प्रायः सभी नाटककार, आलोचक तथा पाठक एकमत हैं। इन एकांकी नाटकों की सफलता उनके रंगमंच के लिए उपयुक्त होने में ही है। इसका कारण यह है कि न तो दृश्य इतने अधिक होते हैं कि कथावस्तु शिखिल पढ़ जाय और न कथावस्तु का विकास ही जटिल हो पाता है। एकांकी नाटक अधिक लोकप्रिय हुए हैं और होते जा रहे हैं क्योंकि इनके द्वारा रंगमंचीय नाटकों और साहित्यिक नाटकों के बीच जो खाई बन रही थी, उसे पाट देने का प्रयत्न किया गया है। रंगमंचीय आवश्यकताओं की पूर्ति से व्यावसायिकों ने इसका स्वागत किया है और साथ ही साहित्यिकता के आधार पर साहित्य-धोर में इस विधा विशेष को यथोचित स्थान मिला है।

एकांकी की सफलता के कारणों में, उसमें समाज और जीवन की समस्याओं तथा मानविक दृष्टिओं को प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया जाना भी है क्योंकि पाठक कथावस्तु के अपने समानान्तर व्यक्तित्व की कथा को अपनी ही कहानी मान बैठता है। एकांकीकार ने मनोविज्ञेयण और मनोविज्ञान का समावेश कर, व्यक्तित्व के तट तक जाने का प्रयत्न किया है। पाथ के संकल्प-विकल्प, दृढ़, चेतन और अनेतन मस्तिष्क की प्रतिक्रियाओं को स्वरूप देने में ही एकांकीकार की सफलता है। मनोविज्ञान को अपना माध्यम स्वीकार करते हुए एकांकी लेखक जीवन के अधिक निकट आ गये हैं। इनी कारण आवृन्दिक एकांकियों में जीवन की प्राणी, निराशा, दृढ़, भयंकर, मनोवेग, मुख-दुःख, चिन्ता आदि का अत्यन्त गहल चित्रण हुआ है।

पहले चताया गया है कि हिन्दी एकांकी नाटकों का प्रारम्भ प्रगाढ़ के 'एक पूँड' से माना जाता है, यद्यपि कुछ आलोचक इसे 'वैदिकी हिन्दा

हिता न भवति" से जोड़ने का अन्यथा प्रयाग करते हैं। यह नहीं है कि प्रगाढ़ भी का "एक पूँट" नाय्य-परमारा से पूँण मुक्त है, किंतु भी नवीनता का नेतृत्व आवश्यक निराला है, जिसके आधार पर ही उसे नवीन पहला हिन्दी एकांकी मान नीमे है। डा० रामकृष्णर वर्मा ने प्रगाढ़ जी द्वारा दिये गये स्वरूप को परिष्कृत करने का प्रबल्ल प्रिया है। वर्मा जी की प्रतिभा निस्त्रियें ह बहुमुखी कही जा सकती है। गृह्यांशुज की शारीर, रेतमी टाई, चारमिश्रा, विभूति सुफ़किरण, इन्द्र-घनुप, स्परंग, रजत-रश्मि, छतुराज, रिमनिल, ध्रुवतारिका आदि एकांकी नंग्रहों में वर्माजी की एकांकी कला निराली हुई है। तब एकांकी नाटकों को देखने से यह स्पष्ट हो जाता है कि इनकी आधार-भूमि प्रायः नामाजिक समस्याएँ है, उच्च वर्ग या उच्च मध्यवर्गीय समाज की विषमताओं तथा वास्तु आवरण ने घवराने हुए व्यक्ति ही को ऐसे नाटकों ने नवंदा नायक बनाकर वर्माजी ने समाज का सच्चा चित्र देने का सफल प्रयास किया है। प्रेमचन्द के गोदान में आये हुए डा० खना के नरिम की भाँति ही शिक्षित वर्ग के प्रतिनिधि पांडोंद्वारा रंगीन जीवन प्रस्तुत करते हुए डा० वर्मा ने समाज की तीव्र भल्लना की है, साथ-ही समाज को उच्च शिक्षा के अर्थ के अपच हो जाने का निर्णय दिया है। समस्याओं को प्रस्तुत करते हुए, एक विशेष प्रकार की माननिक स्थिति पैदा करते हुए डा० वर्मा संघर्षों के माध्यम से आदर्यों की अवतारणा करते हैं, जो किसी भी प्रकार ऊपर से लादे हुए प्रवचन जैसे नहीं लगते और ऐसा प्रतीत होता है जैसे पाठक इस निर्णय को पहले से ही जानता रहा हो। अठारह छुलाई की शाम और परीक्षा इसी प्रकार के एकांकी है जिनमें आदर्योंन्मुख यवार्थ को स्वरूप मिना है। इनके अतिरिक्त डा० वर्मा ने उन सभी नामाजिक समस्याओं को उठाने का प्रयत्न किया है जो आज के समाज में पके हुए फोड़े की भाँति चल रही हैं। विवाह और प्रेम की समस्याएँ प्रायः विशृङ्खलित समाज की इसी प्रकार की समस्याएँ कही जा सकती हैं। नहीं का रहन्य, छोटी भी वान, पुरस्कार, आदि का आकाश आदि एकांकी प्रेम और विवाह से सम्बन्धित एकांकी है। जहाँ तक समाज की विभीषिका में प्रेम और विवाह दी आवतारणा डा० वर्मा के नाटकों में

की गयी है वहाँ नागरिक की स्वतन्त्रता, मध्यवर्गीय भूठी शान, पादचात्य सम्मता की देत और प्रभाव तथा व्यावहारिकता का प्रतिपादन भी डा० साहब ने किया है। डा० वर्मा के शेष एकांकी राजनीतिक, ऐतिहासिक तथा मनोविज्ञानिक एकांकी कहे जा सकते हैं। विषयों के अनुनार ही डा० साहब ने भाषा का चुनाव भी किया है। सबसे बड़ी विशेषता इन नाटकों की यह है कि इनमें इतिहास, राजनीति तथा मनोविज्ञान के साथ-साथ सामाजिक समस्याओं को स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है। हास्य-विनोद के प्रसंग भी आये हैं, पर उनका व्येय सर्वदा समाज के स्वरूप का दर्शन करना मात्र ही रहा है।

सेठ गोविन्ददास जी के एकांकी नाटकों में चयनवृत्ति की कथी की ओर हमने पहले संकेत किया है। इनके जितने भी एकांकी संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं उनमें सप्त-रश्मि, चतुष्पद, पंचभूत, स्पर्धा, एकादशी आदि एकांकी संग्रह प्रमुख हैं। जहाँ तक सेठजी के नाटकों की कथावस्तु का सम्बन्ध है उन्होंने समाज और इतिहास दोनों को अपना क्षेत्र चुना है। भूत और वर्तमान के बीच में एकांकीकार यथार्थ चित्रण तो अवश्य कर सकता है पर उसमें भविष्य के लिए कोई सन्देश देने की क्षमता नहीं आ सकती। सेठजी भी अपने को इससे बचा नहीं सके हैं। हिन्दी एकांकी क्षेत्र में सेठ गोविन्ददास ने अनेक प्रयोग किये हैं और सबसे अधिक एकांकी लिखे हैं। यह दूसरी बात है कि ये प्रयोग सफल हैं या असफल यदोंकि हिन्दी नाटकों के लिए भारतीय और पादचात्य दोनों ही नाटकीय परम्पराएँ नई ही रही हैं। यदि हम पिछले इतिहास को देखें तो हिन्दी का साहित्यिक स्वरूप प्रतिपादन करते ही भारतेन्दु के गायने यह समस्या आयी कि हिन्दी रंगमंच का कोई स्वरूप नहीं है। यदि कुछ निर्देश या भी तो वह केवल पुस्तकीय अध्ययन मात्र की देन था। हिन्दी में रंगमंच की आवश्यकता पर हम आगे चिंतन करेंगे।

सेठ गोविन्ददास के प्रयोगों ने इतना अवश्य हुआ है कि आते वाले नेतृत्वों ने बड़ी तैयारी से प्रयोग करने का निश्चय किया है। उन्हें निर्भीक प्रवृत्ति और उत्साह देने का कार्य इन एकांकिगों ने किया है।

अभी भी एकांकी क्षेत्र में प्रयोग हो रहे हैं, जो आनंद वाले भविष्य के उज्ज्वल होने का संकेत करते हैं।

‘समाज के बीच में खड़े होकर उसकी विप्रमताओं को यथार्थ की भूमि पर रखने का प्रयास उपेन्द्रनाथ ‘अश्वक’ ने किया है। यद्यपि, प्रायः इनके नाटकों का क्षेत्र पंजाब ही रहा है परं जिन समस्याओं को उठाने का, जिन्हें परखने का और जिन्हें नुलझाने का प्रयत्न अश्वक के नाटककार ने किया है, वे समस्याएँ किसी वर्ग विशेष में वर्धी नहीं जा सकतीं। पंजाब के मध्यवर्गीय परिवार से सम्बन्धित कथावस्तु को समाज के दर्पण के रूप में दिया गया है। सच तो यह है कि अश्वक ने जित समाज में पहली बार सांस ली है, वही उनकी लेखनी में समागया है। एकांकीकार यदि आदर्शों के लिए स्पष्ट सत्य और यथार्थ की उपेक्षा करदे, तो पाठक के प्रति वहुत बड़ा अन्याय होता है परं अश्वक जी ने यथार्थ को ही अपना केन्द्र बनाया है, यथार्थ के आगे आदर्शों की उपेक्षा कभी-नभी उन्हें स्वीकार है। कथानक के चुनाव में भी उनकी यह विदेशीता रही है कि जीवन को ऐसा चुनकर प्रस्तुत करें कि जिसकी ओर किसी भी सहृदय पाठक का हृदय आकर्षित हो जाय। कथावस्तु को समझ लेने के बाद पाठक यह कह वैठे कि यह कथानक तो उसका पूर्व-परिचित कथानक है, कभी-नभी तो उसके जीवन की एक घटना है। नाटककार की सफलता इसी में है कि वह पाठक को अपने साथ मनचाही परिस्थिति में ला दे। पाठक या दर्शक के हृदय पर चोट करते हुए नाटककार अश्वक ने उसे सोचने के लिए छोड़ दिया है।

अश्वक की कथावस्तु एक धेरे में घिर गयी है। मध्य वर्ग अथवा निम्न वर्ग का समाज ही उनका केन्द्र बन गया है। सम्भवतः पाइचात्य प्रभाव में पंजाब के अधिक आ जाने तथा दैनिक समस्याओं को नित्य-प्रति उलझते हुए देखकर ही समाज की विभीषिका ने इन्हें अपनी ओर लौंचा है। प्रेम और विवाह की समस्या इनके एकांकियों में अधिक निखरी है। वहने, अलग-अलग रास्ते, स्वर्ग की जलक, कैद आदि एकांकी इन्हीं समस्याओं का विश्लेषण हैं। जहाँ नाटककार अश्वक पर पारिवारिक जीवन की दैनिक विप्रमताओं ने चोट की है वहीं आघुनिक

समाज के आर्थिक पिशाच ने संघर्षों के लिए भी उन्हें तैयार किया है। जहाँ उनके कथानक पारिवारिक जीवन-क्षेत्र से बाहर निकलते हैं, वहाँ उनको आर्थिक वैपर्य चुनौती देता है। हमारे आज के समाज का नग्न ढाँचा उन्हें पुकारता है जिनके सफल चित्र “देवताओं की छापा में”, “अधिकार का रक्षक”, “पवका गाना” आदि से स्पष्ट हुए हैं। समसामयिक विषयताओं से हार खाना अद्वक के आन्तरिक नाटककार ने नहीं सीखा है। वह यथार्थ के सामने आत्म-समर्पण कर देना नहीं चाहता। उसे समाज के बीच एक आदर्श ज्योति मालूम होती है जो वह तूफान से पहिले “धीसू” के शब्दों में कह बैठता है।

“एक तूफान आ रहा है जिसमें ये सब गुण्डे, ये धर्म और जातिपांति के दर्प, गरीबों का लहू पीने वाले पूंजीपति, ये भोले-भाले लोगों को लद्वाकर अपना उल्लू सीधा करने वाले नेता, सब मिट जायेंगे। नई-दुनिया बसेगी, जिसमें गरीबों का, मजदूरों का राज होगा, जहाँ हिन्दू-मुसलमान न होंगे, काले-गोरे न होंगे, सब इन्सान भाई-भाई होंगे।” सचमुच इसमें एक नये समाज की कल्पना है। साथ ही समसामयिक समाज की भत्संना भी है।

अद्वक की नाट्य-कला का केन्द्र है—व्यंग, जिस पर पाश्चात्य नाटककारों का प्रभाव माना जा सकता है। इनका नाटककार यह समझ बैठा है कि लोगों की एक सनक होती है और उसी से प्रेरित होते हुए लोग विना सोचेन्समझे कुछ का कुछ कर बैठते हैं। मेरा व्यक्तिगत विचार है कि किसी भी साहित्यिक का इस प्रकार की धारणा बना लेना बहुत स्वस्थ दृष्टिकोण नहीं कहा जा सकता। यदि किसी साहित्यकार की जब कोई विदेष धारणा बन जाती है तब वह उसी प्रकार की परिस्थिति का निर्माण करता है जिसमें उसकी मनचाही मूर्ति रखती जा सके। स्पष्ट है कि वह एकांकी का वह रूप होगा, जो साहित्यकार के व्यक्तित्व के रामानान्तर होगा। अद्वक का नाटककार इस सनक से पराजित कहा जा सकता है।

व्यंग के लिए परिस्थिति बनाने में ही नाटककार की कुशलता का परिचय निलंता है। पाथों के गाध्यम से रामाज और व्यक्तित्व की

अलक मात्र देने में व्यंग की सीमा नहीं मानी जा सकती। उसके लिए कहीं-न-कहीं स्पष्ट संकेत होना चाहिए। नाटककार अश्वने पाश्चात्य नाटककारों से इस गुण-विशेष को अपनाने का अच्छा प्रयास किया है। प्रायः समाज की विभीषिका प्रस्तुत करने में उन्हें काफी सफलता भी मिली है।

थी उदयशंकर जी भट्ट के एकांकी नाटकों का क्षेत्र समाज और इतिहास रहा है। इतिहास के क्षेत्र में भी भट्ट जी पौराणिक-युग तक पहुंच गये हैं। सौदामिनी जैसे एकांकी बीढ़-कालीन संस्कृति के परीक्षण की देन है। इतिहास और संस्कृति के अनुकूल ही भट्ट जी ने अपने पात्रों को परिस्थितियों का दास न बनाते हुए व्यक्तिगत प्रभावों और व्यक्तित्व से परिचालित घोषित करने का प्रयास किया है। भाषा भी पात्रों के व्यक्तित्व के अनुकूल ही रखी गयी है।

सामाजिक एकांकियों में भट्ट जी समाज की प्रतिक्रियात्मक प्रवृत्ति से परिचालित हुए हैं।

ध्वनि नाटक

एकांकी के प्रसार में ध्वनि-विस्तारक यन्त्र (रेडियो) का विशेष हाथ रहा है। रेडियो की इस प्रगति ने अनेक एकांकीकारों को जन्म दिया है—इसमें तनिक भी सन्देह नहीं है। ऊपर एकांकी के उस रूप का ही विवेचन किया गया है जो रंगमंच अथवा अभिनय के लिए ही है। रेडियो में एकांकी का एक विशेष रूप प्रयुक्त होता है। एकांकी (मूल अर्थ में) तथा ध्वनि-नाटकों में बड़ा अन्तर होता है। रंगमंच पर प्रस्तुत किये जाने वाले एकांकी का वातावरण रंगमंच की सजावट, वेश-भूषा आदि पर आवारित होता है परन्तु रेडियो पर प्रसारित नाटक के लिए केवल ध्वनि का आघार होता है। रेडियो में समस्त इन्द्रियाँ केन्द्रीभूत होकर श्रवणेन्द्रिय के पास रहती हैं।

ध्वनि-नाटकों में घटनाओं की प्रमुखता पर बल दिया जाता है जिसके फलस्वरूप पात्रों के कार्य-कलाप में आरोह-अवरोह उपस्थित किया जा सकता है। साथ-ही-साथ पात्रों अथवा घटनाओं में जितना अधिक

विरोध उपस्थित किया जायगा उतना ही अधिक नाटक के मनोरंजन तत्व का विस्तार होगा। घटनाओं के चुनाव तथा संशोधन में किसी एकांकीकार को अधिक ध्यान देना चाहिए क्योंकि असम्भावित तथा अप्रत्याशित घटनाओं के स्वाभाविक संघटन से कीूहल की कुशल अभिव्यक्ति की जा सकती है। घटना अथवा पात्र अथवा दोनों को ही अत्यन्ताधिक गतिशील होना चाहिए। एकांकीकार को इस गतिशीलता पर विशेष ध्यान देना चाहिए। घटनाओं को गति देने में ही ध्वनि नाटककार की कुशलता है। उसे चाहिए कि छोटे से छोटे कार्यों की स्वाभाविकता नप्ट न होने दे। यही स्वाभाविकता ध्वनि के साथ मिल कर रेडियो-रूपक सुनने वालों में प्रतिक्रिया उत्पन्न करती है। कथावस्तु के चयन में नाटककार को इस पर बड़ी सतर्कता से ध्यान देना चाहिए कि ध्वनि-रूपक की कथावस्तु ऐतिहासिक होने की अपेक्षा सामाजिक या पारिवारिक हो, तो उसे अधिक सफलता मिल सकेगी।

ध्वनि-नाटक में रेडियो पर समस्त अभिनय को कण्ठध्वनि द्वारा गुणरित करना होता है। अतः उपयुक्त अभिनेताओं की विशेषता ही ध्वनि-नाटक की सफलता में सहायक हो सकेगी। अवस्था, आत्मा तथा पात्र का समस्त व्यक्तित्व उसी अभिनेता की कण्ठध्वनि पर आधारित होता है। वातावरण प्रस्तुत करने के लिए संगीत का विधान करना पड़ता है। कहने का तात्पर्य यह है कि किसी भी ध्वनि-नाटक में केवल कण्ठध्वनि का ही सहारा रहता है जिसके माध्यम से एकांकीकार को वातावरण और समान मनोवैज्ञानिक स्तर बनाना होता है। अन्य सभी उपादान ध्वनि-रूपक के लिए व्यर्थ और अनावश्यक हैं।

रेटियो के कलाकारों ने श्रोताओं के मनोरंजन को आधार बनाते हुए ध्वनि-नाटक को नाटक, रूपक, संगीत-रूपक, प्रहसन, संवाद, प्रकरी, अन्तर्दृश्य, अन्तर्ध्वनि, प्रस्थापक तथा इतिवृत्त वर्गों में विभाजित कर रखा है। इन स्पष्टों का संक्षिप्त परिचय देना यहाँ अनिवार्य दियाई देता है क्योंकि ये ध्वनि-नाटक की प्रगति के नवीनतम पद-चिह्न हैं।

नाटक—पात्रों से कथावस्तु का आरम्भ करते हुए अनेक परिस्थितियों को पार कर, कौनूरनता की भूमि पर जब किसी ध्वनि-नाटक की चरम-

सीमा की परिणति होती है, तब उसे नाटक कहते हैं। नाटककार का व्येय यहाँ चरमसीमा तक पहुँच कर किसी सत्य अथवा असत्य का प्रतिपादन करना होता है। वातावरण प्रस्तुत करने के लिए इस प्रकार किसी व्वनि विशेष वाले पात्र की आवश्यकता नहीं होती। संगीत (वाद) का माध्यम ऐसे स्थलों पर लिया जाता है। नाटककार इसमें किसी भी तरह अपने आपको दर्शक की भाँति नहीं रख सकता। जिस विशेष समस्या का उद्घाटन करना उसका व्येय होता है, उस समस्या की सत्यता पर बल देते हुए उसे अत्यधिक न्याय-संगत ढंग से स्पष्ट भी करना पड़ता है।

रूपक(रेडियो फोचर्स)—व्वनि-नाटकों में रूपक का दूसरा स्थान आता है। इसमें एक अन्य पात्र, प्रवक्ता, (नरेटर) होता है जो वातावरण, कथावस्तु तथा सूत्र का परिचय श्रोता को कराता है। प्रमुखतः घटनाओं तथा परिस्थितियों को स्पष्ट करने के लिए अभिनय अथवा वार्तालाप का आधार लिया जाता है। नाटक में पात्रों के माध्यम से ही कथावस्तु का आरम्भ होता है परन्तु रूपक में पात्रों का परिचय मात्र मिलता है। इसमें प्रवक्ता ही प्रमुख व्वनि होता है।

संगीत-रूपक—जिस व्वनि-नाटक में वार्तालाप का माध्यम गीत हुआ करता है तथा वातावरण का विवेचन अभिनय, नृत्य तथा संगीत से किया जाता है, उसे संगीत-रूपक कहते हैं। इसमें प्रवक्ता तथा पात्र दोनों ही वर्णनात्मक ढंग से संगीतों का प्रयोग करते हैं। इसकी प्रमुख विशेषता यह है कि किसी कथन का अभिनय और संगीत के माध्यम से विश्लेषण प्रस्तुत किया जाता है। सम्पूर्ण व्वनि-रूपक का समन्वित प्रभाव जो श्रोता के मस्तिष्क पर पड़ता है, वह रूपक का प्रभाव नहीं होता है, वरन् वह रूपक के प्रभाव की अपेक्षा संगीत का प्रभाव अधिक होता है।

प्रहसन—व्यंग, विनोद, हास्य अथवा परिहास प्रस्तुत करने के लिए जब जीवन की हल्की आलोचना प्रस्तुत की जाती है तब वह व्वनि-नाटक प्रहसन कहा जाता है। प्रहसन व्वनि-नाटक की विशेषता यह होती है कि भारतीय नाट्य-शास्त्र के अनुकूल इसका अन्त सर्वदा सुखमय होता है।

संवाद—जब किसी घटना को अभिव्यक्ति दो या दो से अधिक पात्रों के वार्तालाप द्वारा प्रस्तुत की जाती है तब संवाद ध्वनि नाटक होता है।

अन्तर्दृश्य—भिन्न-भिन्न प्रकार की समस्याओं को आधार मानते हुए अलग-अलग अभिनय दृश्यों को प्रस्तुत करना अन्तर्दृश्य कहलाता है इसमें एक विशेष व्यवस्थित गोष्ठी की आवश्यकता होती है। जब एक समस्या का अभिनय दृश्य समाप्त हो जाता है तब गोष्ठी के सभी सदस्यों द्वारा व्यंग, हास्य तथा विनोद का विधान नाटककार को करना चाहिए।

प्रकरी—जहाँ किसी की तूहलजनक घटना को प्रस्तुत करने के लिए मनोरंजक अभिनय का आधार लिया जाता है, तब वह प्रकरी ध्वनि नाटक कहा जाता है।

अन्तर्धर्वनि—जब किसी विशेष घटना को भिन्न-भिन्न व्यक्तियों की कण्ठ-ध्वनि से विस्तार दिया जाता है तब अन्तर्धर्वनि नामक ध्वनि नाटक होता है। यहाँ वर्णनात्मक प्रधान होती है।

प्रस्यापक—किसी व्यवस्थित कथावस्तु को प्रस्तुत करते समय बीच-बीच में उदाहरणों की आवश्यकता पड़ जाती है और ऐसे स्थलों पर निम्न व्यक्तियों द्वारा संगीत का विधान किया जाता है। इसे प्रस्यापक कहते हैं।

इतिवृत्त—किसी सत्य के उद्घाटन को मनोरंजक रखना तथा स्मरण में आत्म-कथा का श्रेय देना इतिवृत्त का कलापक्ष है और इसका ही अभिनयात्मक चित्रण इतिवृत्त कहलाता है।

जिन साहित्यकारों ने अपना साहित्यिक जीवन नाटककार के रूप में प्रारम्भ किया था, उन सभी को किसी न किसी समस्या के कारण रेडियो के लिए लिखना अनिवार्य हो गया है। आज का नाटककार पाठक के लिए नहीं, दर्शक के लिए नहीं, बरन् मधीन और थोताओं के लिए निन रहा है, प्रारम्भिक नाटक के शास्त्रीय स्वरूप से आज के ध्वनि-नाटक के रूप में जमीन-आसमान का अन्तर प्रा गया है। टा० रामकुमार चर्मा, लक्ष्मीनारायण मिश्र, उदयगंकर भट्ट, अमृतलाल नागर, विप्पण प्रभाकर, रेठ गोपिन्ददास, टा० लक्ष्मीनारायण नाल,

सत्येन्द्र घरत्, नवेश्वर दयाल सचेतना, देवराज दिनेश, हरिहृषण प्रेमी, ओंकारनाथ 'दिनकर' आदि नभी ने इस और प्रयास किया है पर सफलता कितनों को मिली है, इसके विषय में प्रश्नवाचक चिह्न के साथ उत्तर प्रस्तुत किया जा रहा है। दा० वर्मा तथा उदयर्घकर भट्ट के एकांकी प्रायः रंगमंच के अनुयूल होते हैं। हम उन्हें गीचा-तानी के साथ रेडियो पर सुनते हैं। श्री लक्ष्मीनारायण गिथ के नाटक पूर्णतः समस्यात्मक हैं और रेडियो के लिए अधिक उपयुक्त नहीं प्रमाणित हो पाये हैं। दा० लक्ष्मीनारायण नाल के ध्वनि-नाटक अवश्यमेव रेडियो शिल्पकला तथा उपयुक्त विषय प्रस्तुत करते हैं। इस क्षेत्र में नाटक साहित्य की अपेक्षा अधिक हास्यरस के ध्वनि-नाटक मामने आये हैं। कम से कम रेडियो ने, मशीन के युग में, हिन्दी नाटक साहित्य की यह कमी पूरी हुई है। यद्यपि इस क्षेत्र में मौलिक लेखकों की कमी अब भी असरती है तथा विषय प्रतिपादन प्रणाली अपेक्षाकृत हास्यास्पद प्रतीत होती है फिर भी इस क्षेत्र के सफल लेखकों में श्री गंगाधर शुक्ल, चिरंजीत, श्री राजाराम शास्त्री के नाम विदेषपतः उल्लेखनीय हैं। गंगाधर शुक्ल का "मुबह होती है, याम होती है" समाज और पारिवारिक जीवन पर एक सफल व्यंग कहा जा सकता है। यद्यपि पारिवारिक दैनिक जीवन को लेकर शुक्ल जी ने हमारे जीवन की समस्याओं का उद्घाटन किया है पर इतना कहा जा सकता है कि आज कलाकार का उत्तरदायित्व प्रश्न और समस्या को रखकर दूर भागने की बात नहीं रह गयी है, फोड़े की चीड़-फाड़ करने के साथ ही उसकी मरहम-पट्टी करना भी आवश्यक है। शुक्ल जी के इन संकेतों में उसकी कमी महसूस होती है।

ध्वनि-नाटक साहित्य की उच्चता एवं स्तर के विषय में निस्सन्देह कहा जा सकता है कि 'मेड टु आर्डस्' के कारण उनका कोई साहित्यिक स्तर स्थिर नहीं किया जा सकता। कुछ नाटक अवश्य ही अपना साहित्यिक मूल्य भी रखते हैं पर उनकी सम्भ्या बहुत घोड़ी है।

आज का हमारा नाट्य-साहित्य यहाँ तक आ चुका है कि बड़े-बड़े

नाटक श्रव द्वारा से रहे हैं। एकांकी का वालक नवीन गति से मचल रहा है। मशीन-युग में चल-चित्रों का माध्यम—नाटक और एकांकी—दोनों को मिला है, पर आज रेडियो ने एकांकी के भरण-पोषण का भार अपने ऊपर ले लिया है। संगीत के प्रसाधन से इसे और भी बल मिल गया है। आज जिन परिस्थितियों से होकर एकांकी गुजर रहा है, उसका भविष्य उज्ज्वल और आशाजनक प्रतीत होता है।

डा० रामकुमार वर्मा

हिन्दी के नाटककारों में, विशेषतः एकांकी नाटककारों में डा० रामकुमार वर्मा का स्थान अग्रगण्य है। यद्यपि डा० वर्मा ने अपनी कविताओं के माध्यमाहित्य-क्षेत्र में पदार्पण किया है, फिर भी एकांकी का नाम आते ही, उसके सूत्रपात करने वालों में उनका नाम लिया जाता है। एकांकी कला तथा उसके स्वरूप—दोनों ही क्षेत्रों में डा० वर्मा ने विचारक की भाँति प्रयोग किये हैं और एकांकीकारों का मानन्-प्रदर्शन किया है। वस्तुतः आपने हिन्दी-साहित्य को एकांकी की नदीन शिल्पमयी विधा ही नहीं दी है बरन् विचारधारा की हानि से भी नवीनता प्रतिपादित की है।

डा० वर्मा को विगत नाहित्यक-युग ने एक ऐसी पृष्ठभूमि दी थी जिस पर रास्ता बनाना तो आसान था, अपनी कलात्मकता और विचारधारा को प्रयोग के माध्यम से यस उत्ताना अवश्यमेव कठिन था। नाटक-क्षेत्र में 'प्रनाद' जी ने इतिहास-गत सत्य को अपनाया था और योज तथा तत्त्वगत अन्वेषण का सम्बल लेकर भावानिव्यक्ति के लिए भीमाएं बना दी थीं। उनके पश्चात् आने वाले नाटककारों के लिए रास्ता साफ दिखाई देने पर भी उन्हें बहुत संभल कर कदम उठाने पड़े। डा० वर्मा ने यमय की उम मीम की भनी-भाँति पहुँचाना और इसी कारण नमनामयिक गत्यों की उपेक्षा करना यम्भवतः उनसे नम्भव नहीं हो सका है।

पान्चात्य नाहित्य का अध्ययन और उसके एकांकी का स्वरूप भी डा० वर्मा के लिए बड़ा ही साफ्ट हो गया था। नटियस्त नामाविकास के प्रति सुनागने दाने विद्रोह ने भावनाप्रधान डा० वर्मा के हृदय को अपनी पीर रीन निया है। फलतः समाज पीर इतिहास की कोमल झोल ही डा० वर्मा के एकांकी नाटकों की भाव-भूमि बन रही है।

डा० वर्मा के एकांकियों की सत्र में बढ़ी विधेयता है 'प्रात्रगत मनोविज्ञान'। अन्तर्दृष्टि और परिदिक्षितगत मनोविज्ञान के यसका चित्रण में जितनी सफलता इन्हें दिनी है; सम्भवतः यिती अन्य नाटककार को नहीं। यही कारण है कि इनके पात्र, प्रेमचन्द के पात्रों की भाँति, हमारे अपने मानूम द्वाते हैं, जीते-जागते नजर आते हैं और ऐसा मानूम होता है कि पात्र अपने आप ही हमारी नहानुभूति पर हावी हो रहा है।

प्रसाद तथा उनके महायोगी नाटककारों के विषय में यह आक्षेप सुगाया जाता है कि उनके नाटक रंगमंच के योग्य नहीं ठहरते। यह सही है कि न तो उस समय रंगमंच का जोई स्वरूप या, न संस्कृत रंगमंच की कोई उपयोगिता रह गयी थी और प्रसाद जी ने इन नाटकों को रंगमंच के लिए न तो लिया ही था। रंगमंच की पुकार उसके बाद ती देन है। डा० वर्मा तथा अन्य सहयोगी नाटककारों का यह उत्तरदायित्व या कि इस और प्रयत्न करते। प्रसन्नता नी बात है कि डा० वर्मा के एकांकी नाटक हिन्दी नाटकों की इस कमी को पूरा करने की दिशा में सफल प्रयोग हैं। इनके नाटकों की भाषा, भाव, दैली, मनोविज्ञान तथा चरित्र-चित्रण पाठक और दर्शक दोनों को अपनी ओर आकर्षित कर सकती है—इसमें दो मत नहीं हो सकते। 'संकलनश्य' को डा० वर्मा ने अपनी नाटक-कला में एक महत्वपूर्ण स्थान दिया है और इनके विषय में ऋतुराज संकलन में स्पष्ट भी कर दिया है कि "मेरी दृष्टि में संकलनश्य का महत्वपूर्ण स्थान है। एक सम्पूर्ण कार्य एक स्थान या एक ही समय में हो जाना मैं एकांकी के लिए आवश्यक समझता हूँ।"

अभी तक डा० वर्मा के कई एकांकी संग्रह प्रकाश में आये हैं जिसमें चारूमित्रा, रेशमी टाई, ऋतुराज, रजतरश्मि, सप्तकिरण विभूति, ध्रुवतारिका, दीपदान, कामकन्दला, रिमजिम, कीमदी-महोत्सव आदि जानाम लिया जा सकता है।

समुद्रगुप्त पराक्रमांक

[भांडागार का वाहरी कल्प । दिवालों पर अनेक नृत्य मुद्राओं में तरंफियों के चित्र हैं । स्फटिक पत्थरों के स्तम्भों पर दीपों का आलोक भी रहा है । पीछे लोह-दण्डों से बना हुआ पुष्टिवेषण है ।]

मंच के धीन में समुद्रगुप्त खड़े हुए हैं । शरीर पर श्वेत और पीत रस्तियान । रत्न-जटित शिरोभूषण, केश उन्मुक्त, पुष्ट वक्षस्थल जिस पर तत्मों के हार । कटिवन्ध में छढ़ा । उनकी मुद्रा गंभीर है ।

उनके दाहिनी और सिहल के राजदूत घबलकीर्ति और राज्य के महाघलाच्यक्ष कोदण्ड हैं और बाँई और भांडागार के अधिकरण मणिभद्र हैं । घबलकीर्ति का पीत, मणिभद्र का श्वेत और कोदण्ड का नील रस्तियान है । कोदण्ड संनिक वेश में है । हार पर शस्त्र लिए हुए प्रहरी । समुद्रगुप्त घबलकीर्ति को सम्बोधन करते हुए कहते हैं ।]

समुद्रगुप्त—तो शब यह निश्चय है कि भांडागार में वे रत्न नहीं हैं ?

घबलकीर्ति—यह तो आपने स्वयं देखा, मझाट् ! किन्तु भांडागार में इस तरह चोरी हो जाना आशन्यजनक है । भांडागार के अधिकरण मणिभद्र रवयं कुछ नहीं कह सकते ।

समुद्रगुप्त—(तीव्र स्वर से) वयों नहीं कह सकते ? (मणिभद्र से) मणिभद्र, ये रत्न कौमे चोरी जले गये ? आज तुम्हारा वह विश्वास कहाँ है, जिसमें दो युगों ने पाटलिपुत्र की मर्यादा पोषित होती आ रही थी ? वह विश्वास कहाँ है, जिसमें मैंने तुम्हें कोदान, कांची और देवराण्ड की सम्पत्ति लौंथी थी ? वह विश्वास कहाँ है, जिसमें निर्द्विविवेश का गोत्य निराश करता रहा है ? क्या उम विश्वास में विष प्रवेश कर गया ? वही से वड़ी सम्पत्ति की रधा करने का मनुभय नेहर भी तुम दो हीरक-

राज्यों की रक्षा नहीं पर मैं ? मुझे मेरे विद्याम से इन रक्षों की केत्रता हो जिनवारियों में आय रहा है। तुम्हारे ये अम-विन्दु परि रक्ष-विन्दु क्या भावों..... ? (शुरू हुए हैं)

मणिभद्र—मस्ताद् ! आपना गीता गर्व के लिए ब्रह्मेष गोग में रक्ष-विन्दु चिह्न लग कर आपने उनको पर लिए पर करे, मरने कि मैं निर्भृत हूँ। यदि रक्ष-विन्दु यापी-जहि ॥१॥ तो आप उन्हें दूषरी भारा दीजिये लिङ्ग प्राप्तो विद्याम को परिप्रकाशो द्वीपर में गीतन की रक्षा की रक्षा होना ॥

पवनकोति—मस्ताद् ! आपना विद्याम भी आप आपे जीवन की रक्षा करना लड़ाका लिन् मणिभद्र की संरक्षा से रक्षों का नोर्य आना आश्चर्यजनक है ।

मणिभद्र—यह पाठ्यवंश की भूमि छृगु-जीवा का दर्शन है। मस्तादने जिस विद्याम ने मुझे अपराधी यथा भी नंभित निधि नींगी थी उसी विद्याम की पवित्रता से मैंने उन रक्षों की सरक्षा भी भी किर भी प्राप्त काल ये राजा-भांडगार में नहीं पाये गये ।

समुद्रगुप्त—भांडगार के एत-गाय घणिरारी तुम्हीं हो मणिभद्र, किर तुम्हारी आज्ञा के दिना गहरी कोई प्रवेश ही नहीं कर सकता है ?

पवनकोति—यही तो आश्चर्य है मस्ताद् !

समुद्रगुप्त—आश्चर्य ने अपराध नहीं दिखाया जा सकता, पवन-कीति ! अपराध की तहस जिह्वाएँ हैं जो अग्नि-दित्या की भाँति जंगल हो सकती हैं और (मणिभद्र से) तुम यह जानते हो मणिभद्र कि भांडगार की रक्षा क्या है ? वह कृपागु के दर्पण में बन्द की हुई दाया है, कृपाण से मुक्त नहीं की जा सकती ॥

मणिभद्र—सम्भाद् ! मैं अपनी मृत्यु हाथ में लेकर आया हूँ। रक्षों का दो जाना ही मेरे लिए सबसे बड़ा अपराध है। मुझे केवल अपने भाग्य-दोष का दुःख है। यह और कीति के साथ सम्भाद् की सेवा पञ्चीन वर्षों तक करने के अनन्तर इस भाँति शपथण में मेरे जीवन का अन्त हो । मैं आपसे अपनी मृत्यु माँगने आया हूँ, सम्भाद् !

समुद्रगुप्त—मुझ से अपनी मृत्यु मांगने की भी आवश्यकता है ?

मणिभद्र—सत्य है, रामाट ! मैं अभी तक अपने जीवन की गमाप्ति कर चुका होता किन्तु आपके समक्ष अपनी आत्मा की पवित्रता के दो शब्द कहे विना मुझे परितोष न होता । आप मेरे चरित्र के सम्बन्ध में अनेक वातें सोच सकते थे । अब मुझे सन्तोष है, मैंने अपनी आत्मा की पुकार आप तक पहुँचा दी । अब मुझे आज्ञा दीजिये ।

समुद्रगुप्त—मणिभद्र, अभी तुम नहीं जा सकोगे । तुम्हारे उत्तर-दायित्व के साथ राज्य का भी उत्तरदायित्व है । यदि तुम्हारे अधिकार में नुरक्षित की गयी अध्यमेघ यज्ञ की सारी सम्पत्ति भी नष्ट हो जाती तो मुझे इतना दुःख न होता जितना इन दो रत्न-खण्डों को चोरी से हुआ है । इन रत्नों के साथ जैसे मेरे हृदय की सारी शान्ति और पवित्रता भी खो गई है ।

धबलकीर्ति—सम्भाट, उन रत्नों का सम्बन्ध भी पवित्रता से ही था । वे मिहल की राजमहिला के कण्ठहार के प्रधान रत्न थे जो भगवान् बुद्धदेव की प्रतिमा के निए विद्वास से आपकी सेवा में भेजे गये थे ।

समुद्रगुप्त—(आश्चर्य से) राजमहिला के कण्ठहार से ।

धबलकीर्ति—हाँ, सम्भाट ! मैं ही राजदूत बनकर मिहल से यह सम्पत्ति लाया हूँ । जब सिंहल के महासामन्त सिरिमेघवम्भ ने एक लक्ष स्वर्ण-गुदाएं वौघगया में एक विशाल मठ बनवाने और भगवान् बुद्धदेव की रत्न-जड़ित स्वर्ण-प्रतिमा निर्माण करने के निमित्त स्वर्ण-गाढ़ों में भूसजिगत कीं तथ राजमहिला कुमारिना के नेत्रों में धद्दा और प्रेम के आँगू छनक आये । उन्होंने उसी समय महासामन्त से प्रार्थना की कि उनके कण्ठहार के दो प्रधान हीरक-रण्ड श्रीमान् बुद्धदेव की प्रतिमा के अंगुष्ठ नयों के स्वान पर विजड़ित हों । सम्भाट ! वे दोनों हीरक जैसे राजमहिला की धद्दा और प्रेम के दो पवित्र अशु-विन्दु थे, जो पाज लो गए । इन अशु-विन्दुओं के लो जाने में भगवान् के चरणों पर राजमहिला की धद्दांजलि न चढ़ सकेगी । प्रतिमा अपूर्ण रहेगी, ममाट !

समुद्रगुप्त—(आवेग से) तब मुनो, ध्वलकीर्ति, तुम सिंहल के राजदूत हो । मेरे महासामन्त की भेट लाने वाले । तुम्हारे सामने मैं यह प्रतिज्ञा करता हूँ कि सम्राट् समुद्रगुप्त यदि उन रत्न-खण्डों को नहीं खोज सका तो वह अपने राज्याधिकार का ध्यान छोड़कर भगवान् बुद्ध-देव की प्रतिमा के सामने कठोर प्रायश्चित्त करेगा ।

मणिभद्र—सम्राट्.....

ध्वलकीर्ति—सम्राट्.....

समुद्रगुप्त—रुको राजदूत, यह प्रतिज्ञा समस्त साम्राज्य के भाग्य-निर्णय के साथ घोषित की जा रही है । यह बुद्धदेव के प्रति मेरे अपराध का दण्ड है । राजमहिपी के विश्वास की रक्षा न कर सकने वाले का प्रायश्चित्त है । मेरी घोषणा प्रचारित हो और इसके साथ मेरे भांडागार के अधिकरण का कलंक भी अमर हो । (मणिभद्र की ओर हृष्टि) वह किस रूप में हो, इसका निर्णय अभी होगा ।

मणिभद्र—सम्राट् ! आपके इन शब्दों में मेरी मृत्यु भी मेरा उपहास कर रही है । जीवन का एक-एक क्षण मुझे यूल की भाँति चुम रहा है । मैं आपकी सेवा से जाने की आज्ञा चाहता हूँ जिससे मैं अपने इस कलंकित जीवन को अधिक कलंकित न कर सकूँ ।

समुद्रगुप्त—ठहरो मणिभद्र, मेरी प्रतिज्ञा की पूति में तुम्हारी सहायता अपेक्षित होगी । तुम्हारी आत्म-हत्या से मेरा कलंक मिटेगा नहीं । मुझे कुछ वातों के जानने की आवश्यकता है ।

ध्वलकीर्ति—सम्राट् ! यदि एकान्त की आवश्यकता हो तो मुझे आज्ञा दीजिए ।

समुद्रगुप्त—नहीं ध्वलकीर्ति, ठहरो, तुम्हारे ही संरक्षण में यह मट्टी और प्रतिमा निर्मित हुई है, तुम्हारी उपस्थिति भी आवश्यक है । मुझे विश्वास है, तुम अपने संकेतों से मेरे प्रथल में सहायता पहुँचाओगे । (मणिभद्र से) विश्वासपात्र मणिभद्र, वे रत्न-खण्ड सर्वप्रथम तुम्हारे अधिकार में कब आये ?

मणिभद्र—सम्राट्, आज से दस दिन पूर्व ।

समुद्रगुप्त -- फिर तुमने उन्हें कहाँ मुरक्खित किया ?

मणिभद्र -- इसी कथा में, सम्राट् ।

समुद्रगुप्त -- अन्तरंग प्रकोष्ठ में क्यों नहीं ?

मणिभद्र -- मुझे घबलकीति से यह सूचना मिली थी कि मठ और प्रतिमा का कार्य सम्पूर्ण हो गया है और घब वे शीघ्र ही शिल्पियों को दे दिये जावेंगे, अतः उन्हें अन्तरंग प्रकोष्ठ में रखने की आवश्यकता नहीं है ।

घबलकीति -- महारामन्त से मुझे यही आज्ञा मिली थी कि मैं शोध्रातिशीघ्र मठ और प्रतिमा के निर्माण और उनकी व्यवस्था की चेष्टा करूँ । सिहलद्वीप के भिक्षुओं को बोधगया में बढ़ा कष्ट होता है, इसलिए उनकी सुविधां के लिए शोध्रातिशीघ्र मठ का निर्माण होना चाहिए । सम्राट् ! आपकी प्रशंसा नहीं की जा सकती कि आपने भागवत धर्म में विश्वासा रखते हुए भी बोधगया में भिक्षुओं के लिए मठ बनवाने की आज्ञा दे दी ।

समुद्रगुप्त -- यह मेरी प्रशंसा का अवसर नहीं है, घबलकीति ! तो मठ और प्रतिमा नी शोध्र व्यवस्था करने की प्रेरणा से ही तुमने मणिभद्र को अन्तरंग प्रकोष्ठ में रत्न रखने से रोक दिया ?

घबलकीति -- हाँ, सम्राट् ! शिल्पी प्रतिमा-निर्माण का कार्य समाप्त कर चुके थे । दो-एक दिन में ही भगवान् ब्रुदेव के चरणों में वे रत्न विजटित कर दिये जाते ।

समुद्रगुप्त -- दो-एक दिन का प्रधन नहीं था । प्रधन मणिभद्र के उत्तरदायित्व और संरक्षण का था । फिर वे रत्न शिल्पियों को दूसरे दिन दे दिये गये ?

मणिभद्र -- नहीं सम्राट् ! वे रत्न शिल्पियों को नहीं दिये जा सके । शिल्पियों को केवल पूर्व निश्चय के अनुसार चार सहस्र स्वर्ग-मुद्राएँ दी गयी थीं ।

समुद्रगुप्त -- क्यों ?

मणिभद्र -- उनका पारिश्रमिक चार सहस्र मूद्राएँ निर्दिच्छत किया गया था ।

समुद्रगुप्त—तो कार्य समाप्ति के पूर्व ही उन्हें पारश्रामक वयों
दिया गया ?

मणिभद्र—ध्वलकीर्ति का आदेश था ।

समुद्रगुप्त—(ध्वलकीर्ति से) क्यों ध्वलकीर्ति, तुम्हारा मह
निर्देश सत्य है ?

ध्वलकीर्ति—सत्य है सम्राट् ! मैं उन शिल्पियों के कार्य से बहुत
प्रसन्न था । वे अत्यन्त सात्त्विक प्रवृत्ति वाले हैं, मुझे विश्वास था कि
पुरस्कार पाने के उपरान्त भी रत्न जड़ने का कार्य पूर्ण करेंगे ।

समुद्रगुप्त—ऐसे कितने शिल्पी हैं ?

ध्वलकीर्ति—केवल दो हैं, सम्राट् ।

समुद्रगुप्त—उनके नाम ?

ध्वलकीर्ति—घटोत्कच और वीरखाहु ।

समुद्रगुप्त—इस समय वे कहाँ हैं ?

ध्वलकीर्ति—वे अपने आवास स्थान पर ही होंगे ।

कोदण्ड—नहीं सम्राट् ! वे इस समय बंधन में हैं । जब से रत्नों की
चोरी का समाचार प्रसिद्ध हुआ है तब से मैंने उन शिल्पियों को बन्दी
कर रखा है । मैं उन्हें मणिभद्र के साथ ही ले आया था । वे बाहर
हैं । यदि आज्ञा हो तो उन्हें सम्राट् को सेवा में उपस्थित करूँ ।

समुद्रगुप्त—मैं तुम्हारी सतकंता से प्रसन्न हूँ महावलाघ्यक ! यद्यपि
मैं जानता हूँ कि शिल्पी निर्दोषी है फिर भी मैं उनसे विचार-वित्तिमय
करना चाहूँगा । उन्हें मेरे समक्ष शीघ्र उपस्थित करो ।

कोदण्ड—(सिर झुकाकर) जो आज्ञा ! (प्रस्थान)

समुद्रगुप्त—तो ध्वलकीर्ति, तुम शिल्पियों के कार्य से बहुत प्रसन्न
हो ?

ध्वलकीर्ति—हाँ सम्राट्, उन्होंने केवल एक मास में भगवान् की
प्रतिमा का निर्माण कर दिया ।

समुद्रगुप्त—उनके निर्माण कार्य की कुछ विशेषता ?

ध्वलकीर्ति—सम्राट्, भगवान् की प्रतिमा इतनी सजीव ज्ञात होती
है मानों वे तंघ को उपदेश देने के अनन्तर अभी ही मौत हुए हैं ।

उनकी प्रतिमा का ओज अन्य धर्मविलम्बियों को भी बीढ़ धर्म का और आकपित करने में समर्थ है।

समुद्रगुप्त—और वोधगया का मठ पूर्ण हो गया?

धर्मलक्ष्मी—हाँ सम्राट्, मठ भी पूर्ण हो गया। एक सहस्र भिक्षुओं के निवास के योग्य उसमें प्रवन्ध है और उसमें कला-कुशलता की चरम-सीमा उपस्थित की गयी है।

समुद्रगुप्त—कला-कुशलता की सीमा से क्या तात्पर्य है?

धर्मलक्ष्मी—सम्राट्, बुद्धदेव के जीवन के समस्त चित्र दीवालों पर अंकित है। महामाया का स्वप्न, गौतम का जन्म, शाश्वत-नरेश का मुखोत्सव, वैराग्य उत्पन्न करने वाले रोग, जरा और मृत्यु के चित्र, भगवान् गौतम का महाभिनिष्ठकमण, फिर उनकी तपस्या एवं उनके वौधिसत्त्व का रूप। संघ को उपदेश देते हुए उनके चित्रों में महान् ऐश्वर्य और विभूति है।

समुद्रगुप्त—और भिक्षुओं की सुविधा का क्या प्रबन्ध है?

धर्मलक्ष्मी—~~मन्त्रालय~~ प्रवज्या की समस्त सामग्री प्रत्येक कक्ष में संचित है। चीवर आदि की व्यवस्था देश के अन्य मठों से इसमें विशेष रहेगी। नक्षें में, अब किसी भी भिक्षु को नौकिक एवं पारलीकिक हृष्टि से किसी प्रकार की भी श्रमुविधा नहीं हो सकती।

समुद्रगुप्त—तब तो मठ के समस्त धिलिप्यों को राज्य की ओर से भी पुरस्कार प्रदान किया जायेगा, घटोत्कच और वीरद्वाहु को तो विशेष रूप से। धर्मलक्ष्मी, पाटनिगुप्त में इन दोनों धिलिप्यों को आवास कहाँ दिया गया था?

धर्मलक्ष्मी—जिस अतिथिगाना में मैं हूँ उनी के समीप राय-युद्धीर में।

समुद्रगुप्त—तुमने रत्न-साडों के सम्बन्ध में उनमें कभी चर्चा की थी?

धर्मलक्ष्मी—भगवान् बुद्ध की प्रतिमा के नमाप्त होने के कुछ पहले ही भैंगे भगवान् के चरण ब्रंगुष्ठ में स्थान छोड़ने की आज्ञा देते समय उनमें उन रत्नों की चर्चा की थी किन्तु उनके अधिक नात्तिलाप

कर अपना समय नष्ट करना मैंने कभी उचित नहीं समझा। आवश्यक आदेशों के अतिरिक्त मैंने उनसे कभी कोई बात ही नहीं की।

समुद्रगुप्त—तुम सिंहल के प्रमुख कलाविद हो। फिर कलाकारों से वार्तालाप करना समय नष्ट करना नहीं है, ध्वलकीर्ति !

ध्वलकीर्ति—सम्राट्, आप जैसे उत्कृष्ट कलाकार से वार्तालाप करना सीधा भाष्य की बात है, किन्तु सभी कलाकार मेरे समय के अधिकारी नहीं हैं।

समुद्रगुप्त—तुम भूल करते हो, ध्वलकीर्ति। प्रत्येक कलाकार में कुछ न कुछ मौलिकता अवश्य होती है। कलाविद को चाहिए कि कलाकार की उस मौलिकता का वह रूपों की भाँति संग्रह करे।

(महावलाध्यक्ष कोदण्ड का प्रवेश)

कोदण्ड—(प्रणाम कर) सम्राट् ! दोनों शिल्पी यहाँ उपस्थित हैं। आज्ञा हो तो उन्हें भीतर लाऊँ।

समुद्रगुप्त—यहाँ उपस्थित करो।

(महावलाध्यक्ष का प्रस्थान)

समुद्रगुप्त—ध्वलकीर्ति, ये दोनों शिल्पी वया सिंहल के निवासी हैं ?

ध्वलकीर्ति—हाँ, सम्राट्। इनका आदिस्थान तो सिंहल ही है किन्तु अपनी कला-प्रियता के कारण ये समस्त देशों का पर्यटन करते हैं।

(महावलाध्यक्ष कोदण्ड के साथ घटोत्कच और वीरवाहु का प्रवेश। वे प्रणाम करते हैं।)

कोदण्ड—(संकेत करते हुए) सम्राट्, यह शिल्पी घटोत्कच है और यह वीरवाहु।

समुद्रगुप्त—घटोत्कच और वीरवाहु, सिंहल के शिल्पी, किन्तु समस्त देश के अभिमान, राज्य में सौन्दर्य की प्रतिष्ठा करने वाले, प्रस्तर में प्राण फूंकने वाले। तुम लोगों से राज्य की शोभा है। इसीलिए ये किसी भी दण्ड-विधान से दण्डित नहीं हो सकते। क्यों शिल्पी, सौन्दर्य किसे कहते हैं ?

घटोत्कच—सम्राट् ? विषम वस्तु में समता लाना ही सौन्दर्य है।

समुद्रगुप्त—और तुम वया समझते हो, वीरवाहु ?

बीरबाहु—हृदय में अनुराग की सृष्टि का साधन ही सुन्दरता है ।

समुद्रगुप्त—यदि चोरी के प्रति हृदय में अनुराग है तो वह भी सुन्दरता है, शिल्पी ।

बीरबाहु—सम्राट्, यदि चोरी सात्त्विक भावों से होती है तो वह सुन्दरता ही कही जा सकती है ।

समुद्रगुप्त—सात्त्विक भावों से कौन सी चोरी होती है ?

बीरबाहु—कला, कविता और नारी हृदय की सम्राट्, जिसमें निरीहता और पवित्रता है ।

समुद्रगुप्त—और रत्न-खण्डों की चोरी शिल्पी ?

बीरबाहु—वह सुन्दरता नहीं है सम्राट्, रत्न-खण्डों की चोरी में तृष्णा है, जिसका स्पष्ट दुःख है और फल पाप है ।

समुद्रगुप्त—तुम्हें जात है कि सिंहल से भेजे गये रत्न-खण्ड चोरी चले गये ?

बीरबाहु—सम्राट्, मुझे इसकी भूचना महावलाध्यध से ज्ञात हुई । यही कारण है कि प्रातःकाल से हम लोगों की स्वतन्त्रता पर प्रतिवन्ध है । हमारी रक्षा कीजिये सम्राट् !

समुद्रगुप्त—तुम लोगों की पूर्ण रक्षा होगी शिल्पी, पहले मेरे प्रदनों के उत्तर दो ।

बीरबाहु—प्रदन कीजिये राम्राट् !

समुद्रगुप्त—तुम्हें दो तहव्य स्वर्ण-मुद्राएँ प्राप्त हो चुकी हैं ।

बीरबाहु—हाँ, सम्राट् ।

समुद्रगुप्त—और घटोत्कच, तुम भी पुरष्कृत हो चुके हो ?

घटोत्कच—हाँ, सम्राट् ।

समुद्रगुप्त—तुम लोग कार्य समाप्ति के पूर्व ही पुरष्कृत क्यों हुए ?

घटोत्कच—घवनकीर्ति यी प्रशंसनी ही इसका कारण है ।

बीरबाहु—या तुम लोगों की कार्य-कुशलता ?

समुद्रगुप्त—क्या इस बात की सम्भावना हो सकती है कि उन दो सहस्र मुद्राओं में ये रत्न-खण्ड भी चले गये हों ?

घटोत्कच—नम्राद्, यदि रत्न-गण्ड उमा विमान-मुशायी में मिलते तो
मैं प्रदिव्यद तो इस बात की सूचना नहीं देता ।

बीरबाहु—नम्राद्, जैसा निर्भव तो पढ़ ? कि यदि बुद्धे शोभग
मुशायी में एक मुशा भी उपिार मिलती तो मैं यह अविद्या के भास
भेज देता ।

समुद्रगुप्त—इस बात का प्रमाण ?

घटोत्कच—नम्राद्, एक जी निर्भवता का प्रमाण देता निर्भव
हृदय ही पा सकता ?

समुद्रगुप्त—कलों विल्पी, यथा तुम्हें भेदे हृदय की निर्भवता में
विद्यान नहीं है ?

घटोत्कच—नम्राद्, हमें पूजे निर्दाश हैं इमीलिग आपसे निरेदन
करना चाहते हैं, दूसरी बात पढ़ है कि आप ताक में भगवान् बुद्धदेव
की अनेक प्रतिमाओं का निर्माण किया है। भगवान् बुद्धदेव की प्रतिमा
तथा उनके जीवन के अनेक विवेकों की विज्ञित करने-रखने सेरे हृदय
में—मेरी कला में—भी तथागत की प्रतिमा का निर्माण हो गया है।
उनके आदर्श मेरी प्रत्येक द्वयों में नियाम करते हैं। उनके 'आर्य भृत्य'
मेरी प्रत्येक यति और गति में गंताग्नि हो गये हैं। मैंनी शिरति में
रत्न-गण्डों की प्रभा देने चरित दो कलंकित नहीं कर सकती ।

समुद्रगुप्त—बीरबाहु, तुम्हारा क्या कथन है ?

बीरबाहु—नम्राद्, जो रत्न-गण्ड भगवान् बुद्धदेव के गणगों में
स्थान पाने के लिए भेजे गये थे वे रत्न-गण्ड निर्जीव हैं और हम लोगों
के हृदय सजीव । निर्जीवों में इतनी धक्का नहीं है कि वे सजीवों की
प्रकृति में वाधा डाल सकें । यदि आवश्यकता होगी तो रत्न-गण्डों के
रथान पर हम लोग अपने हृदय भी विजित करने के लिए प्रस्तुत होंगे ।

समुद्रगुप्त—दोनों ही उच्चकालि के कलाकार तथा विल्पी हैं ।
घटोत्कच, बुद्धदेव की प्रतिमा का निर्माण हो गया ?

घटोत्कच—नम्राद् ! पिछले सप्ताह ही पूर्ण हो गया ।

समुद्रगुप्त—फिर रत्न-गण्डों को प्राप्त करने में इतना निलम्ब
क्यों हुम्हा ?

घटोत्कच—सम्राट् ! मैंने घवलकीर्ति से रत्न-खण्डों के शीघ्र पाने की चायना की थी, किन्तु उन्हें अवकाश नहीं था ।

समुद्रगुप्त—घवलकीर्ति को अवकाश नहीं था ! क्यों घवलकीर्ति ?

घवलकीर्ति—सम्राट्, मैं पाटलिपुत्र का उपासक हूँ । उसके सौदर्य को देखने की इच्छा अनेक वर्षों से मेरे हृदय में थी । मैं यहाँ आकर उसे अधिक से अधिक देखने के अवसर प्राप्त करना चाहता था । अतः मैं प्रायः आपके नगर के उद्यानों और सरोवरों ही में अपने जीवन की अनुभूतियाँ प्राप्त करता था, किन्तु फिर भी शिल्पियों की आवश्यकता का ध्यान मुझे सदैव रहा करता था ।

घटोत्कच—किन्तु गत सन्ध्या को जब मैंने आपकी सेवा में आने की चेष्टा की तो मुझे जात हुआ कि पाटलिपुत्र में आकर नृत्य-दर्शन की ओर आपकी विशेष अभिरुचि हो गयी है, आप नृत्यों की विशेष भावभंगिमाओं के चित्र-संग्रह में इतने व्यस्त रहते हैं कि आपको मेरी प्रार्थनाओं के सुनने का अवकाश नहीं था ।

घवलकीर्ति—घटोत्कच, मेरी रुचि की नमालोचना करने का तुम्हें कोई अधिकार नहीं है ।

समुद्रगुप्त—शान्त, घवलकीर्ति, मुझे यह सुनकर प्रसन्नता है कि तुम्हें नृत्य-कला विशेष प्रिय है । तुमने पाटलिपुत्र की राजनतंकी का नृत्य, सम्भव है, अभी तक न देखा हो । वह भी मैं तुम्हें दिखलाने का प्रयत्न करूँगा ।

घवलकीर्ति—सम्राट्, आपकी विशेष कृपा है ।

समुद्रगुप्त—मैं उसे अभी दिखलाने का प्रबन्ध करूँगा । मेरे नृत्य ऐसाने का समय भी हो गया । (महाघलाप्यक्ष से) कोण्ठ, तुम इन शिल्पियों को न्याय-सभा की उत्तरसाला में स्थान दो । (शिल्पियों से) शिल्पी घटोत्कच और वीरवाहु, तुम्हारे उत्तरों से मैं प्रसन्न हुआ । राजकीय नियमों के आचरण में यदि शिल्प-साधकों को कुछ अमुविधा हो तो वह उपेक्षणीय है । तुम ध्यान मत देना शिल्पी !

वीरवाहु—सम्राट् की जो आज्ञा ।

घवलकीर्ति—मुझे कोई असुविधा नहीं है, सम्राट् ।

समुद्रगुप्त—मी तुम योग जाहो, राज्ञि-शिल्पियों को किंतु प्रलय
की घटनिया नहीं होवा चाहिए ।

कोदण्ड—जो आज्ञा, ममाद् ।

समुद्रगुप्त—थोर मुतो दोषाद्, राजनतंकी गत्यप्रभा को इनी स्वाम
पर आने वी मूलना दो । आज मैं अवलक्षीनि के गाथ इनी स्वाम पर
राजनतंकी का नृत्य देणौंगा ।

(कोदण्ड और शिल्पी जाने के लिए उघात होते हैं ।)

समुद्रगुप्त—थोर मुनो, प्रियदर्शिका भे करना कि यह मेरी योगा
ले आये । आज मैं फिर यीका वज्रामा बाहता हूँ । देवाम के स्वर्गे वा
नन्धान हूँ ।

कोदण्ड—जो आज्ञा ।

(कोदण्ड और शिल्पी जा प्रस्थान)

समुद्रगुप्त—(मणिभद्र से) मणिभद्र दुर्भाग्य भे यदि यह तुम्हारी
अन्तिम रात्रि हो तो तुम्हे अपने ममाद् की यीका गुनों पर अवगत
बयों न मिले ? तुम भी मुनो ।

मणिभद्र—यह मेरा गोभाग्य हूँ, ममाद् ।

धर्मलक्षीति—ममाद् फिर मुझे आज्ञा दीजिये ।

समुद्रगुप्त—यदों अवलक्षीनि, यदा तुम हमारी यीका नहीं गुनोंगे
और राजनतंकी का नृत्य नहीं देनोगे ? तुम तो बड़े भारी
कलाकार हो ।

धर्मलक्षीति—ममाद् ! प्रथमना के लिए धन्यवाद । मैं नोचता हूँ कि
कला की उपासना के लिए पवित्र मन जी ग्रावण्यकरता है । मेरा मन
इस घटना से बहुत अव्यवस्थित हो गया है ।

समुद्रगुप्त—मैं अपनी बागी से तुम्हारा हृदय व्यवस्थित कर दूँगा ।
फिर आज इन बादन और नृत्य को तुम मणिभद्र की विजय विदा
ममझो । जिस मणिभद्र ने पञ्चीस बर्दों तक राज्य की बेवा की है उसके
अन्तिम थर्णों को मुझे अधिक से अधिक गुम्फमय बनाने का प्रयत्न करना
चाहिए । इस मंगल-ब्लैंड के समय तुम्हे भी उपस्थित रहना चाहिए ।
पाटनिपुत्र के न्यायाचरण में सिहल का भी प्रतिनिधित्व हो ।

ध्वलकीर्ति—समाद्, आपका कथन सत्य है, किन्तु मैंने समझा, सम्भवतः आप एकान्त चाहते हैं।

समुद्रगुप्त—नहीं ध्वलकीर्ति, ऐसे समारोहों में एकान्त दूटे हुए तार की तरह कष्टदायक है।

ध्वलकीर्ति—(संभलकर) और समाद्, आपकी वीणा में वह स्वर है जो दूटे हुए हृदयों को भी जोड़ देता है। आप संगीत-कला में नारद और तुम्बल को भी लज्जित करते हैं। आपकी संगीत-प्रियता इसी बात से स्पष्ट है कि आपकी मुद्राओं पर वीणा बजाती हुई राजमूर्ति अंगित है। मैंने सुना है कि आपने अपने अश्वमेघ वज्र के उपरान्त दो मास तक संगीतोत्सव दिया था।

समुद्रगुप्त—यह सरस्वती की साधना करने की सबसे सरल युक्ति है, अच्छा ध्वलकीर्ति तुम भी तो संगीत जानते हो?

ध्वलकीर्ति—समाद्, आपको साधना की समानता कीन कर गकता है, किन्तु इस कला की ओर मेरी अभिरुचि अवश्य है।

समुद्रगुप्त—और नृत्य-कला भी तो जानते होंगे?

ध्वलकीर्ति—समाद्, नृत्य-कला का मैंने अध्ययन-मात्र किया है उसकी विवेचना कर सकता हूँ, किन्तु स्वयं नृत्य नहीं कर सकता।

समुद्रगुप्त—नृत्य-कला देखने से प्रेम है?

ध्वलकीर्ति—यह मिहल के बातावरण का प्रभाव है।

समुद्रगुप्त—मुझे प्रसन्नता है कि मिहल का बातावरण मेरी अभिरुचि के अनुकूल है। फिर तो राजनतंकी के नृत्य में तुम्हे विशेष प्रसन्नता होगी।

ध्वलकीर्ति—यह समाद् का अनुग्रह है।

समुद्रगुप्त—और मेरी वीणा के स्वर भी आज मुमरित होंगे।

ध्वलकीर्ति—आपकी वीणा तो रघुनाथ नंगीत है, समाद्!

समुद्रगुप्त—अधिक नहीं, ध्वलकीर्ति। किन्तु नंगीत ईच्छरीय विभूति नी घह किरण है जिससे मनुष्य देखता हो जाता है। दृश्य चान्दमन कालुर्ये वीणा की एक कंकार से ही दूर हो पाता है।

(प्रियदर्शिका का चीरा लिए हुए प्रयोग। वह प्रणाम करती है।)

समुद्रगुप्त—आपो प्रियदर्शिरे, आज मैं फिर वीणा बजाऊँगा ।

प्रियदर्शिका—(वीणा आगे प्रस्तुत फर) प्रस्तुत है नमाद् !

समुद्रगुप्त—(वीणा हाथ में लेते हुए) केदारा के स्वर्ण में वीणा का सन्धान है ।

प्रियदर्शिका—हाँ नमाद् ! इनी गग की वीणा प्राप्त हुई नी ।

समुद्रगुप्त—राजनर्तकी रत्नग्रन्थ का अन्त्यार पूर्ण हुआ ?

प्रियदर्शिका—वे तैयार हैं, आपनी भेदा में उपस्थित होने की आज्ञा चाहती हैं ।

समुद्रगुप्त—उन्हें नृत्य के गाथ लाने दो, केदारा स्वर्ण में ।

प्रियदर्शिका—(तिर भुकाकर) जाँ आज्ञा । (प्रह्लाद)

समुद्रगुप्त—(वीणा के तारों पर उंगलियाँ फेरते हुए) गुनो ध्वनि-कीति, केदारा के स्वर में यह भावना है कि करणा वीर गमस्त मूर्ख्यनाएँ एक बार ही हृदय में जागृत हो जाती हैं । ऐसा ज्ञात होता है जैसे सारा संसार तख्ल होकर किसी की ओराओं ने आँगू वनकार निकलना चाहता है । तारिकाएँ आकाश की गोद में सिमिट कर पत्तनी किरणों में प्रायंना करने लगती हैं, कनिकाएँ मुगन्धि वीर वेदना से फूल वन जाती हैं और विन्दु में हृद कर पृथ्वी के चरणों में श्रात्मनामपंग करना चाहती है । अच्छा, तो मुनो वह रागिनी ।

[**समुद्रगुप्त** वीणा पर केदारा का स्वर छेड़ते हैं । धीरे-धीरे बजाते हुए वे तन्मय हो जाते हैं । उसी क्षण रत्नप्रभा का नृत्य करते हुए प्रवेश । रत्नप्रभा के अंग-अंग से रागिनी की गति व्यक्त हो रही है । वह अठारह वर्षीया सुन्दरी है । तौन्दर्य की रेताओं में ही उसके शरीर की आकृति है । केश-कलाप में पुष्पों की भालाएँ, शरीर में अंगराग और चन्दन की चित्र-रेखाएँ हैं । मस्तक पर केसर का पुष्पांकन । बीच में कुंकुम का चिन्दु । नेत्रकारों में अंजन की रेखा । चिदुक पर कस्तूरी-चिन्दु । कण्ठ में मुक्ताहार । हृदय पर रत्न-राशि । कटि में दीलायमान किकणी और पैरों में नुपूर । वह केदारा राग की साकार प्रतिमा बन कर नृत्य कर रही है । साथ ही समाद् समुद्रगुप्त की वीणा में निकलती हुई रागिनी राजनर्तकी के पद-विन्यास में माधुर्य भर रही है । कुछ

समय नृत्य करने के उपरान्त 'सम' पर राजनर्तकी हाथ जोड़कर भाव-
मुद्रा में सम्राट के समक्ष तिरछी होकर खड़ी हो जाती है ।)

समुद्रगुप्त—(प्रसन्न होकर) मेरे राज्य की उर्वशी ! तुम बहुत मुन्द्र
नृत्य करती हो...यह पुरस्कार । (गले से मोती की माला उतार कर
देते हैं ।)

रत्नप्रभा—(हाथ जोड़कर) सम्राट ! मैं इसके गोग्य नहीं हूँ ।
मुझ से आज दो बहुत बड़े अपराध हुए हैं ।

समुद्रगुप्त—(भ्रान्त होकर) तुम से ? कभी कोई अपराध नहीं हुआ ।
कौनसा अपराध ?

रत्नप्रभा—पहला अपराध तो यह है कि मैं आपकी मधुर वीणा
के अनुकूल नृत्य नहीं कर सकी । आपके संगीत की मर्यादा कभी भंग
नहीं हुई । आज मेरे नृत्य के कारण आपका संगीत कल्पित हो गया,
सम्राट् !

समुद्रगुप्त—नहीं रत्नप्रभा, आपने नृत्य से तुमने मेरे स्वरों में सहा-
यता ही पहुँचाई है, हानि नहीं ।

रत्नप्रभा—सम्राट् मैं अनुशहीत हूँ । आपने कभी मेरे नृत्य के साथ
वीणा नहीं बजाई । आज आपने मेरे नृत्य को अनन्त गीरव प्रदान
किया है ।

समुद्रगुप्त—यह कना की साधना में आवश्यक है । अच्छा दूसरा
अपराध कौनसा है ?

रत्नप्रभा—सम्राट् ! आज आपने इतनी मधुर वीणा बजाई कि
संगीत की इस दिव्य अनुभूति में मेरे हृदय का समर्त दोष दूर हो गया
और आज मैं अपना अपराध स्वीकार करने के लिए प्रस्तुत हूँ ।

समुद्रगुप्त—मैं उत्सुक हूँ नुनने के लिए, रत्नप्रभा ।

रत्नप्रभा—सम्राट् ! राजनर्तकी होकर मैंने एक अन्य अक्ति से भेंट
स्वीकार की ।

समुद्रगुप्त—(उत्सुकता से) किससे ?

घबलकीर्ति—(शोधता से) मुझसे सम्राट् ! गिहन के राजनूत
पर्वतकीर्ति से ।

समुद्रगुप्त—तो इनमें कोई हानि नहीं। तुम तो हमारे राज्य के अतिथि हो। तुमसे भैंट स्वीकार करने में कोई हानि नहीं है।

रत्नप्रभा—फिर भी नव्याट् अन्य राज्य के व्यक्ति की भैंट स्वीकार करने की आज्ञा मेरी पाता मुझे नहीं देती। इनकी यह भैंट आप ही के नरगुणों में समर्पित करती है; और वह यह है।

(सम्राट् के चरणों में दो हीरक राण्ड समर्पित करती है)

मणिभद्र—(हीरक राण्डों को देखकर प्रसन्नता से) वे हीरक राण्ड यही हैं, यही हैं, (उड्डेग से) महाराज प्रायशित्त नहीं करेंगे, महाराज प्रायशित्त नहीं करेंगे।

समुद्रगुप्त—(रत्नों को हाथ में लेकर) टहरो, ठहरो मणिभद्र, प्रसन्नता से पागल मत चनो। (ध्वलकीर्ति से) राजदूत ध्वलकीर्ति, क्या यह सत्य है ?

ध्वलकीर्ति—(लज्जा से सिर नीचा करके मौन है)

समुद्रगुप्त—बोलो राजदूत, क्या तुम इनी आचरण ने राजदूतत्व का निर्वाह करते हों ?

ध्वलकीर्ति—सम्राट् ! मैं लजित हूँ।

समुद्रगुप्त—राजदूत, मुझे तुम पर पहले ही कुछ शंका हो रही थी। मणिभद्र की आत्म-हत्या के विचार पर तुम मैन-ही-मन प्रसन्न हो रहे थे, राजमहिषी कुमारिला के कण्ठहार के रत्नों की पवित्रता का सन्देजतला कर तुम राज्याधिकार को नांदित करना चाहते थे, तुम इसीलिए शिल्पयों पर प्रसन्न हुए थे कि वे रत्न-खण्डों के लिए अधिक जिजासन करें, तुम रत्नप्रभा के नृत्य के पूर्व ही चले जाना चाहते थे जिससे तुम रत्नप्रभा के समक्ष दोषी होने से बच सको। मैंने इसीलिए आवीणा बजाई जिससे संगीत के वातावरण में अपराधी विह्वल हो जाय और अपना रहस्य खोल दे। नहीं तो मर्यादा के संकट में संगीत की क्या आवश्यकता ? तुम मेरे ही राज्य में आकर विष का बीज बोना चाहते हो ? बोलो, तुम्हें क्या दण्ड दिया जाय ?

ध्वलकीर्ति—सम्राट् ! जो चाहें मुझे दण्ड दें।

समुद्रगुप्त—तुम जानते हो ध्वलकीर्ति, राजदूत दण्डित नहीं होता,

इसीलिए तुम निर्भीकता से कहते हो, सन्नाट् जो चाहें मुझे दण्ड दें। किन्तु तुम यह ठीक तरह से समझते हो कि समुद्रगुप्त पराक्रमाङ्क न्याय को देवता मान कर पूजता है और अन्याय को देत्य समझ कर उसका विनाश करता है। मैं अपने महासामन्त सिरिमेघवन्न से तुम्हारे दण्ड की व्यवस्था कराऊँगा। तुमने राजमहिपी कुमारिता के रत्न-खण्डों को स्वयं कलुपित किया है, मणिभद्र के प्राण संकट में ढाले हैं, राजनर्तकी को मर्यादा के पथ से विचलित करने का प्रयत्न किया है। दण्ड तुम्हें पकड़र मुखी होगा।

धबलकीर्ति—सन्नाट् ! मुझे अधिक लज्जित न कीजिए। मैं स्वयं परिताप की अग्नि में जल रहा हूँ।

समुद्रगुप्त—उस परिताप की अग्नि के प्रकाश में क्या यह स्पष्ट कर सकते हो कि ये रत्न खण्ड तुमने मणिभद्र की संरक्षा से किस प्रकार मुक्त किये ?

धबलकीर्ति—अपने अन्तिम समय में मैं असत्य भाषण नहीं करूँगा, सन्नाट् ! आपको अभी जात हुआ है कि शिल्पियों की कार्य-समाप्ति के पूर्व ही शिल्पियों को मैंने प्रसन्न हो निर्दित पारिश्रमिक दे दिया और वह इसलिए कि जब मेरे सामने मणिभद्र उन्हें देने के लिए स्वर्ग-मुद्राएँ गिने तो मैं मणिभद्र का ध्यान सिहल की मुद्राओं की विदेषता की ओर चार-चार आकर्षित करूँ। ऐसे ही किसी अवसर पर मैं वे रत्न-खण्ड इष्ट बचा कर मंजूपा में से निकाल लूँ। अपने कार्य की सरलता के कारण ही मैंने उन रत्नों को भांटागार के भीतरी प्रकोष्ठ में न रखने का परामर्श मणिभद्र को दिया।

समुद्रगुप्त—फिर रत्नप्रभा को तुमने किस विचार ने ये रत्न भेट किये ?

धबलकीर्ति—मैंने उससे नृत्य करने की प्रार्थना की किन्तु उसने कहा कि मैं सन्नाट् की आज्ञा के बिना किसी दूसरे के समधि नृत्य नहीं करूँगी। मैंने चार-चार प्रार्थना की ओर उसकी मुन्द्रता के अनुरूप ही हीरत-खण्डों की भेट की। उसने भौत होकर वे रत्न-खण्ड से निये; न आने याद गोचकर छोर क्या समझ कर।

समुद्रगुप्त—फिर रत्नप्रभा ने तुम्हारे सामने नृत्य किया ?

घबलकीर्ति—नहीं समादृ, उसने फिर भी अस्वीकार किया ।

समुद्रगुप्त—रत्नप्रभा, मैं तुमने प्रसन्न हूँ । अब स्वीकार करो अपना यह पुरस्कार । (हाथ में रखी हुई माला देते हैं ।)

रत्नप्रभा—(माला लेकर सिर झुकाकर) नम्राद्, आपको प्रसन्नता में ही मेरे पुरस्कृत होने की मार्यकता है ।

समुद्रगुप्त—मेरे साम्राज्य में इस प्रकार का अन्याय नहीं हो सकता, इसी बात ने मैं गुम्फी हूँ ।

घबलकीर्ति—समादृ ! मुझे शौर किसी प्रश्न का उत्तर देना है ?

समुद्रगुप्त—नहीं, अब केवल महासामन्त को सूचना देनी है कि राजमहिपी के रत्न-दण्डों को भगवान् बुद्धदेव की थद्वा में समर्पित न कर राजनर्तकी को भेट करने के अपराध में जो दण्ड-व्यवस्था हो उसका प्रबन्ध करें ।

घबलकीर्ति—समादृ ! आप उन्हें सूचना देने का कष्ट न उठाएं । मैंने मणिभद्र के साथ विश्वासधात किया, राजमहिपी के हीरक-दण्डों को कलुपित किया, राजनर्तकी को गर्यादा से विचलित करने की चेष्टा की और समादृ, आपके प्रायशित्त करने का अवसर उपस्थित किया, इत्यत्रवका उस्मिलित दण्ड वहुत भयानक है । यदि मुझे तो बाद प्राण-दण्ड दिया जाय, तब भी वह पर्याप्त-नहीं है । मैं अपनी ओर से सबसे बड़ा दण्ड स्वयं अपने को दे रहा हूँ और वह है आत्म-हत्या ।

(फटार अपने हृदय में मार लेता है और समादृ के समक्ष ही गिर पड़ता है ।)

(मणिभद्र और राजनर्तकी के मुख से आइचर्म और दुःख की घवनि ।)

समुद्रगुप्त—स्वयं दण्डित होने से अब तुम अपराधों से मुक्त हुए । घबलकीर्ति, तुमने अपने नाम को घबल ही रहने दिया ।

घबलकीर्ति—(भस्फुट स्वरों में) मैं...राजमहिपी को...अपना मुक्त...नहीं दिखला सकता था...समादृ भेरी...कला की...उपासना...असत्य है । मुझे...शान्ति से मरने...दें । आपका संगीत... ।

समुद्रगुप्त—हाँ, धवलकीर्ति । मैं तुम्हें संगीत सुनाऊँगा । राजनर्तकी, तुम नृत्य करो, सच्चे अपराधी की मृत्यु को मंगलमय बनाओ । मणिभद्र के स्थान पर धवलकीर्ति को विजय-किंवद दो । मैं भी वीणावादन करूँगा । शिल्पियों को मुक्त कर यहाँ आने का निमन्त्रण दो । आज धवलकीर्ति अपनी मृत्यु के समय मेरा मंगलवाद्य मुने । राजनर्तकी, नृत्य शीघ्र प्रारम्भ हो ।

(राजनर्तकी नृत्य करने के लिए प्रस्तुत होती है, और सम्राट् समुद्रगुप्त अपने हाथ में वीणा लेकर स्वर छेड़ते हैं । परदा गिरता है)

लक्ष्मीनारायण सिंधु

जहाँ प्रमाण जी ने अपने नाटकों में भारतीय शास्त्रीय का प्रतिपादन किया है वही मिथ्र जी ने इन्हीं नाटकों द्वारा एवं उनकी जीवनी को नई दिशा प्रदान की है; नई भाषा-भूमि ही है। हिन्दी के नाटककारों में पादबाल्य की नेतृत्वा तथा भारत की समस्याओं की शोर में उनके पहले मिथ्र जी का व्याप्त गया है। मिथ्र जी की विचारधारा गमगमने या उसे स्पष्ट करने के लिए हमें बहुत कुछ एधर-उधर चोकता नहीं है। क्योंकि उन्होंने अपने नाटकों की भूमिका के रूप में अपने विचार स्पष्ट कर दिये हैं। गाय-ही, अपने विचारों तथा मान्यताओं को उनी रूप में उतारने का प्रयत्न भी मिथ्र जी ने किया है।

हिन्दी में समस्यात्मक नाटकों का जन्म ही मिथ्र जी के नाटकों के साथ होता है। यों तो बहुत ने आनोचार एवं भर के हैं कि समस्याएँ शास्त्र व ही और रहेंगी। नाहित्यकार उसमें अनग नहीं रह सकता क्योंकि समाज का नहर एवं सम्भाव्य चिन्ह ही तो नाहित्य कहा जाता है, पर हिन्दी नाटक-नाहित्य में मिथ्र जी के नाटकों से ही समस्यात्मक नाटकों का प्रारम्भ हुआ है—मैं इने भानता हूँ। समस्याएँ शास्त्र व ही, पर यथार्थवादी भूमि पर उनकी ओर देखना भी तो अपना मूल्य रखता है। आदर्णों के लिए यथार्थगत सत्य की हत्या करना, उनकी उपेक्षा करना सम्भवतः निसी भी ईमानदार साहित्यकार के लिए अपेक्षित नहीं है। मिथ्र जी ने उसी का आधार लिया है और ईमानदारी के क्षाय समाज की विभीषिका प्रस्तुत करने में सफल हुए हैं।

मिथ जी ने यथार्थ को ही अपना ध्येय बनाया है और इसीलिए उसे प्रतिपादित करने की नाईकता को हम यथार्थोन्मुखी कहेंगे, पर यथार्थ के लिए आदर्शों तथा जीवनगत सत्यमयी परम्पराओं की उपेक्षा करना मिथ जी का उद्देश्य कभी भी नहीं रहा है। उनके पात्र भावना-

प्रधान, मानवतावादी, आदर्शोन्मुखी तथा परम्पराओं को आगे बढ़ाने में भी सहायक होते देखे जाते हैं। मिथ्र जी के नाटकों की सबसे चट्ठी विद्येषता है कि समस्या को आगे रखकर उपदेशक न बनना बरन् सजग साहित्यकार की भीति उसका क्लियात्मक उत्पादन प्रस्तुत करना। सम्भवतः इसी एक सत्य ने मिथ्र जी को हिन्दी नाट्य-नाहित्य में अपना स्थान बना सकने में सफल बना दिया है।

जहाँ तक मिथ्र जी के नाटकों की कलात्मकता का प्रश्न है, उसके विषय में स्पष्ट कहा जा सकता है कि स्वाभाविकता के पुजारी मिथ्र जी को इसके लिए कहीं बाहर नहीं जाना पड़ा है। संकलनव्यवहार सफल प्रयोग स्वाभाविकता को सफल बनाने में सहायक हुआ है। साथ ही, पुरे नाटकों में, एकांकी के अनुरूप तीन अंकों का निर्माण कर मिथ्र जी ने एक नया प्रयोग किया है। हो सकता है कि हिन्दी के समानामयिक आलोचकों को ये यथा-तथ्य चित्र अर्थात् लगे हों पर आज उन्हें पढ़ कर हम समाज की विनीषिका का नग्न चित्र देख सकते हैं—इसमें किसी प्रकार का सन्देह नहीं है।

भनोविज्ञान मिथ्र जी के नाटकों का प्राण है। हर पात्र, जहाँ जिस भी ग्रन्थस्था में है, उसी के अनुरूप उसके स्वर निकलते हैं। पाठक अनायाम ही पात्र के साथ हो लेता है और दर्शक, अपने संयम को खोकर, पात्र के साथ सहानुभूति प्रकट करते हुए आँखों में आँगू भर लेता है। इसी में नाटककार की सफलता है कि वह पात्र, पाठक और दर्शक—सभी को समतल भाव-भूमि पर लाकर घटा कर देता है।

मिथ्र जी बुद्धिवादी है और 'मुक्ति का रहस्य' कृति की भूमिका के रूप में उन्होंने स्पष्ट भी कर दिया है और यह बताया है कि उनका बुद्धिवाद पाद्यात्मक की देन नहीं बरन् भारतीय उपनिषदों नी देन है। उनके विचारों में ये लोग भूल करते हैं जो बुद्धिवादी विचारधारा को परिवर्ग की देन गान्ते आये हैं। मिथ्र जी के द्वय उपनिषदगत बुद्धिवाद के परिणामस्फूर्त उनका नाट्य-नाहित्य विवेक और तर्क का साहित्य देन गया है। देखे स्वयं पर अन्ध-विद्याम और छुटियों या पद्मपराम्बों का गुला नंधार्य उनकी भाव-भूमि देन गया है। सम्भवतः उसी कारण

जीवन को बड़ी ही गम्भीरता से रामने रखने का प्रयास मिश्र जी ने किया है जिसकी अन्तरात्मा के रूप में उन्होंने सदाचार, धर्म, विवेक और चिरन्तन सत्यों को स्वीकार किया है।

मिश्र जी के एकांकियों को यदि हम सामूहिक रूप में देखें तो हमें उन पर दो प्रकार के प्रभाव दिखाई पड़ते हैं जिनके परिणामस्वरूप नाटकों का अन्तरंग या वहिरंग निखर पाया है। न तो इनके नाटकों में किसी प्रकार की कृत्रिमता दिखायी पड़ती है और न चरित्र-निर्माण में कहीं भी स्वाभाविकता की उपेक्षा। कलात्मक कृत्रिमता की उपेक्षा के फलस्वरूप भाषा और कथानक का सतत्, सहज एवं सम्भाव्य विकास होता रहा है और शास्त्रीयता एवं रुद्र-मान्यताओं से दूर आकर, हिन्दी नाटक साहित्य को एक नया मार्ग देने का कार्य मिश्र जी ने किया है। चरित्र-निर्माण के लिए मनोविज्ञान तथा भारतीय जीवन के अनुरूप वातावरण का निर्माण उनके पात्रों को सजीव बनाने में सहायक रहा है। संक्षेप में कहा जा सकता है कि मिश्र जी के नाटकों में कला-शास्त्रीयता और नवीन मान्यताओं का सहज गठबन्धन है जिसके परिणामस्वरूप उनके नाटकों में आज के मानव का जीवन सजीव हो उठा है।

जहाँ तक मिश्र जी के नाटकों में प्रतिपादित समस्याओं की बात है, उन्होंने अपने नाटकों की भाव-भूमि राजनीतिक तथा सामाजिक समस्याओं को बनाया है। साय ही, इनके लिए व्यक्तिगत समस्याओं की उपेक्षा नहीं हो सकी है। संक्षेप में, स्पष्ट कहा जा सकता है कि मिश्र जी ने सामाजिक विभीषिका के नर-पिशाच की ओर स्पष्ट संकेत किया है जिसकी सीमाएँ व्यक्ति के उन्मुक्त प्रेम से लेकर सामाजिक अव्यावहारिकता तक सभी कुछ आ जाता है। मिश्र जी द्वारा प्रतिपादित सेक्स की समस्या को सामने रखते हुए कुछ आलोचकों ने अपना विचार प्रकट किया है कि इस भावना पर मूलतः पाश्चात्य की छाप है पर मिश्र जी इसे फ्रायड की देन न मानकर वात्स्यायन की देन मानते हैं।

मिश्र जी के एकांकी नाटकों में अशोक बन, प्रलय के पंख पर और मनु तथा अन्य एकांकी संग्रह आदि उल्लेखनीय हैं।

एक दिन

[देहात के किसी गांव में खपरेल का मकान । माटी की दीवारें चिकनी कर चुने से लीपी गयी हैं । आगे की ओर काठ के खम्भों पर बना शोसरा । खम्भे^{खम्भे} पड़ गये हैं, उनके रंग से ही उनकी आयु फूट रही है । उनका हीर अब इतना सूखा गया है कि जगह-जगह टेढ़ी-मेढ़ी दरारें पड़ गयी हैं । जाति का गुण और बल और कहीं भाना जाय या नहीं, इन खम्भों की लकड़ी में तो ठोस है । ये श्रीशम के खम्भे अपनी टेक में पत्थर का कान काट रहे हैं । भीतर जाने का पुराना हार दाईं और बाहर से पढ़ता है । इससे हटकर तीन नये विदाड़ इस समय में हैं जो अपनी बनावट, लकड़ी और पल्लों से, इस नये युग की बस घही इतनी छाप इस घर पर लगा रहे हैं । इस नये युग का सब फाम जब यह पुराना घर न दे सका, तब बैठक के लिए यह एक कमरा बना लिया गया । भीतर की इतनी जगह ले ली गयी । इस कमरे में एक और पलंग पर विद्धावन विद्या है, नीचे कच्ची घरती पर नयी दरी पड़ी है । दूसरी ओर देहाती बड़ी की बनाई भौंडी मेज और बैत की तीन कुसियों और दीवालों पर कुछ नये-पुराने सस्ते चित्र हैं । ऊपर बांस के फट्टों में फोल लगाकर रंगीन चाँदनी लगी है । मेज के पीछे एक फिदाड़ दालान में होकर जाने का है ।

भीतर की ओर से राजनाथ का प्रवेश । कौचा पुष्ट शरीर । ललाट पर रेसाएँ । माल गंगा-जमुनी, भवे तनी और लम्बी, आंदरों में लाल ढोरे । सांस कुछ यही चाल में हैं । एक कुर्सी खोचकर बीच बाले हार के सामने धम्म से बैठ जाते हैं । तीन बार हथेती से लिलाट पोट सेते हैं, किर हाथ खट्ट से कुर्सी की बांह पर गिर पड़ता है ।]

राजनाथ—चक्रनेमिश्रगण.....नह की दस गति को भैन रोकना

चाहा । यह उमी का दण्ड है । बड़े बने रहने के मोहन में मैंने पूर्वजों की मर्यादा मिटा दी । आधी के बैग में एक-एक पता, हर आल-दहनी के साथ आ जाना मैंने नहीं चाहा और अब ढूँढ़ हैं । मोहन...मोहन...!

मोहन—जो आया (उसी ढार से प्रवेश । प्रायः चीस वर्ष की अवस्था का युवक । रेतमी कामीज और उजली धोती । आंखें परती की ओर, मुँह पर भय की छाया) जो इसमें थी़़..... ।

राजनाथ—तभी नहीं, जो हो गया.....जन्म भर उसी में जलता रहेंगा । पच पीढ़ी की बात जानता हूँ । असनी के नीचे कोई मरा नहीं । मेरे अनी पचपन हैं । उनसा सुगी नहीं रहा, फिर भी अभी पन्द्रह वरस तो चलेंगे हीं ।

मोहन—जरा नीचियं तो पिताजी, कितनी बड़ी समस्या से पिट दूँटेगा ? भूठी मर्यादा । अपनी लड़की का सुगा आप नहीं देखते ।

राजनाथ—गोली मार दो तुम मुझे । उत्तुम से बड़ा मुख भिलेगा मुझे इसमें । बंग की मर्यादा तुम्हारे निए भूठी हो गयी, जिसे बचाने में सब कुछ चला गया ? बाप-शादों का घर भी चला गया । जिस घर में पैदा हुआ, गेला-कूदा, बड़ा हुआ.....जिसमें तुम्हारी माँ, आयी, तुम भी जिसमें जन्मे थे, उसके नीलाम की दुम्ही से प्राण उत्तना नहीं विधा था जितना आज विधा है ।

मोहन—सब कहीं यह हो रहा है...बड़े से बड़े घरों में...विना कन्या देते विवाह श्रव बड़े घरों में नहीं होता ।

राजनाथ—सो तो तुम कर चुके । विप की एक धूंट तो मैं पी गया, दूसरी न पिलौ़गा ।

मोहन—मैं नहीं समझता, अब इस युग में इसमें बुराई बया है, वर अपनी रचि की कन्या चाहता ही है, फिर भी ऐसा वर जो... ।

राजनाथ—जो एम० ए० में पढ़ रहा है, बड़े वाप का वेटा है, जिसका वाप नामी वकील है, जो कभी भी हाईकोर्ट का जज हो सकता है, जिसकी कोठियाँ हैं, मोटरें हैं, हटो-वचो जिसके यहाँ लगा है । क्यों.....?

मोहन—हाँ, तो इसमें भूल क्या है ? क्या उस परिवार में शीला गुरुकी न होगी ? कन्या के प्रति आपका जो कर्तव्य है उसे देखिये । लड़कियों का कभी यहाँ स्वयंवर होता था । यह भी इसी देश की मर्यादा है ।

राजनाथ—इस देश की वया मर्यादा है, तुमसे न सीखूँगा । उसे सीखने के लिए किसी विलायती प्रोफेसर के पास भी न जाऊँगा । वह तो जिस तरह मेरे पूर्वजों के रक्त के रूप में मेरे इस शरीर में है, उसी तरह संस्कार के रूप में मेरे मन में है ।

मोहन—अच्छी बात । तो फिर आप जानें.....।

राजनाथ—इस तरह धमका कर नहीं बेटा । भूठा भय और भूठा इतिहास.....इस तुम्हारे नये युग में वस यही दो बातें हैं ।

मोहन—वया कहते हैं ?

राजनाथ—लड़कियों का स्वयंवर यहाँ होता था पर चुनता कौन था ? कन्या या वर ? एक कन्या के लिए सैकड़ों युवक आते थे । रूप, गुण और पीरप में जो बड़ा होता उसे कन्या चुनती थी । जयमाता जिसके गले में पड़ती वह अपने भाग्य से पूल उठता । उस युग में कन्या की यह मर्यादा थी, आज क्या है ? स्त्री जाति जितने नीचे पिछले दस वर्षों में गयी हैं उतनी पहिले कभी नहीं गयी ।

मोहन—तो यह भूठा इतिहास है ।

राजनाथ—यही, और तुम अब कहते हो...मैं जानूँ और मेरा पाम जाने । यह भय तुम दियाते हो । जैसे मेरी लड़की के भाग्य में कुछ है ही नहीं । तुम उसके लिए भाग्य गढ़ वार लाये हो । तुम्हारे साँचे का भाग्य या तो मैं मान लूँ और नहीं तो फिर मेरी लड़की दुःख उठायेगी ।

मोहन—भाग्य मैं नहीं मानता । परिस्थिति सब कुछ करती है । निरंजन इस भयानक गर्भ में नैनीताल होता । इस गांव की घूल में स्टेप्पन से तीन मीन पैदल न चला होता ।

राजनाथ—(हँसकर) तुम्हें उसका छृतज्ञ होना चाहिये । यह तुम्हारे निरंजन मीन पैदल आ गया । नैनीताल का निवासी इस ठेठ देहात

में। इन्हीं देहातों में बहु धन जाता है, जिसे निरंजन का वापर नवीतात्म में सर्व करता है। राम, राधमण और जानसी को कितना पैदन चनना पड़ा था मोहन? नमें पैर गोतम यहाँ-कहाँ धूम आये थे?

मोहन—आप तो बस यही आदर्श के नपने देते हैं।

राजनाथ—विना इन नपनों के मनुष्य दरिद्र हो उठेगा। इन्हीं से हम धनी हैं मोहन। इतिहास पढ़ते हो तुम एम० ए० में और वह निरंजन भी। निकाल दो इतिहास से इन नपनों को, देखो वहीं फिर क्या बचता है? फिर भी इतिहास का एक ही पाठ है।

मोहन—इस समय प्रसान्न बया है और आप...

राजनाथ—इस समय का प्रशंग भी इतिहास से जुड़ा है—मेरे, मेरे पूर्वजों के...निरंजन और उनके पूर्वजों के इतिहास से यह प्रसान्न भी जुड़ा है। जो बहुत बड़े बन जाते हैं, प्रगृहि उन्हें टिकाने नहीं देती। मेरी जो दशा आज सात पीढ़ी के बाद है, निरंजन की दूसरी ही पीढ़ी में होगी। यही इस जगत् का चक्र है। ऊपर का विन्दु नीचे और नीचे का विन्दु ऊपर। (दोनों हाथों को घुमाकर तजंनी से परिधि बनाते हैं)

मोहन—तो इस समय मैं जाऊँ, आपका चित्त...

राजनाथ—ठिकाने नहीं है। पुन कह रहा है, पिता का चित्त ठिकाने नहीं है। तुम्हारे विचार मुझसे नहीं मिलते, उसलिए मैं पागल हूँ। तुम्हारे बब्डों में तुम्हारे इस युग और इस देश की नयी पीढ़ी बोल रही है, जिसका विश्वास अब अपनी जड़ों में नहीं है। (उसकी ओर एकटक देख कर)...नहीं समझ रहे हो?

मोहन—क्षमा करें, यदि मुझसे...इधर सालों से आपको चिन्तित और व्यग्र देखता रहा।

राजनाथ—उसके लिए इतना सीधा, इतना सस्ता उपाय तुमने खोज लिया। आज के पत्रों, पुस्तकों में ऐसे ओछे काम बहुत मिलते हैं। बस एक ही व्यापार चल रहा है...कुमारियों और उनके प्रेमियों की प्रेम-लीला। यूरोप और अमेरिका में भी इतना मद नहीं जिसमें यह देश हूँ रहा है।

मोहन—तो आपका कहना है कि मैं निरंजन को यहाँ ले आया

किसी ठोस कार्य के लिए नहीं। यदि यह हो जाय तो उसका मुख आपको न होगा? शीला रानी बनकर न रहेगी?

राजनाथ—यही मुझे डर है। रानी बनाने के सोह में कहीं तुम उसे बोर न दो। जहाँ आरम्भ ही अशुद्ध है वहाँ अन्त क्या शुद्ध होगा? और इन दिनों में निरंजन ने उसे कई बार देखा। तुम्हारे साथ उसने उसे भी भोजन कराया, जलपान कराया। विना संकोच के जैसे वह तुम्हारे सामने रही है वैसे ही उसके सामने भी रही।

मोहन—यही तो नहीं रहा। कल दिन में जब वह सोकर उठा, कई बार वह उसका नाम लेकर बुलाता रहा। एक गिनास पानी के लिए वह उसके पास नहीं गयी। क्या कहेंगे आप, यह उसका अपमान नहीं हुआ? वह तो रात ही जाने को तैयार था। मैंने वडे आग्रह से रोका और कहा कि बच्चा है, जाने दो।

राजनाथ—और अब वह उससे अकेले में बात कर निषंथ करेगा। उसकी परीक्षा लेगा कि वह उसके योग्य है या नहीं और तब उसे स्वीकार कर तुम्हें कृतार्थ करेगा या कह देगा 'नहीं', जी मुझे पसन्द नहीं, नोकर से पानी न मांग कर उसने तुम्हारी बहिन से मांगा।

मोहन—ऐसी इच्छा उसकी स्वाभाविक थी। भवय बदल गया। मैंने कहा भी, उसे कोई लड़कियों का स्तूल ही धरा दें। आप रामायण, महाभारत पढ़ाते रहे, उसका परलोक बनाने के लिए। यह नोक बने या न बने। उसके सामने जाने में उसे लाज लगती है...एक गिनास पानी या दो बीड़े पान लेकर। जैसे उसका जन्म इस धीमबीं गदी में नहीं, गोनहर्यों या पन्द्रहबीं में हुआ हो।

राजनाथ—है, तो इस युग की लड़की में श्रात्म-नम्मान नहीं है। यह उस पूछा के चारों ओर भाँवर देती है जो उसे देखता, बातें कर, बड़ी खुपा से अपनी स्वीकृता बनाना चाहता है। नीच! एक घट्ट भी मेरी नड़ी के बिस्तर कहा तो जीभ खींच लूँगा। उसके प्रतीर में गेहू, मेरी उन गात पीढ़ी का रस्ता है जो नम्मान के किंग मर मिट्टी। तुम्हारे मैंने पुत्र के यह पुनर्जी भनी जिगने का कम से कम अपना, अपने माँ-बाप का नम्मान

तो रख़ा । रामायण और महाभारत पढ़कर जो वह असन्ध्य या अपड़ है, उसका पता तब चलेगा जब किसी दिन तुमसे वह बातें करेगी । और ठीक है, करेगी वह एकान्त में बातें तुम्हारे इस देवता से...मन और बुद्धि के नहीं, धन के देवता से ।

मोहन—नहीं, जाने दीजिये । मैं उसे अभी स्टेजन पहुंचा आता हूँ ।

राजनाथ—अभी नहीं । बैठ जाओ, वह कुर्सी लेकर । तुमने पत्र में लिखा था, तुम्हारे एक मित्र निरंजन कुमार देहात देखना चाहते हैं । मैंने लिख दिया, लिखा लाओ । जिस घर के अतिथि किसी समय नवाव आसफुहौला रह चुके थे, कुंवरसिंह और अमरसिंह सत्तावन वाले विद्रोह में जहाँ तीन दिन अपने सिपाहियों के साथ पड़े रहे, इस विगड़े समय में भी तुम्हारे एक मित्र का सम्मान वह कर सकता है । मुझे क्या पता था कि तुम स्वार्थ की इस निचली तह में उतर जाओगे । विवाह के पहले तुम्हारी वहन को कोई उस आँख से देखे और तुम उसे फोड़ न दो ।

मोहन—पर उसने किस ऐसी आँख से देखा कि.....।

राजनाथ—जो काम वह किसी भी नीकर से ले सकता था वह उसने तुम्हारी वहन से लेना चाहा...केवल इसलिए कि अकेले में वह भर आँख उसे देखे, दो बातें पूछे...इसके बाद वह उससे कहता पैर दबाने के लिए...(झोध से कांपते हैं ।)

मोहन—राम, राम ! कितना अनर्थ कर रहे हैं आप ? शीला के भाग्य में जो होगा, होगा । अब तो इसी क्षण निरंजन यहाँ से चला जाय ।

राजनाथ—इस घर ने बड़े चढ़ाव-उतार देखे मोहन, पर यह कभी नहीं देखा । यह घरती फट जाती और इसमें मैं समा जाता । यही था, तो पहले तुमने मुझसे राय ले ली होती ।

मोहन—मैं जानता था लड़की दिखाने को आप तैयार न होते ।

राजनाथ—इस तरह नहीं । श्री चौधरी से जब और बातें तय हो जातीं, मैं उन्हें लड़की दिखा देता पर निरंजन को कभी नहीं । विवाह

के पहले जो लड़का लड़की को स्वयं देखना चाहता है वह असम्भव है। परन्तु करने का श्रविकार वह अपना मानता है, कल्पा का नहीं। तुम जितना समझते हो मैं उतना जड़ नहीं हूँ। प्रगति रोकने मैं नहीं जाता, वस इतना जान लो, प्रगति अन्धों की नहीं आंखवालों की होती है।

मोहन—सामन्त विचारधारा अभी आपकी नहीं छूटी है। हर बात में आप गर्यादा और आदर्श डाल देते हैं, यहाँ तक कि अपनी लड़की का मुख भी आप नहीं देखते।

राजनाथ—तोते की रट...मुख, मुख, मुख...जैसे तुम्हारे इस काम से उसका मुख तय हो जायगा। उसकी होनी वया है....भगवान् उसे मुख न देना चाहें तो किर सोने का अम्बर भी धूल हो जायेगा। मैं सामन्त विचारधारा में पड़ा हूँ और तुम धन के मोह मैं। धन के रामने तुम्हारे लिए वहन का मान भी मिट रहा है। (काँप कर) कुछ नहीं, तुम यह कहो, तुमने कहा वया इस निरंजन से? कैसे तुम्हारी बातें यह मान गया? तुमने कहा होगा...अपनी वहन के लिए अपने आप ही उसे निर्भन्धित किया होगा?

मोहन—जी नहीं...हम दोनों में परस्पर परिचय और स्नेह बढ़ा। होस्टल से अपनी कार पर वह मुझे बराबर अपनी कोठी पर ले जाता था। जहाँ इतनी सरलता होती है, घर-परिवार की बात नलती ही है। उने यह तो पता हो गया था कि मेरे पूर्वज कुल तो वर्ष पहले राजा थे। आज हमारे दिन बुरे हैं।

राजनाथ—यह तुमने कहा, जिसने ऐसे अच्छे दिन कभी देने नहीं। पर मैं जो सब देख चुका हूँ, कभी नहीं कहता कि मेरे दिन बुरे हैं, जिस युग की हम उपज ये जब वह भना गया तो उसकी उपज कब तक ठिकती? राज्य मिट जाते हैं। बड़े ने बड़े चीर और जानी किसी दिन गरजते हैं, पर उनकी नी जलती रहती है। व्यक्ति और मनुष्यना का मान वह जी है। तुमने अपने बुरे दिन की बात कही और वह दया में पिछल उठा। जहाँ किसी भी रूप में दया की माँग है वहाँ व्यक्ति मर जाता है, जीता नहीं। शीला का पता उने कब नका?

मोहन—उनके घर में उगती भी वहन है। उसकी आगु भी शीला की है। इसी वां उमने इच्छर किया है। यह ब्रह्मवर मुक्ति गुल कर वानें करती है। उन्हीं भी, जीवती साहब, उनके इतिहास में दबावट मुझे कहीं नहीं देन पड़ी।

राजनाथ—इनकिए कि अभी वे याद पर हैं। अपनी याद में ते तुम्हें भी वहा रहे हैं। जिसी दिन यह बाढ़ नियन जायगी और पीछे छोड़ जायगी दीचढ़ पाँच दबदन। जो तुम्हारे पर दृश्या, उनके घर भी होगा। इनकिए जिसे देना, घन में धनग कर देना। पद, प्रतिष्ठा और अधिकार ने धनग कर देना। उन मनुष्य को देना जो तुम्हारे इन युग में जन्म ले रहा है, जो घन और अधिकार में नहीं अपने गुणों से आगे बढ़ेगा। अपने पर की सामन्त भावना के विरोधी निरंजन के घन की चमक में जानें न भूद नो। निरंजन आपने दादा का नाम भी नहीं जानता।

मोहन—यों ?

राजनाथ—जीने की वात नहीं। अपने पिता को छोड़ कर, आपने कुल की कोई वात वह नहीं जानता। इनिहास की वातें और जो कुछ वह जानता ही, अपने पर का इतिहास नहीं जानता।

मोहन—कभी अवसर न मिला होगा। कहे भी कौन उमसे ? वकील साहब पाँच बजे सवेरे बैटते हैं, दस बजे तक दम नहीं लेते। स्नान और भोजन में वस बीस मिनट...हाईकोर्ट और लौट कर, पिर आधी रात तक। नामी वकील होना भी कम संकट नहीं है।

राजनाथ—अधिकार के लिए तुम्हारे पूर्वज लड़ते-मरते रहे। उन्हें अधिकार और प्रभुता के लिए जीना था। वकीलों और सेठों को घन के लिए जीना है। समाज का निर्माण तब अधिकार पर टिका था, आज घन पर टिका है। वकील साहब भी केवल अपने पिता का नाम जानते होंगे। उस पर का इतिहास जितना मैं जानता हूँ उससे अधिक वे भी नहीं जानते।

मोहन—तो आपका परिचय उनसे है ? आप तो मुस्करा रहे हैं ?

राजनाथ—(हँसकर) हाँ... और अब तुम सुन लो। रात निरंजन से बातें करके मैं यह जान गया कि देवनन्दन चौधरी के बारीर में मेरा नमक है।

मोहन—क्या कह रहे हैं आप यह सब...?

राजनाथ—मुझे याद पड़ रहा है। सात-आठ का रहा हूँगा उस समय। रघुनन्दन चौधरी की छरहरी लम्बी देह, गभिन मूँछ, लम्बे काकुल, सिर पर केसरिया रंग की कली, आँखों में सुरमा और शोठ पर पान की लाली। अंग्रेज कलवटर दीरे में आया था। दो दिन गढ़ी में रहा। रघुनन्दन उन दिनों बाबू जी के मुंशी थे। रियासत का बहीखाता, हृषिमीं की आवभगत, सब कुछ उनके हाथ में था। आठ बजे सवेरे बाबूजी के सामने हाथ जोड़ कर सिर झुकाते थे और फिर रात को भी आठ ही बजे, दिन भर के काम की बात उन्हें बताकर गढ़ी में पीछे की ओर अपनी जगह पर चले जाते थे।

मोहन—बकील बाहव के कोई सम्बन्धी थे रघुनन्दन चौधरी ?

राजनाथ—उनके बाप थे।... वडे हेसोड़ और मीके की बात कहने वाले। अंग्रेज कलवटर उनसे इतना प्रसन्न हुआ कि बाबू जी में कह बैठा, वह चौधरी को अपना पेशकार बनायेगा। चौधरी हमें ढोटना नहीं चाहते थे। जाने के समय इतना रोये कि बाबूजी ने अपने अंगोच्छे से उनके अंगू पोंछ कर कहा था... जब चाहना यहाँ आ जाना, यह घर तुम्हारा है। चौधरी चले गये लेकिन उनकी स्त्री और लड़का जो मुझसे बुद्ध ढोटा था गढ़ी ही में रहे। कितने दिन, ठीक-ठीक नहीं कह सकूँगा। देवनन्दन मेरे गाथ खेलते थे। गढ़ी के बाहर जंगल में एक दिन दोनों दोड़ रहे थे, देवनन्दन मेरे घबके से गिर पड़े और यहाँ भींह के जार एक अंगूल नम्बी हड्डी धौंस गयी। है यहाँ कोई उनके चोट ना निशान ?

मोहन—(विस्मय में) जी हाँ, है। मुझे बड़ी खानि हो रही है। एह दीजिये, आपने मुझे धमा किया। नहीं तो इस दुःख से मैं बीमार पड़ जाऊँगा।

राजनाथ—लड़की की तगड़ नहीं... लड़के की तगड़। तुम लोग औंडी आँच नहीं सह सकते। नियम वात का दुःख है तुम्हें? देवनन्दन नौधरी के अनुशूलन इस नभय भाग्य है। वडे पेड़ गिरते हैं, बुद्धा जाने हैं, उनकी जगह नये बढ़ते हैं। यही अम है। तुमने भगवान् के लिए कुछ भी नहीं छोड़ना चाहा, यही भूल हुई।

मोहन—तब या हमा?

राजनाथ—रघुनन्दन चौधरी ने लड़के और द्वीप को बुला लिया। अपने आप पेशकार में बड़कर दिल्ली हूए। लड़का पढ़ता नया और आज नामी बकाल है। कल हाईकोर्ट का जज हो सकेगा। तब कुछ मिट गकता है, पर संस्कार की जड़ें जलदी नहीं उगड़तीं। शीला और निरंजन के नंस्कार में अन्तर है। निरंजन के थन से वह नुस्खी हो सकेगी, यसमें मुझे तो गन्देह है। तुम गाँड़ हो और मैं वाप हूँ। उनमें इन विषय की कोई वात सीधे पूछो तो नहीं बता सकेगी किर भी अभी मैंने जो उसे देखा वह किसी निन्ता, किसी दुःख में थी।

मोहन—इसका कारण मैं हूँ। मैं कल भी उसे दो वात कह गया और आज तो यहीं तक कहा कि वहि तुम उससे हैंग से वात न करोगी तो मैं तुम्हारा मुँह न देखूँगा।

राजनाथ—सभी वहन के साथ तुम चाहें जैसा व्यवहार करो, वस, इतना जान लो, उपन्यासों और कहानियों से संसार नहीं चलता। तुमने जो यह जाल विद्धाया उसे अब तुम न समेट सकोगे। यह काम अब मुझे करना पड़ेगा। जो मैं नहीं चाहता वही करना होगा। मेरी बेटी इस घर में दुःखी न रहे, यह तो मैं कर सकता हूँ। मेरा विश्वास, मेरा स्लेह उसका बना रहे। पिता के धर्म में मैं खोटा न बनूँ। जाओ, उमेरे भेज दो। उसे समझाकर, समझूँगा तो निरंजन से भी मैं ही...

मोहन—अभी कुछ नहीं बिगड़ा है वाबूजी... निरंजन चला जाय, मेरी वहन किसी दूसरे घर जिसका इतिहास, संस्कार इस घर से मेल खाये।

राजनाथ—सामन्त भावना में अब तुम आ रहे हो। जो मर गया

उसे जिलाने की चेष्टा अब पाप है । कुल और वंश के अभिमान को भूल जाओ और भूल जाओ कि निरंजन के पूर्वज कभी तुम्हारे आश्रित थे । भाग्य कभी तुम्हारे साथ था, आज उनके साथ है । जाओ, भेज दो शीला की । उसका संयोग जिसके साथ होगा, नाख चेष्टा पर भी न रहेगा । मैं भाग्यवादी हूँ । इस अवस्था में इतने चढ़ाव-उत्तार के बाद कोई भी भाग्यवादी हो जाता है ।

(मोहन का प्रस्थान । राजनाथ फुर्सी से उठकर पलंग पर पड़ रहते हैं और तकिये में मुँह छिपा लेते हैं । शीला का प्रवेश । भारी अंखें, पलकें गिरती नहीं । सुन्दरता के अमृत में विपाद का दिव मिल गया है । उसके चलने की आहट नहीं होती । आँखें से अंखें पोछती हैं ।)

शीला—(भरे कंठ से) आ गयी मैं....बाबूजी ! आप कांप रहे हैं ! मैं मर गयी होती आप रोते तो नहीं ? (तकिया हाथ से खोंच कर, उनकी धाती पर सिर रख कर तिसकने लगती है ।)

राजनाथ—(भटके से उसे सेंभाल कर बैठते हुए) बेटी के लिए आप कब नहीं रोया ? नहीं, देखो, सुनो भी । जानकी के लिए विदेह-जनक रोये थे । मैं रोया तो कोई बात नहीं । न मानोगी, तुमसे कुछ पूछना है ।

शीला—आग क्या नहीं जानते मेरा ? आप से मेरा कुछ छिपा है, भैया नहीं जानते, मेरा मुँह नहीं देखेंगे ।

राजनाथ—उसका मुँह मैं नहीं देखता, पिता का प्राण जो इस देश में न होता । किर भी वह तुम्हें सुखी देखने के लिए...

शीला—नुखी देखने के लिए मुझे इतना बड़ा दुःख आप के जीते जी ? क्ये आपने घर के बड़े होने, इस घर की बड़ी मैं हूँ । आपके पास धन नहीं है पर क्या भाव भी नहीं है मेरे लिए ? किसी पेड़ के नीचे... - भोजणी मैं मैं सुखी रहूँगी । जानकी के चौदह वर्ष वन में बीत गये । मैं क्या हूँ ? जिसका संग ही उसका विश्वास और आदर मिल जाय, उसे बड़ा धन नीने-चाढ़ी मैं निपटना नहीं है ।

राजनाथ—यह युग अब नहीं रहा बेटी । इन देश में अब जानकी की नहीं...क्या रहूँ ? जिस तरी बात नहीं ?....होगी बड़े कोई विदेश

की नारी, पुरुष को घक्का देकर बढ़ने वाली। वैकं में उसकी लम्बी रकम होगी।

शीला—उससे उसे पूरा मुख मिलता होगा। सचमुच पति की आँख में आँख गड़ा कर वह देखती होगी?

राजनाथ—इस युग में हम अपना सब कुछ विदेशी आँखों से देख रहे हैं। स्वतन्त्रता का उत्सव हम मना रहे हैं अपने को भूलकर, अपने गुण और अपनी मान्यताओं को भूल कर। आगे चलने में जो पीछे धूम कर देखते नहीं थे, वही अब दूसरों के पीछे, सरपट दौड़ रहे हैं। स्वतन्त्र भारत की स्वतन्त्र नारी को अब सब कुछ फाड़ फेंकना है। जानकी उसके लिए वही भोली और धर्मभीर हैं...उनमें बुद्धि की कमी है, साहस की कमी है, व्यक्तित्व की कमी है।

शीला—जी, वे भाषण न दे सकीं। (मुस्कराती है) दवारथ को ललकार न सकीं। रामचन्द्र से न कह सकीं कि तुम अपने पिता के धर्म के लिए वन जा रहे हो, मेरे रूप और यौवन की ओर नहीं देखते। आज की नारी यही कहेगी। पर आपने मुझे इस युग की चकाचाँध में जाने भी नहीं दिया। मुझे तो जानकी के त्याग में ही उनका सबसे बड़ा अधिकार देख पड़ा है। वह अधिकार अब तक नहीं मिटा, कभी नहीं मिटेगा। अकेली एक जानकी में इस देश की नारी-जाति लय हो चुकी है।

राजनाथ—तब तुम निरंजन से बातें कर सकती हो। वह चाहता है कि... (ऊपर देखने लगते हैं।)

शीला—कोई बात नहीं। जानकी रावण से बातें कर सकी थीं, फिर भी रावण का संयम इन, निरंजन, में होगा या नहीं। रावण इतना लोलुप नहीं था। वह अशोक वन में जानकी के निकट जब गया, अपने बचाव के लिए अपनी रानी को साथ लेता गया, और उन्हें अकेले में बातें करनी हैं।

राजनाथ—देश के सभी पढ़े-लिखे लड़के इस समय निरंजन हैं, उनमें रावण का भी संयम नहीं है।

शीला—तो फिर इनके इस रोग की दवा यहाँ की लड़कियाँ करेंगी। हम सब को सीता वनगा पढ़ेगा। तो कहाँ उनसे मुझे बातें करनी होंगी?

राजनाथ—लेकिन क्रोध नहीं बेटी। तुम लाल हो गयीं।

शीला—आप के सामने। उनके सामने मैं न लाल होंगी न पीली।
संयम और विचार न छूटेगा मुझसे...

राजनाथ—सोच लो जो तुम धीर बनी रहो।

शीला—सोच लिया। आपको कोई भी अवसर मेरी चिन्ता, सन्देह
का न मिलेगा। अपना सम्मान चाहती हूँ। मैं फिर उनके सम्मान को
ठेक न दूँगी।

(मोहन का प्रवेश। उद्घिन मुद्रा में फभी शीला को और कभी
राजनाथ को देखता है।)

राजनाथ—वया है? ऐसे धबड़ाये वयों हो?

मोहन—जा रहा हूँ...उसे स्वेच्छन पहुँचा दूँ। मैंने उसे यहाँ बुलाकर
उसका अपमान किया। शीला उससे घृणा करती है। वया...वया...कह
रहा है। कहें तो उसके पूर्वजों का इतिहास उसे सुना दूँ।

शीला—घृणा भी एक तरह का सम्बन्ध है। मुझे इन देवता पर
दया आ रही है, ये मुझे समझते वया हैं? बाबूजी! यह बेचारा मन
और आत्मा का रोगी है। भविष्य के लिए कुछ नहीं छोड़ता। सब कुछ
वत्सान में दवा रहा है। सौ वर्ष जीने से अच्छा है इसके लिए एक दिन
या बस एक क्षण जीना। कुम्भकरण् छः महीने में एक दिन खाता था
और यह जीवन भर के लिए एक ही दिन खा लेना चाहता है।

राजनाथ—(गम्भीर मुद्रा में) हँसी सूझती है तुझे...

शीला—भूठमूठ में रो पड़ी। आप भी रोये। मनुष्य को विपत्ति
पर ही हँगी आती है और इससे बड़ी विपत्ति और कहाँ हम लोग
देखेंगे? (हँसने लगती है)

राजनाथ—हूँ हूँ...पागल हो रही है। ऐसे ही उससे बातें करेंगी?

मोहन—अब यह उसके सामने वया जायेगी... (फोड़ और ग्लानि
की मुद्रा)

शीला—तो फिर वे देवता यहाँ से ऐसे ही रोगी चले जायेंगे?...
निर्देश नहिं को हैरी नहीं आती...आपने एक बार कहा था बाबूजी?

राजनाथ—तीस करोड़ के इस देश में आज तीस भी हैंसने वाले नहीं हैं। इसका कारण केवल आर्थिक नहीं, नैतिक भी है। आर्थिक होता तो कम से कम मिल-मशीन बाले पूँजीपति और चोर-वाजार बाले तो हैंसते ?...उनकी तिजोरियाँ भरी हैं, पर मन खाली हैं। चरित्र-बल अब हमारी धरती में नहीं है। जो पीड़ी आ रही है उसका नमूना निरंजन है, मोहन है। देखो इन्हें, खड़े-खड़े काँप रहे हैं जैसे अभी रो पड़ेंगे वा गिर पड़ेंगे। यह नयी शिक्षा वया हुई, चरित्र की बागडोर छोड़ दी गयी। मन के विकार और भावना की आँधी में सेमर की रुई सी हमारी यह पीड़ी उड़ी जा रही है।

मोहन—मैं जल रहा हूँ और आप मुझ पर व्यंग कर रहे हैं ?

राजनाथ—जो जलता है व्यंग उसी पर किया जाता है बेटा ? तुम क्यों जल रहे हो ? जीवन को फूलों की सेज तुमने क्यों मान लिया ? फूलों में भी काटे होते हैं। विपरीत परिस्थिति में जो न डिगे वही पुरुष है और तुम जानते हो, सब कुछ अनुकूल ही नहीं होता। निरंजन कभी तुम्हारा आदर्श था और अब तुम्हारी आँखों में वह इतना नीचे है। दोनों ही झूठ हैं। दोनों को मिला कर बराबर करो तब तुम्हें निरंजन मिलेगा। शीला, बुलाऊँ उसे यहाँ। उसे आघात तो न पहुँचाओगी ?

शीला—मुझ पर कुछ भी सन्देह हो तो नहीं। मैं उन्हें घृणा नहीं करती। घृणा के लिए कुछ परिचय होना चाहिए। आप जानते हैं, मेरा उनसे कुछ परिचय नहीं है।

राजनाथ—(उठकर) तब मैं उसे बुला लाऊँ। तुम यहाँ न रहना मोहन, जब वह आ जाय।

मोहन—अब इसका फल कुछ नहीं। यह होना चाहिए था पहले, अब वह जाने को तैयार है। कपड़े पहन चुका है।

राजनाथ—नदी की बाढ़ उत्तर जाती है। मन का वेग न उत्तरता तब तो मनुष्य अपने ही ताप से जल मरता और फिर तुम्हें वह जान गया। इस घर में मुझे और शीला को भी जान ले, यही ठीक होगा।

(प्रस्थान)

मोहन—तुम उससे अकेले मैं बोल सकौगी ?

शीला—मैं उनसे डरती नहीं । वे बोल सकेंगे मुझसे ? मुझे सन्देह तो इसी का है । वाप के धन का बल, शिक्षा का बल, चरित्र और व्यक्ति का बल नहीं बनेगा ? देख लेना, उन्माद जो उनमें आ गया है, पल भर मैं उड़ जावगा । बाबूजी से नहीं कहा, मुझसे तो कहे होते कि तुम्हारे मित्र यहाँ मेरे लिए आये हैं ।

मोहन—मैं क्या जानता था कि तुम ऐसी जिदी हो ।

शीला—इसका उत्तर मैं उन्हें दूँगी । मेरा मुंह तुम अब तो देखोगे ?

मोहन—मुझे लजाओ न शीला । तुममें मुझसे बुद्धि अधिक है ।

शीला—बुद्धि स्त्री है और बल है पुरुष । बुद्धि और बल के मेल में व्यक्ति बनता है । लुक-न्दिप कर बुद्धि चलती है, बल को यह कला नहीं आती ।

मोहन—यथा ? कैसे देख रही हो ? शीला, तुम्हारी तवियत ठीक नहीं है । तब वह यहाँ नहीं आयेगा ।

शीला—स्कौ । मुझे उसके लिए तैयार होने दो ।

मोहन—किसके लिए ?

शीला—तुम्हारे मित्र से बात करने के लिए । एक-एक सौस का बल मुझे बटोरना होगा । उनके सामने मेरी आँखें नीची न पड़ें । यही चाहते हैं वे । अपना और मेरा अन्तर वे देख लें ।

मोहन—तुम्हारे मुंह का रंग हर पल जो बदल रहा है । तुम मुझसे कुछ छिपा रही हो शीला ।

शीला—मन की गति जो हर पल बदल रही है । मन की बात मुंह पर आती है । तुम्हारी बहन की आज परीक्षा है । परीक्षक है एक पुरुष जो तुम्हारा मिथ बनता है । कैसा मिथ है वह ? यथा द्वेष है उसका तुम्हारे लिए ? जब तुम्हारी बहन वे निर्ण वह इतना निर्देश है ?

मोहन—मैं उसे यहाँ नहीं आने दूँगा । (उठता है)

शीला—(उसका हाथ पकड़ कर) मैं उसे दूर दौख्य नहीं छोड़ूँगा

कि फिर वह किसी स्त्री के साथ ऐसा व्यवहार करे । नहीं...तनिक नहीं, तुम न घवड़ाओ । मुझे स्वीकार कर वह तुम पर कृपा करता । अब वह तुम्हारी कृपा चाहेगा कि तुम अपनी वहन उसे दो । भैया, तुम उसकी एक बात न सुनना और कह देना तुम श्रयोग्य हो । चाहिए तो यह या कि लुक-छिप कर मैं उसे देखती (हँसकर) और जब लुक-छिप कर मुझे देखना उसने चाहा तो फिर चाहे उसकी देह सोने के पतर में मढ़ी हो, उसके भीतर वह पुरुष कहाँ है जिसकी ओर मैं.... (नाक और भोहें टेढ़ी पड़ती हैं)

मोहन—लुक-छिप कर वह तुम्हें देखना चाहता था । नीच....

शीला—नीच नहीं निर्वल । जिसकी पुरुष देह में स्त्री का मन है, जो प्रणय की भीख माँगता फिरता है, अपने घर का सज्जट जानकर कि मेरे भाई मेरे सुख और चुविधा के लिए, मुझे रानी बनाने के लिए अपने सम्मान का त्याग कर रहे हैं, जिससे बड़ा त्याग पुरुष के लिए कोई दूसरा होता नहीं, यही चाहती थी मैं कि यह संयोग बैठ जाय । वह मुझे खींचना चाहता था अपनी चटक-मटक से, अपने उतावलेपन से, शिक्षा और धन के दम्भ से । किसी न किसी बहाने मैं वरावर उसके पास रहूँ, मुझे देखता रहे, मुझसे बातें करता रहे । मेरे भीतर उसके लिए कुछ छिपा न रहे, कुछ रहस्य न रहे । दो ही दिन मैं वह सब कुछ जान जाय, उसकी सारी भूख मिट जाय ।

मोहन—कुछ न कहो, अब मैं सिर पीट लूँगा ।

शीला—इतने सीधे हो भैया तुम ! तुम्हारे मित्र के हाथ में लैंसेट वरावर रहता है । वे सब कहीं बहुत गहरे ज़ीर कर देखते हैं, वहाँ क्या है ? और तुम उनके ऊपर की चमक-दमक में यह नहीं देख सके कि भीतर कितना विष है । उनके सिर पीटने से नहीं बनेगा । हँस सको तो उनकी मूर्खता पर हँसो । पुरुष का गुण न धन है न रूप, न विद्या, कहाँ तक वह अपने को रोक पाता है, कितना संयम उसमें है ?

मोहन—ये कैसी आहट है ? आ रहे हैं तब वह....शीला, उसका अपमान न करना । तुम्हारे घर आया है कम से कम इतना....।

श्रीला—आधी बात कहते हो । कहो, फिर मैं क्या कहूँगी ? अपमान वह स्वयं अपना करते हैं । मैं उनका अपमान क्या करूँगी । पुरुष जब स्त्री का शिकार करता है, सम्मानित नहीं रह जाता । फिर भी विश्वास करो, मैं अपने पर अंकुश रखूँगी ।

(निरंजन का प्रवेश । अवस्था प्रायः तेईस वर्ष । लम्बा छरहरा गोरा शरीर । नुकीली नाक, आँखों पर चश्मा । इस नये युग की वेशभूषा । प्रभाव की मुद्रा ।)

निरंजन—गाढ़ी का समय हो गया है, मोहन ।

श्रीला—इस समय आप नहीं जायेंगे । आइए ! बैठिए ।

निरंजन—जो, आपके बाबूजी भी यही कह रहे हैं, लेकिन अब चला ही जाना ठीक है ।

श्रीला—बैठिये भी, चले जाने वाले को कब किसने रोका है ?

निरंजन—आप भी बैठें । (मेज के पोस कुर्सी पर बैठता है । मोहन निकल जाता है ।) तुम कहाँ जा रहे हो मोहन ?

मोहन—(नेपथ्य में) तुम्हारा सामान ठीक कर दूँ ।

श्रीला—आप मुझसे अकेले मैं बातें करना चाहते थे । यह अवसर ठीक है ।

निरंजन—इसलिए कि आप मेरी छाया से भागती रही हैं । बीजिंग.....!

श्रीला—.....मायके में कोई भी लड़की आप जैसों से भागेगी । ऐसा न होना संकट की गूचना है, इतना भी नहीं जानते आप ?

निरंजन—उंह.....आपके विचार बड़े पुराने हैं । नया भारत अब आप लोगों से कुछ और चाहेगा ।

श्रीला—भारत वही पुराना है । आप उसे नया बना कर उसकी प्रतिष्ठा बिगाढ़ रहे हैं । वह वया चाहता है उसको देखिए, उसको समझिए । जो आप चाहते हैं, उसका आरोप इस पुराने भारत पर न नीजिंग ।

निरंजन—इन युग का.....इस वीसवीं सदी का स्वतन्त्र भारत

पुराना है ? पुराने विचारों में, पुरानी रुद्धियों में जकड़े रहने का समय अब लद गया । आप देहात में हैं । यहाँ में रहतीं, वहाँ की लड़कियों को देखतीं, सिनेमा और स्थियों के समाज में जातीं.....

शीला—कहाँ भी रहती...कही भी जाती फिर भी मेरी आँखों में भारत नया नहीं लगता । इसकी चाल कभी रुकी नहीं, न यह कभी मरा, न मिटा । एक साँस भी इसकी कब बन्द हुई, बतायेंगे ? इसने कितने देशों को जन्म लेते और मरते अपनी आँखों देखा है । इसकी आयु की, इसकी संजीवनी शक्ति की, प्रतिष्ठा कीजिए ।

निरंजन—अरे...आप बड़ी भावुक हैं ।

शीला—इसकी पताका जब प्रशान्त से लेकर भूमध्य सागर तक उड़ी थी उस समय अपनी कन्याओं से जो इसने न चाहा, अब न चाहेगा ।

निरंजन—यह कविता की भाषा में नहीं समझ रहा हूँ ।

शीला—आप जिस सांचे में ढल चुके हैं उसमें इस पुराने देश को न ढालिए । इसका अपना सांचा है, वनें तो अभी भी समय है, उसमें फिर से अपने को ढालिए । जिस देश की रुद्धियाँ मिट जाती हैं वह देश भी मिट जाता है ।

निरंजन—आप तर्क करना जानती हैं । मैं तो समझे हुए था कि...

शीला—जो कहें आप... ।

निरंजन—फिर भी जिसके साथ जीवन भर रहना हो, उसे ठीक से जान लेना...मैं ही नहीं, कोई भी शिक्षित व्यक्ति चाहेगा ।

शीला—जो आप सा सजग रहेगा । थोड़ी देर किसी लड़की से बातें कर उसके भीतर का सब कुछ खोल कर देख लेना । इस काम में वह वरावर ठगा जाता है फिर भी उसे चेत नहीं होता ।

निरंजन—भावी पत्नी को ठीक से देख लेना, समझ लेना, ठगा जाना है ? कैसी बेढ़ंगी वात आप कह रही हैं ?

शीला—आपकी अवस्था का पुरुष जब मेरी आयु की लड़की के पास जाता है, अन्धा हो जाता है, और कहाँ संयोग से लड़की झुन्दरी हुई तो वह उन्मत्त हो उठता है । अन्धा क्या देखेगा ? उन्मत्त क्या समझेगा ? इसलिए अपने आप न देख कर किसी दूसरे से दिखा लेना

आप जैसों के हित की वात है। आपको साहस कैसे हुआ कि यहाँ तक चले आये मुझे देखने के लिए?

निरंजन—आपके भाई ने मुझसे प्रार्थना की.....

शीता—उनकी प्रार्थना पर आप कुएँ में कूदेंगे। साँप उठाकर गंड में लपेट लेंगे। भावी पत्नी, पत्नी कब और कहाँ भावी हुआ करती है? जब तक वह आपकी हो न जाय, आप उसके न हो जायें। (हँसती है)

निरंजन—तो इसीलिए आप बुलाने पर भी मेरे पास नहीं आयीं। मुझसे भागती फिरीं। मैं समझता था, देहात की लड़की होने से आप लजा रही हैं। आप पर्दे में रहना चाहेंगी।

शीता—जी.....अकेले एक पुरुष में जिस स्थी का प्राण रामा जाता है वह किसी न किसी प्रकार के पर्दे में रहना ही चाहती है। लुक-छिपकर आप मुझे देखने की चेष्टा करते रहे। वार-वार नाम लेकर आपने बुलाया.....दो बार मैं गयी भी, फिर भी आपका नन्तीप इतने से नहीं हुआ। मैंने देखा, आप संयम छोड़ रहे हैं, आपका स्वभाव विगड़ रहा है।

निरंजन—मेरे स्वभाव की आलोचना करने का अधिकार आपको नहीं है। मैं यहाँ बुलाने पर आया था, आप जानती हैं। इस भभकती लू, धधकते आराम में मैं नैनीताल होता।

शीता—मेरे लिए आपको कष्ट हुआ रहकी मैं गुतश्च हूँ। आपके स्वभाव की आलोचना मैं न करूँ, आपका मन करेगा, ममाज की मान्यताएँ करेंगी, और अब मुझे भी वयों नहीं है यह अधिकार महीदय? जितना कोई चिवाह के बाद अपनी पत्नी से पाता होंगा, उतना आप मुझसे पहले ही तो जेना चाहते थे। सब कुछ मैं आपको अभी दे देती तो पिर बाद के लिए क्या स्त्री? और न सही, मानविक नगाव जो आप पैदा कर चुके हैं। अब आप जब जिसी दूनरी लड़की को देताने जायेंगे, आपके मन में मैं कूल उढ़ूंगी। आंखों में नहर जाऊंगी। मुझे पालन पापको आते उन बैचारी जो देन न पायेंगी। गहने और भी कोई लड़की ऐसा चुके हैं आप?

निरंजन—इससे आपका मतलब क्या है ? देखा या न देखा हो ? मैंने कष्ट दिया आपको, क्षमा करें, मैं अब चलूँ । (कुर्सी से खड़ा होता है । शीला घड़कर उसका हाथ पकड़ लेती है ।)

शीला—रुकिए, अभी आप नहीं जायेंगे । अभी आपने ठीक से न मुझे देखा, न समझा, और फिर झटकर आप चले जायें । इस देश की सबसे बड़ी पत्नी की कामना में आप यहाँ आये थे और लेकर जायेंगे क्या ?

निरंजन—आप तो मुझे चक्कर में डाल रही हैं ? आपको समझना बड़ा कठिन काम है । कहिये, फिर न जाऊँ तो क्या करूँ ?

शीला—पुरुष की समझ में स्त्री कभी नहीं आती । मुझे आप जितना ही अधिक समझना चाहेंगे, मैं आपसे उतनी ही दूर होती जाऊँगी । सन्देह का भार पुरुष ढोता है, स्त्री विश्वास चाहती है ।

निरंजन—तब ?.....

शीला—यह अवसर न दीजिए कि स्त्री की जीभ चले, वह तर्क करे, प्रगल्भा और वाचाल बने । पुरुष समुद्र की थाह लगा लेगा । स्त्री में वह वरावर हूँवता आया है ।

निरंजन—मनुष्य की सीधी बोली में कहिए । संकेत की यह भाषा मैं नहीं जानता ।

शीला—तब आपने इतना सचेत, इतना सजग, क्यों रहना चाहा ? कुमारी के सपने न तो पुरुष के धन के, न विद्या के, न रूप के होते हैं । यहाँ कुछ दूसरा ही रहता है ।

निरंजन—(विस्मय में) तो फिर कह दें, मैं भी जान लूँ ।

शीला—कह दूँ ? आपको विश्वास न होगा ।

निरंजन—कहें भी ? विश्वास न करना मेरा अभाग्य होगा ।

शीला—सच कहते हैं ?...अपने मन को टटोल लीजिए । सन्देह की छाया भी वहाँ न हो ।

निरंजन—मुझे अधिक लज्जित न करें ।

शीला—स्त्री पुरुष की असावधानी को, उसके अल्हड़पन को प्रेम करती है जिसमें वह अपने प्राण से भी सजग नहीं रहता, संकट से जूझता

चलता है। जिसमें वह ऐसी गहरी नींद सोता है कि स्त्री को अवसर मिले कि वह उसे प्राण में उठा ले, आँखों में बन्द कर ले। कल रात भर आप जागते रहे। अभी यह देखा है तो आगे क्या होगा?

निरंजन—(विस्मय में) एँ...कैसे जानती हैं आप कि मैं रात भर जागता रहा?

शीला—हम कैसे जानती हैं? इस चिन्ता में न पड़ें। आकाश के तारे कहते हैं हमसे, पैड़ की पत्तियाँ कहती हैं, हमारे कान अधिक मुनते हैं। हमारी आँखें अधिक देखती हैं। आप ही कहें, रात भर आप जगे रहे या नहीं? आप जो कहेंगे, मैं वही मान लूँगी।

निरंजन—ठीक कह रही है...रात मुझे नींद नहीं आई।

शीला—लेकिन क्यों? क्या इस आयु में आपको कंकड़ पर नींद न आ जानी चाहिए? क्या यह आपके मन का रोग नहीं है? यह देश नया नहीं पुराना, बृद्ध हो चुका है। यह चाहता है कि इसमें जो पैदा हों, इसी की तरह लम्बी आयु के हों। उनके बाल पक कर हिमालय की आभा पैदा करें। आपके नींद न आने का अर्थ है कि आप इन देश के प्रति द्विमानदार नहीं हैं। नये के फेर में न पड़ कर पुराने को समझें, आपके लिए, आपके समाज के लिए इसी में कल्याण है।

निरंजन—तो आपके कहने का मतलब है कि मुझे आपको देखने या घातें करने का...

शीला—जी...आज मैं आपके सामने हूँ...आप मुझे इस रूप में देख रहे हैं...कहीं मैं बीमार पड़ जाऊँ...कोई अंग मूना पड़ जाय...एक औन्त फूट जाय तब तो आप मुझे छोड़ देंगे?

निरंजन—मैं इतना नीच हूँ? क्या कह रही हूँ? आप यह? मेरे भीतर भी हृदय है, उसमें प्रेम धीर कर्तव्य दीनों हैं।

शीला—फिर देखने या घातें पारने में क्या धन है? मन्दिर ने जहाँ शारम्भ है, वहाँ अन्त भी सन्देह है। जिनका नाहम होगा कि अन्धी गा लौगढ़ी कल्पा का प्रस्ताव भी आपसे परेगा? घपने मिथ का विष्वान

आप न कर सके, किसी दूसरे को भेज देते और मुझे देखते तब जब वह
आपका अधिकार होता ।

निरंजन—(मुस्करा कर) विवाह के बाद...

शीला—तब क्या, और तब मैं आपके चारों ओर ऐसे भाँवर देती
जैसे यह पृथ्वी सूर्य की भाँवरी देती है । उसके लिए आपको प्रथल न
करना पड़ता । आपके आकर्षण में बैठकर मैं ऐसी विवश रहती जैसे
यह पृथ्वी सूर्य के आकर्षण में विवश है ।

निरंजन—शीला...इवर देखो...

शीला—अभी नहीं, पहले वह आकर्षण...और तब इसके लिए मैं
विवश रहूँगी ।

निरंजन—तब मैं कह दूँ तुम्हारे वावूजी से ?

शीला—कह दो...लेकिन इस नये युग का नया पुरुष वह सब
कहने-कहाने में रुद्धिवादी बनेगा ।

निरंजन—तो तुम अभी आधात करती चलोगी ?

शीला—जब तक हम दोनों दो व्यक्ति हैं ।

निरंजन—दो व्यक्ति तो हम बराबर रहेंगे ।

शीला—यह नया मत है । पुराने में दो व्यक्तियों के भेद और
साहस का मिट जाना ही प्रणय है । यहाँ न रुचि-भेद है, न वृद्धि-भेद ।
शंकर का आधा शरीर इसीलिए पार्वती का है ।

निरंजन—यह सब तुम कहाँ जान गयीं ?

शीला—अपने संस्कार से । सब कुछ पढ़ा ही नहीं जाता, कुछ
अनुभव भी किया जाता है ।

निरंजन—कैसे कहाँगा, मुझे तो लाज आ रही है कल तक यह
जितना सरल था अब नहीं है । मैं यहाँ अपने मित्र का उपकार करने
आया था और अब यह मेरे साथ उपकार हो रहा है ।

शीला—वह, वही पुरानी वात । कन्या के प्रार्थी यहाँ बराबर पुरुष
होते रहे हैं । तुम्हें भी वही करना पड़ा, इस नये युग, इस नयी सम्यता
में भी । तुम्हें भी दान लेना पड़ेगा किसी भी कन्या का ।

निरंजन—और वही दान मेरा सबसे बड़ा धन होगा। शीला, मैं भूला था। अब मुझे नींद आयेगी, ऐसी गहरी कि तुम...

शीला—गला क्यों भर आया? इतने अधीर अभी...

निरंजन—सम्भवतः हम लोगों का पूर्व-जन्म का संयोग था...

शीला—निश्चित। जीवन भर का सुख और सन्तोष इसी विश्वास पर टिकता है।

निरंजन—(उसकी उँगलियां पकड़ कर) इस एक दिन में मेरा सारा जीवन समा गया इसके पहले जो कुछ था और वाद को जो कुछ होगा।

शीला—सब इसी एक दिन में मिल जायगा, क्यों?

निरंजन—इसी एक दिन में...

(दोनों एक-दूसरे की ओर देखते हैं, पर्दा गिरता है)



उद्यगंकर भट्ट

श्री उदयगंकर जी भट्ट का प्रादुर्भाव हिन्दी नाट्य-साहित्य में तब होता है जब कि सामान्य स्वरूप-गत मान्यताएँ स्पष्ट हो गई थीं, हिन्दी नाट्य-साहित्य का रूप निश्चित सा हो गया था, राहें बन गई थीं, समाज की अभिभूति और आवश्यकताएँ लेखक के सामने स्पष्ट दिखाई देती थीं। न तो इन्हें डा० वर्मा की भाँति एकांकी-कला को स्पष्ट करने का काम अपने हाथ में लेना पड़ा, न उसकी शास्त्रीयता के लिए इन्हें कलम उठानी पड़ी और न इतिहासगत अन्वेषण को ही नाट्य-साहित्य की कस्यावस्तु के लिए अपनाना पड़ा है। पौराणिक गाथाओं, इतिहास-गत सत्य और समाज की समस्याएँ ही लेखक को इतनी भली मालूम हुईं कि एक ईमानदार माहित्य की भाँति उसने अपनी भावना को इसी गृष्ठ-भूमि में पतपने दिया है। न तो प्रसाद जी की अन्वेषण-प्रवृत्ति इन्हें धपनी और खींच सकी है और न लक्ष्मीनारायण मिश्र का बुद्धिवाद ही। भट्ट जी ने सांस्कृतिक चेतना तथा अस्तित्व-परीक्षण को अपना उद्देश्य बनाया है और इसी कारण उन्होंने इतिहास की जानी-अनजानी कथाओं को उग्नी रूप में स्वीकार कर लिया है जिस रूप में वे आज हमारी संस्कृति में सम्बन्धित मानी जाती हैं। अस्तित्व-परीक्षण के लिए भट्ट जी ने समाज के भीतर पुसने का सफल प्रयास किया है जिसके फलस्वरूप उनके नाटकों में समाज का खोखलापन, ग्राम्यवर या पाखण्ड का एर्दाफाल हो गया है। भट्ट जी के एकांकी नाटकों को देखकर यह स्पष्ट हो जा सकता है कि कथावस्तु की दृष्टि से भट्ट जी ने प्रारंतिहासिक गुण की मान्यताओं से सेकर समसामयिक विचारधाराओं तक का बहुत मिश्रूप क्षेत्र सफलता के साथ अपनाया है।

भट्ट जी ने एकांकी धेव में विभिन्न एवं सफल प्रयोग किये हैं।

जहाँ उन्हें तर्कपूर्ण अनुसंधान का लोभ-संवरण न हो सका है, वहाँ स्वयं मनु-शत्रुघ्नी की कथा को अपने लिए चुना है, मध्ययुग में आकर कालिदास, सौदागिनी, शशि लेखा के कथानकों को लेकर अपनी ऐतिहासिक प्रवृत्ति का परिचय दिया है और आज के युग में आकर भट्ट जी ने समाज की मूलभूत समस्याओं को आगे रखकर उस पर सफल व्यंग्य लिया है। इतना ही नहीं, वरन् भट्ट जी ने एकांकी के सूप को लेकर भी विभिन्न प्रयोग किये हैं जिसके फलस्वरूप लोग एकांकी-साहित्य के प्रतीक-स्पर्श, काव्य-स्पर्श का तथा भावनात्मक स्थों से परिचित हो सके हैं। निस्सन्देह हिन्दी एकांकी के लिए भट्ट जी की यह अपनी देन कही जा सकती है।

भट्ट जी यथार्थवादी हैं। आप आदर्श का स्वागत तभी तक करना चाहते हैं, जब तक कि वह जीवन को नतिशील बनाने में सक्षम बना रहे, उसे उन्मुख करता रहे। इसी कारण भट्ट जी के एकांकी जन-जागरण का सन्देश प्रस्तुत करने के सफल प्रयोग कहे जाते हैं। उनमें मानव के प्रति सहज और सत्य निष्ठा है, मानवता के प्रति श्रद्धा है, और इसी कारण उनके एकांकी समाज को उन्मुख करने के प्रयोग स्थल बन सके हैं।

यदि भट्ट जी के समस्त एकांकी एक साथ देते जायें तो स्पष्ट हो जाता है कि उनमें मूलतः तीन प्रवृत्तियाँ विकसित हुई हैं: (१) सामाजिक विभीषिका के चित्रण की प्रवृत्ति (२) जन-जागरण के सन्देश की प्रवृत्ति, और (३) सांस्कृतिक चेतना के प्रतिपादक की प्रवृत्ति। सभी प्रवृत्तियों के प्रतिपादन के लिए भट्ट जी ने व्यापक-विस्तारमयी उदार-चेतना का प्रश्रय लिया है, संकुचित भावनाएँ भट्ट जी के नाटककार-व्यक्तित्व को प्रभावित नहीं कर पाई हैं।

भट्ट जी ने अपने एकांकियों में रंग-मंच की उपेक्षा नहीं की है। साथ ही उन्होंने पाठक की सुविचार के लिए कुछ, उलझे हुए, एकांकियों से पहले कथावस्तु का संकेत कर दिया है। अभिनय को ध्यान में रखते हुए अपने एकांकी नाटकों की 'रंग-सूचनाएँ' भी उन्होंने दी हैं जिससे कि अभिनय के समय रंगमंच कथावस्तु के अनुकूल हो सके।

संधेप में कहा जा सकता है कि भट्ट जी मानवता के पुजारी हैं, भूत, वर्तमान तथा भविष्य — तीनों ही उन्हें प्रिय हैं। व्यंग्य उनका अस्त्र है, दृष्टिहास और समाज उनकी क्रीड़ा-भूमि है और पात्र उनका समवर्ती मानव है।

भट्ट जी की प्राप्त कृतियों में अभिनव एकांकी, स्त्री का हृदय, समस्या का अन्त, आदिम-युग, विश्वमित्रा और भाव-नाट्य, अन्धकार और प्रकाश, पदे के पीछे, क्रान्तिकारी, एकला चलो रे आदि उल्लेखनीय हैं।

✓ सत्य का मन्दिर

बकील—तो उपदेशक जी, वया आप विश्वास करते हैं कि सत्य के प्रचारक स्वामी जी अब नहीं रहे ?

उपदेशक—बकील साहब, आप विश्वास की बात करते हैं, मैंने इन आंतों से उन्हें सदारीर स्वर्ग जाते देखा है।

डाक्टर—किस जगह ?

उपदेशक—नदी के किनारे डाक्टर। उस समय लगता था, वे हम नोंगों के आचरण से बहुत दुखी हो चुके हैं। कोई भी उनकी बात नहीं सुनता। जो मुनता है वह हँसी उड़ाता है, जो देखता है उन्हें पागल समझता है। वे महाराज दुखी संसार को कल्याण का मार्ग दिखाने आये किन्तु किसी ने उनकी बात पर ध्यान नहीं दिया।

बकील—दो-एक बार देखा तो उन्हें मैंने भी। एक मामूली अवस्था में नेंगोटी लगाये तर्दी-गर्मी की परवा किये बिना गतियों, बाजारों में सत्य-सत्य चिल्लाया करते थे।

डाक्टर—मुझे अपने मरीजों से ही फुर्सत नहीं मिलती थी। एक दिन एक मरीज ने बातों-बातों में सुनाया कि एक साधु सत्य-सत्य चिल्लाता न जाने क्या कहता फिरता है। लेकिन यह बात मेरी समझ में नहीं आती कि एक आदमी देह के साथ स्वर्ग कैसे जा सकता है? तो स्वर्ग कोई ऊपर है क्या?

उपदेशक—आप हैं डाक्टर, घरीर का इलाज करने वाले, आपको शाला का क्या ज्ञान। योगी लोग तो सब कुछ कर सकते हैं। जहाँ चाहे उड़ जायें, जिसके सामने चाहें जैसा वैभव उपस्थित कर दें। जंगल पौ दहर बना दें, दहर को जंगल कर दें। ऋषि-सिद्धि उनके पीछे भागती है, डाक्टर साहब।

वकील—लेकिन क्या इनकी भी ऋद्धि-सिद्धि आपने देखी ?

उपदेशक—मैंने स्वयं अपनी आँखों से एक बुद्धिया के इकलौते बच्चे को, जो मर गया था, शमगान से लौट कर घर आते देखा है, वकील साहब ।

सेठ—तुम मेरे यहाँ कितने दिनों से रुथा करते आ रहे हो । मुझे तो, उपदेशक जी ! तुमने नहीं बताया ? नहीं तो मेरा बच्चा भी क्यों मरता ? मैं स्वामी जी के चरणों पर गिर कर उसे बचा न लेता । यिव-शिव, कितनी गलती हो गई ।

वकील—सेठ साहब, ऐसा ही था तो मेरे एक मुवकिल का मुकदमा जो दो साल से लटक रहा है उसके बारे में मैं स्वामी जी से पूछ न लेता । अकेले बीस हजार का तो मेरा नुकसान हुआ । मुवकिल तो विचारा अभी तक परेशान है । उसका भी कम से कम पचास हजार का तो अब तक नुकसान हो ही चुका होगा । बड़ी गलती हुई सचमुच । हमने समझा कोई पागल है । ऐसे बहुत फिरते हैं । तो क्या सचमुच वे चले गये ?

उपदेशक—क्या मैं भूँठ कह रहा हूँ । मैंने तो उसी दिन से सत्य बोलने की प्रतिज्ञा कर ली है । मैं समझता हूँ, समझ रहा हूँ कि हमने बड़ी गलती की कि भगवान् सत्यरूप की बातों पर ध्यान न दिया । ऐसे लोग कभी-कभी समय से अवतरित होते हैं, वकील साहब ।

ठेकेदार—कैसे लोग ?

उपदेशक—ओ हो, आइये ठेकेदार साहब, आपने भी कुछ सुना भगवान् के सम्बन्ध में ?

ठेकेदार—हाँ, उपदेशक जी, सुना है । अभी सुनकर आ रहा हूँ कि स्वामी जी ने जीवित समाधि ले ली है ।

डाक्टर—कहाँ, ठेकेदार साहब ?

ठेकेदार—नदी के जल में, डाक्टर साहब, नदी के जल में । पचासों लोगों के सामने ।

डाक्टर—उपदेशक जी, आप तो कहते थे कि...

उपदेशक—मैं नहीं मानता, मैंने उन्हें इन आँखों से सशरीर स्वर्ग जाते देखा है।

ठेकेदार—गलत बात है जिस समय स्वामी जी ने समाधि ली उस समय मैं घाट पर था। मैं घाट की मरम्मत करा रहा था। मेरे पास उस समय कम से कम पचास से कम बया मजदूर होंगे। हम सब खड़े-सड़े देखते रहे। मैंने सोचा भी कि स्वामी जी को दूबने न दिया जाय, उन्हें पकड़ कर बाहर कर दिया जाय। इसी बीच उन्होंने जो हम लोगों की ओर देखा तो उससे हम लोग काफी डर गये थे। मजदूरों ने चिल्लाकर कहा, “महात्मा हैं, संत हैं, इन्हें न छेड़ो।” चाहा, सचमुच वडे भाग्य से ऐसे महात्माओं के दर्शन होते हैं। जिस स्थान पर उन्होंने समाधि ली हैं, मैं रोचता हूं, उस स्थान पर एक पक्का चबूतरा बनाऊँ।

उपदेशक—वही जगह, वही न, घाट से वर्षीये हटकर पूर्व की तरफ। अजब माया है उनकी, किसी को वे जल में समाधि लेते दिखाई दिये, किसी को सशरीर स्वर्ग जाते। उनकी माया कौन जान सकता है ठेकेदार साहब ! मुझे तो सचमुच वे सदेह स्वर्ग जाते दिखाई दिये थे। मैं उस समय घाट पर एक किनारे बैठा पूजा कर रहा था। शाम का समय था, झुट्पुटे का।

ठेकेदार—हाँ, भाई, आम का समय था। मजदूर जाने की तैयारी मैं थे। मैं उनके काम का तख्तमीना लगा रहा था। मैंने ध्यान नहीं दिया कि वह होने वाला है। वह तो अचानक पानी में खिसके तो एक मजदूर चिल्लाया, हम लोग वहाँ पहुँचे। पहुँचे कि वह गायब, कहीं पता तक न लगा कि कहाँ गये। वे अवतारी पुरुष थे, भाई साहब ! वडे भाग्य हमारे।

यकील—अभी तो आपने कहा ठेकेदार साहब कि उन्होंने आपकी धोर देना तो आप ढर गये।

ठेकेदार—(चिढ़कर) यकील साहब यह कोई की वहस नहीं है कि जिधर चाहा उधर कैस मोड़ दिया। और साहब, उनके बैठे-बैठे पहुँचे ऐसा ही नगा था।

उपदेशक—ऋद्धि-सिद्धि प्राप्त महात्मा के सम्बन्ध में कोई एक वात थोड़े ही रहती है, वे तो अनन्त विभूतिमान होते हैं। अब यहीं लीजिए कि मुझे सदेह स्वर्ग जाते दिखाई दिये और ठेकेदार साहब और इनके आदमियों को जल में समाधि लेते।

आगन्तुक—डाक्टर साहब ! डाक्टर साहब ! चलिये न दुकान मरीजों से घिर गई है।

डाक्टर—हाँ चलो, और रामधन, तुमने भी कुछ सुना, उन स्वामी जी ने जल में समाधि ले ली। यहाँ, यहीं चर्चा हो रही है।

रामधन—क्या सच कह रहे हैं, उपदेशक जी ! मैंने तो उन्हें...

उपदेशक—हाँ, मैंने उन्हे सशरीर समाधि लेते देखा है, ठेकेदार साहब ने जल में समाधि लेते।

रामधन—आप नहीं जानते, बाबाजी की भेरे ऊपर बड़ी कृपा थी। एक बार मैंने आते हुए जब उनकी चरण-धूलि लेनी चाही, तो वो लम्बे पैर बढ़ा कर आगे निकल गये। मैंने दूर से ही हाथ जोड़ दिये। आज भी उनके दर्शनों के लिए राह में खड़ा रहा, अब चला आया, दुकान का काम था। डाक्टर साहब की लोग प्रतीक्षा कर रहे थे, इसलिए।

सेठ—उपदेशक जी, हैरानी की वात है, तुमने उन स्वामी जी के बारे में एक वात देखी, ठेकेदार ने दूसरी वात और डाक्टर के कम्पा-उण्डर ने तीसरी वात। मेरा स्याल है स्वामी जी के लिए एक मन्दिर बनवा ही दिया जाये। मैं मन्दिर के लिए दस हजार देता हूँ।

डाक्टर—मुझे ऐसा लगता है सेठ जी कि स्वामी जी की जल-समाधि और देह के साथ ऊपर उड़ने या स्वर्ग जाने की वात...

रामधन—लेकिन...खैर, इतना तो मानना पड़ेगा कि हूँ वो सिद्ध महात्मा। एक दिन मैंने उनसे घर चलकर भोजन की प्रार्थना की, तो उस दिन जब मैं खाना परोस कर पानी लेने भीतर गया तो बाहर आकर देखता क्या हूँ कि वो एक कुत्ते को भी अपने साथ लिला रहे हैं। मैंने कहा, “महाराज, यह क्या कर रहे हो,” तो वोले, “वच्चा ! इसमें भी हमारी आत्मा है।”

डाक्टर—लेकिन कुत्ते के दाँतों में जहर होता है। यह तो बहुत बुरा

है। अनहाइजिनिक। अव्वल तो आत्मा-फात्मा कोई चीज नहीं है, और हो भी, तो इस तरह जानवरों के साथ खाना.....।

बकील—जहर का असर कमजोरों पर होता है।

उपदेशक—भगवान् शिव ने हलाहल पी लिया, और कोई तो पीकर देखे। वह टें बोल जाय। डाक्टर साहब यह तो श्रद्धा की बात है। इन्हीं स्वामी जी के क्या कम चमत्कार हैं, वीसियों हैं जो मैंने खुद अपनी आणि से देखे हैं। एक बार मरता एक मरीज अच्छा कर दिया, एक गरीब की लड़की की शादी करा दी, एक औरत को बच्चा होने का आशीर्वाद दिया तो वांझ के बच्चा हो गया !

सेठ—जहर-जरूर, भगवान् के भगत वया नहीं कर सकते। भगत के बश में हैं भगवान्। नरसी भगत, नन्दामार्ड की बात गलत थोड़े ही हो सके हैं उपदेशक जी !

उपदेशक—ठीक कही तो सेठ जी, हमारा भी तो श्रव कोई कर्तव्य है। मेरा तो कहना है, ऐसे महात्मा संसार में बार-बार नहीं आते। यह हमारा सौभाग्य है कि इस नगर में एक ऐसा महात्मा हुआ।

बकील—फिर आखिर निश्चय वया हुआ ? मुझे भी कच्छरी जाना है, देर हो रही है। आज एक बड़ा धोखेघड़ी का केस है।

डाक्टर—हाँ, मुझे भी देर हो रही है।

उपदेशक—मेरा प्रस्ताव है, स्वामी जी के नाम पर एक मन्दिर बनवाया जाय। नाम ही सत्य का मन्दिर क्योंकि उन्होंने जीवन भर सत्य का प्रचार किया है। दया का उपदेश दिया है। अहिंसा की बातें नहीं हैं। वे बीतराग महात्मा थे। न किसी से कुछ लेना न देना। वे जीयन-मात्र के उद्दार के लिये उपदेश देने आये थे इस संसार में। उस मन्दिर में उनके प्रवचन संगमरमर की शिलाओं पर खुदवाये जायें। सेठ जी, दस हजार देने को तैयार है। कुछ और भी दानी बन्धु दे दें। ये डाक्टर साहब ?

डाक्टर—हाँ, चुरा नहीं है। यदि उसके एक हिस्से में हस्पताल होगा

तो मैं सुवह-नाम एक-एक धण्डे आकर मरीजों को फी देख आया करूँगा ।

बकील—विल्कुल ठीक है । परोपकार का काम है । क्यों डाक्टर साहब ? तो ट्रस्ट बना दिया जाये ?

डाक्टर—हाँ और क्या ।

उपदेशक—मैं इसके विरुद्ध हूँ । स्वामी जी के नाम के मन्दिर का अर्थ है उनके उपदेशों का प्रचार, जिसके द्वारा संसार का कल्याण हो सकेगा । वह ट्रस्ट-फस्ट के बन्धन में नहीं रहना चाहिये । जैसे और मन्दिर, मठ, आश्रम हैं, वैसा ही एक वह भी बने । मैंने महाराज के उपदेशों के प्रचार का भार अपने ऊपर लिया है । मैं गृहस्थी घोड़कर संन्यास लेने की सोच रहा हूँ । सोच क्या रहा हूँ, मैंने बीड़ा उठाया है कि उनका दीक्षित शिष्य न होने पर भी उनके धर्म का प्रचार करूँगा । आज संसार में बड़ी अशान्ति है । कलह, छल, कपट, राग-द्वेष जैसे शत्रुओं ने हमारे जीवन को विप्रभय बना दिया है, ग्रस लिया है । सत्यरूप भगवान ने हमारी आज आँखें खोल दी हैं । उन्हीं के धर्म का प्रचार करना मेरे जीवन की उपासना होगी, क्यों सेठ जी ?

सेठ—नहीं बकील साहब, ऐसे-ई है । अब तुमसे क्या छिपाव है । पिछले तीस हजार बोरी खत्ती में पड़ी है । भगवान् स्वामी कृपा करें, कुछ और मैंहगा हो जाय तो सत्य मन्दिर बना ही समझो, और भी दो एक काम रके पड़े हैं ।

बकील—क्या भाव खरीदा था ?

सेठ—अजी क्या खरीदा था, ऐसे ही भर लिया ।

बकील—फिर भी ?

सेठ—अब तुमसे क्या कहूँ, बारह रुपये खरीदा था फसल में । मैं सोचूँ हूँ चौबीस हो जाये तो कहीं काम चले । इसीलिए रोक रखा है ।

डाक्टर—तीस हजार बोरी ?

उपदेशक—हो जायेगा सेठ जी । भगवान् सत्य स्वामी की कृपा

अवश्य होगी । उन्हें क्या मालूम नहीं है कि सेठ धर्म के काम में इतना रुपया खर्च कर रहे हैं ।

सेठ—उनके मन्दिर बनाने का काम मेरे जिम्मे रहा । चूना, गारा इटें लाकर इकट्ठी कर दूँगा ।

उपदेशक—आप भी क्या धर्मात्मा हैं ठेकेदार साहब, आपने गुरुदेव को समाधि लेते देखा है, वैसे भी आप समाधि बनवा रहे थे, मन्दिर भी सही । मेरे स्थाल से, जहाँ भगवान ने समाधि ली है, वहीं नदी के तट पर मन्दिर बनवाया जाये ।

वकील—विल्कुल ठीक है । मैं नगरपालिका के अध्यक्ष से आज ही मिलूँगा और वात करूँगा । पर मेरा स्थाल है सेठ जी, विना ट्रस्ट के लोगों का विश्वास न तो चन्दा माँगने पर लगता है और न वह अच्छा ही लगता है । मैं उपदेशक जी के त्याग की प्रशंसा करता हूँ, पर इन लोगों का मुँह बन्द करने का तुम्हारे पास कोई साधन भी तो हो ।

रामधन—वाह, वाह, वाह ! महाराज जीवन भर लैंगोटी लगाये धूमते रहे तब तो उनकी वात किसी ने न सुनी, अब मन्दिर बनेगा । वाह, वाह, वाह.....!

सेठ—चुप रह, तू क्या जाने, (वकील साहब से) तो क्या हर्ज है । ट्रस्ट भी बन जायेगा । दस हजार तो मेरा लिख लो ।

वकील—लिखो उपदेशक जी, सेठ जी ट्रस्ट के प्रधान रहे ।

उपदेशक—ठीक (लिखता है), उप-प्रधान वकील साहब ?

वकील—उप-प्रधान पद के लिए मैं नगरपालिका के अध्यक्ष का नाम पेश करता हूँ । इससे कई फायदे होंगे, सेठ जी ! एक तो जमीन मिलने में दिवकर नहीं होगी, दूसरे जरूरत पड़ने पर चन्दा भी इकट्ठा किया जा सकता है ।

ठेकेदार—विल्कुल रही सलाह है सेठ जी । लिखो उप-प्रधान, यथा नाम है उनका ?

डॉक्टर—राम मनोहर लाल कूचानी ।

उपदेशक—मन्त्री का काम में सेंगारूंगा, यथों सेठ जी ?

वकील—मेरा स्वाल है, उप-प्रधान तीन हों। उसमें एक ठेकेदार साहब, एक डायटर साहब, अपने ये बड़े काम के आदमी हैं, बड़े दगाढ़ु, परोपकारी।

ठेकेदार—फिर तो मन्त्री के निए वकील गाहब का नाम ही ठीक है। उपदेशक जी आप तो हैं ही? गवर्ना-वरना मध्य आपको है। आप रहें उप-मंत्री।

सेठ—कोपाध्यक्ष का नाम नियो सेठ हरजग मल। वह मेरा वेटा भगवान का भगत है, फिर जो कभी रहेगी वह भी पूरी कर देगा।

सच—ठीक है।

वकील—मैं आज ही धर्म्यक्ष से मिलकर जमीन की बात करूँगा।

ठेकेदार—पकड़ो हो जाने पर मैं सामान का छन्तजाम कर लूँगा, और खुदाई का काम घुन्ह कर दूँगा। तीन-चार महीने में आप देखेंगे भगवान का मन्दिर तैयार होगा। उद्घाटन के निए मेरा विचार है कि किसी बड़े आदमी को कहा जायें, किसी मन्त्री को।

सेठ—ठीक है, एक मंत्री से मेरी जान-पहचान है। मिलकर कह देंगे। उनसे उद्घाटन करवायेंगे।

उपदेशक—यहाँ मेरा विरोध है सेठ जी, यह सत्यरूप भगवान का मन्दिर है, कोई धर्मवाना या हस्पताल तो है नहीं, मन्दिर में मूर्ति की प्रतिष्ठा बड़े-बड़े विद्वान वेद-पाठियों द्वारा होगी। एक बृहत् यज्ञ होगा जिसमें नगर के सभी गरीबों को भोजन-भण्डारा दिया जायगा। ब्रह्म-भोज होगा। करना हो तो विधि-विधान से करो, यह क्या कि...

सेठ—ठीक है, ऐसे ही होगा पण्डित जी। अपनी सनातन विधि तो चलेगी ही। क्यों वकील साहब?

वकील—(ऊपरी मन से) हाँ, फिर भी मेरा स्वाल है...

उपदेशक—आपका कुछ भी स्वाल हो, होगा यही।

ठेकेदार—तो ऐसा करो किसी बड़े आदमी से मन्दिर की नींव रखवाओ। वाकी सब वैसा हो जैसा पण्डित जी कहते हैं।

सेठ—मान लिया, क्यों पण्डित जी, हरे कृष्ण, शिव-शिव।

वकील—आज रात को बैठकर वडे-वडे लोगों के नाम लिख लीजिए जिनके पास चन्दा माँगने जाना होगा ।

सूबधार—काम शुरू हो गया । नगरके वडे-वडे आदमियों से चन्दा छकटा किया गया । वकील साहब, जिनकी प्रेक्षिट्स नाम-साम्र की थी जो तोड़ कर चन्दा छकटा करने लगे । ठेकेदार ने इंट, चूना, गारे, सीमेंट का इन्तजाम किया । संगमरमर में गवाया गया । पत्थर की मूर्ति बनवाने उपदेशक जो जयपुर गये । आनन-फानन सत्य के प्रचारक लैगोटी याले बाबा का मन्दिर बन गया । इसी बीच एक दिन—

॥ ॥ ॥

पत्नी—यह क्या हो रहा है आजकल, ऐसा ही है तो घर में आग लगा दो बच्चों को जहर दे दो, तब संन्यास लो, समझे उपदेशकजी ।

उपदेशक—तू क्या कह रही है मेरी पत्नी होकर !

पत्नी—मैं ठीक कह रही हूँ । पिछले दिनों से तुम्हारे रंग-ढंग का कुछ पता नहीं लगता । कहाँ थे इतने दिन ?

उपदेशक—भगवान् की मूर्ति बनवाने जयपुर गया था । वह बन गई है । अब प्राण-प्रतिष्ठा होगी । मैं वहीं रह कर उनकी सेवा किया करूँगा ।

पत्नी—मुना है, संन्यास ले रहे हो ?

उपदेशक—हाँ, संन्यास तो लेना ही पड़ेगा, दूसके विना काम भी तो नहीं चलेगा ।

पत्नी—फिर यह बच्चे और मैं……?

उपदेशक—तुम लोग जैसे रहते आये हो वैसे ही रहना । वैसे भी अब तू बूढ़ी हो गई है, तुम्हे अब और नाहिं ही क्या, जाने-नीने का इन्तजाम मन्दिर से होगा ही ।

पत्नी—मैं बूढ़ी हूँ, तुम्हें कहते शरम तो आती नहीं । (चिल्साकर) मैं बूढ़ी हूँ ।

उपदेशक—प्रती तो मैं नया नहीं गया हूँ । आता-जाता रहूँगा । (घंटी से निशास कर) मैं जैसे दो हजार ।

पत्नी—कहाँ से आये ?

उपदेशक—रख ले तू वस ।

पत्नी—फिर भी कहाँ से आये ? चुराकर लाये हो या वेईमानी से ?
इतना तो कभी नहीं मिला था ।

उपदेशक—भगवान ने दिये हैं ।

पत्नी—भगवान ने मुझे तो कभी ऐसे नहीं दिये । सच वताओ ?

उपदेशक—मुझे मेरे भगवान ने दिये । तुझे तेरा भगवान दे रहा है । कल मन्दिर की प्राण-प्रतिष्ठा है । उस समय मैं संन्यास लूँगा । वहाँ मन्दिर में रहा करूँगा ।

पत्नी—(ध्यंग से) चेलियाँ नहीं रखोगे क्या ? रख लो, पूजा किया करेंगी ।

उपदेशक—तेरी आजा चाहिए ।

पत्नी—मुझे कुछ नहीं चाहिए । मैं ऐसी ही भली । देखो इतना छल-छन्द मत रचो ।

उपदेशक—यह छल-छन्द है पगली, भगवान की सेवा है; सत्यरूप भगवान की ।

पत्नी—ओर जब वो सत्य-सत्य चिल्लाते भर गये तब किसी ने नहीं सुनी, किसी ने उनकी वात न मानी । अब उनकी पूजा हो रही है ।

उपदेशक—अरे पगली, संसार का ऐसा ही नियम है । कृष्ण की पूजा क्या उनके समय में उतनी हुई जितनी अब हो रही है ?

(आवाज आती है)

उपदेशक जी हैं क्या ? उपदेशक जी हैं न ?

उपदेशक—देखो, कोई बुलाता है, जाता हूँ ।

पत्नी—मुझे, एक वात वताते जाओ । सन्त लंगोटी वाले वाखा के मन्दिर में तुम्हें भी कुछ लाभ होगा या औरों का ही । वह सेठ, ठेकेदार, बकील, डाक्टर, इसमें क्या मिला ?

उपदेशक—ये वातें इस समय पूछने की नहीं हैं फिर भी इतनी वात समझ ले कि सेठ की इज्जत बढ़ी है, वह मेम्बरी के लिए खड़ा हो रहा है । ठेकेदार ने मन्दिर परमानन्द ने एक वंगला दनवा निया है ।

वकील के वंकों का हिसाब बढ़ गया है। डाक्टर की प्रेक्टिस अब दूनी है। सभी ने कमाया है। अच्छा, मैं चला।

पत्नी—(कड़क कर) सुनो, ये रूपये लेते जाओ। मैं नहीं रखूँगी, लेते जाओ। मुझे नहीं चाहिए तुम्हारा पैसा।

(चचा आता है।)

बालक—क्या है माँ? क्यों चिल्ला रही हो! ये क्या है? (हँस कर) घरे नोट! इतने सारे! देखूँ।

पत्नी—(फिड़क कर) नहीं, रहने दे, जा खेल।

बालक—तुम नाराज हो पिताजी से।

पत्नी—हाँ, जा खेल, जा।

बालक—एक नोट तो दे दे।

पत्नी—चल यहाँ से।

चूधधार—चारों ओर शोर मच रहा है एक तरफ वेद-पाठ की आवाज, दूसरी तरफ यज्ञ की ध्वनि स्वाहा-स्वाहा, तीसरी तरफ श्रादा माँड़ पूरी के लिए, साम हो गया, लड्डू रखदें आदि की आवाज।

वकील—आप तो इस समय विल्कुल स्वामी लग रहे हैं। उपदेशक जी, यथा नाम रखा है भला?

उपदेशक—स्वामी सत्यचित् गिरि, वकील साहब।

वकील—मूर्ति की प्रतिष्ठा कदू है?

सत्यचित्—बारह बजे का मुहर्त है। भगवान् को पहलाने के लिए देशमी कपड़े लेने सेठ हरजस मल गये हैं। बड़े सेठ जी ऊपर की देस-भान पर रहे हैं। आने वाले लोगों के बैठाने के प्रबन्ध के लिए डाक्टर शाहू तथा सेठ जी हैं। आप जरा भोजन की तरफ ध्यान रखें तो ठीक ही वकील माहूर?

वकील—वह सब काम हो रहा है। मैं पण्डाल की देख-भाल कर रहा हूँ। पुराणों, जेजों तथा गुलदस्तों के भेंगने का भार ठेकेदार माहूर पर है। मैं तो प्रवान-मन्त्री हूँ न? भाषण मैंने लिख लिया है, पढ़ने के लिए।

स्वामी—भाषण आप नहीं पढ़ेगे । मैं बोलूँगा वकील साहब ।
भगवान के सम्प्रदाय में दीक्षित होने के लिए कुछ लोगों को तैयार
करना होगा । कम से कम सौ श्राद्धी तो हों । आप सब लोग हैं ही ।
सबको दीक्षा दी जायगी । उनके सम्बन्ध में नियम मैंने बना लिए हैं ।
सुनाऊं आपको !

वकील—हाँ, मैं वकील की हैसियत से उन्हें एक बार देख जाना
चाहता हूँ ।

उपदेशक—मैं सुनाता हूँ ।

१—मैं भगवान् सत्यरूप (लंगोटी वाले वावा) के अतिरिक्त और
किसी में विश्वास नहीं करूँगा ।

२—ये ही ईश्वर हैं, ये ही अवतार, ये ही इस सृष्टि के पालक,
सृजनहार और नाश करने वाले हैं ।

३—उनके वाक्य ही मेरे लिए सब कुछ हैं । जो उन्होंने कहा है,
यही सत्य है और जो नहीं कहा वह असत्य, भूठा है ।

४—मैं सत्यरूप स्वामी के सम्प्रदाय का भक्त हूँ ।

५—इस सम्प्रदाय का नाम होगा सत्यरूप स्वामी-सेवा-संघ ।

वकील—इस पांचवें को पहले रखिये, इसके बाद दूसरा; वाकी
क्रम ठीक है । एक बात स्वामी जी !

स्वामी—कहिये ।

वकील—मुझे भी बोलना तो चाहिए ही ।

स्वामी—एक बात पूछूँ कितनी प्रैविटस है आपकी ?

वकील—तुम्हें तो मालूम ही है स्वामी जी, गुजारा भी मुश्किल से
होता है । आजकल तो इस परोपकार के काम से.....

स्वामी—समझ गया, आप एक काम करें ।

वकील—क्या ?

स्वामी—करें तो कहूँ ?

वकील—कहिये अगर फायदे की बात होगी तो जरूर करूँगा ।

स्वामी—आप संन्यास लेकर मेरे चेले हो जाइये । जहाँ इसका

जनता पर प्रभाव पड़ेगा वहाँ हम लोगों का सम्प्रदाय भी बढ़ेगा ! आकी की चिन्ता आप न करें । आप दीक्षित हो जाएं ।

बकील—(सोचकर) मोर्चूंगा ।

स्वामी—सोर्चूंगा नहीं, गुग्स्य दीद्रम् ।

सेठ—(चिल्लाकर) आरे स्वामी जी, आप यहाँ क्या कर रहे हैं ? चनिये न बकील आहव आप भी, लोग इकट्ठे हो रहे हैं । प्राण-प्रतिष्ठा मे पहले……

स्वामी—प्राण-प्रतिष्ठा से पहले मेरा प्रवचन होगा । चलो ।

सेठ—हाँ, चलो ।

*

*

*

*

(शोरगुल)

स्वामी—सत्य भगवान के प्यारे ! आपको तो मानूग ही है कि नंगोटी बाले बाला हमारे नगर में धूम-धूमकर सत्य बोलने, जीवों पर दया करने, सबको एक-सा समझते का उपदेश देते रहे हैं । उन बीतराग मन्त्यामी का जीवन जीवों का कल्याण और उन्हें मदुपदेश देते में ही बीता है । उस समय हमने उनकी बातें नहीं सुनीं, उनके उपदेशों ने नाग नहीं उठाया ।

ठेकेदार—मंधेप में कहिए स्वामी जी, और लोगों को भी बोलना है ।

स्थामी—ठहरिये, हाँ ! तो आज वे हमारे बीच में नहीं हैं । मैंने उन्हें गरीर के नाथ स्वर्ग जाते देया है ।

ठेकेदार—गलत बात है, मैंने उन्हें गणते मासने जन में समाधि मिले देना है ।

स्वामी—बीच में मत बोलिये ठेकेदार आहव ! (शोर) गुनिये, मो पारे भक्त ! भगवान को अनेक लोगों ने अनेक रूपों में देखा है । ठेकेदार आहव ने जन में समाधि नेते और मैंने गणरीद स्वर्ग जाने । वे गोंगी थे । उन्हें बद्र प्रकाश की निःखिया प्राप्त थी ।

सेठ—गन्दिर बनवाने में जिन लोगों ने दान दिया है उनके नाम बोलो, स्वामी जी ! गुरु लोग जल्दी जाना चाहते हैं ।

स्वामी—मैं कहता हूँ सेठ जी सुनिये तो, हमने उन्हीं सत्यस्प भगवान के भग्न का प्रचार करने के लिए यह मन्दिर बनवाया है। इसमें सेठ रघुमन, सेठ हरजस मन तथा अन्य कई दानी महानुभावों ने दान दिया है। दानियों की लिस्ट हमने मन्दिरके द्वार परदीवार में लुढ़वाकर लगवाने का निश्चय किया है। दानियों के नाम संगमरमर के पत्थर पर खुदे होंगे। हमारा उद्देश्य सत्य धर्म का प्रचार करना है। (तालियाँ)

सेठ—दान की रकम भी तो बोझो स्वामी जी !

स्वामी—एक तरह मन्दिर के बनवाने में मुबस्ते बढ़ा दान सेठ रघुमन का है। सेठजी की उच्छ्वासमार त्याग करके भगवान की सेवा करने की है। (तालियाँ) हमारे बड़ीन साहब ने सत्य धर्म के प्रचार के लिए जीवन-दान देने का निश्चय किया है। वे इस मन्दिर में भगवान के सामने संन्यास लेंगे (तालियाँ) और भगवान की सेवा करेंगे। भगवान के इस सेवक (अपने लिए) ने गृहस्थी छोड़कर भगवान की सेवा का व्रत लिया है, सो सज्जनो.....

स्त्री—ये लो अपने दो हजार। मुझे नहीं चाहिए ये बैर्डमानी के रूपये। लो ! सब दिखावा है दिरावा। (गड़बड़ी भच जाती है।)

स्वामी—शान्त हो जाओ भत्तो ! भगवान के प्यारे, यह हमारा सौभाग्य है कि यह वाई भगवान की सेवा में दो हजार रुपये दे रही है। घन्य है वाई ! (तालियाँ)

सभा में स्वर—या नाम है इस वाई का। कौन है बैर्डमान ? यथा कहा ? कैसे रुपये हैं ?

स्वामी—आप त्रुप रहिये श्रीमान् (गड़बड़ी) शान्त हो जाइये ! शान्त हो जाइये !

वकील—मैं सत्य के प्रचार के लिए अपना जीवन दे रहा हूँ। मैं दीक्षा लूँगा।

स्वामी—धन्य है वकील साहब ! (तालियाँ)

(इसी धीर जनता में कोलाहल भच जाता है।)

जनता—(चिल्लाकर) लंगोटी वाले बाबा आ गये ! लंगोटी वाले बाबा आ गये !

स्वामी—(भरभराये तथा ढरे हुए स्वर में) क्या.....क्या हुआ !

उपेन्द्रनाथ 'अश्क'

प्रेमचन्द्र की भाँति उपेन्द्रनाथ 'अश्क' भी उदौ से हिन्दी क्षेत्र में आये हुए हैं। जिस समय 'अश्क' ने एकांकी लिखना प्रारम्भ किया, हिन्दी एकांकी का स्वरूप पूर्णतः स्पष्ट हो गया था। उसकी विधा निश्चित हो गयी थी, उसकी कलात्मकता स्पष्ट हो गयी थी, संकलनव्ययों को मान्यता मिल चुकी थी, पाइचात्य विचारों के एकांकी को नया रूप दिया जा चुका था। मनोविज्ञान का अक्षयकोड़ मिल चुका था, संघर्षों तथा अन्तर्दृढ़ों को कथा-विकास के लिए संजोया जाने लगा था, आदर्श और यथार्थ का गठबन्धन हो चुका था, समस्याएँ सामने आ चुकी थीं, कथावस्तुगत भाव-भूमि का विस्तार प्राग्-ऐतिहासिक युग से सम-सामयिक समाज तक हो गया था। ऐसी परिस्थिति में 'अश्क' के सामने बहुत अधिक उलझने न थीं। यदि आवश्यकता थी तो केवल सतर्क व्यक्तित्व एवं दूरदर्शी साहित्यिक चेता की जो सजग रहकर समाज को देखने का प्रयास करे। अश्क जी को इसमें सफलता मिली है—यह सत्य है।

'अश्क' की एकांकी कला पर पाइचात्य कला स्पष्ट परिलक्षित होती है। जहाँ एकांकीकार 'अश्क' वातावरण की सृष्टि करते हैं, उसकी शायता प्रतिपादित करते हैं, यथार्थ की अनुभूति प्रतिपादित करते हैं, वहाँ पाइचात्य दृष्टिकोण स्पष्ट हो जाता है। चरित्र-निर्माण एवं विकास के लिए मनोविज्ञान का आधार जिस रूप में 'अश्क' ने स्वीकार किया है, वह भी विदेशी देन पहा जा सकता है। यही कारण है कि 'अश्क' के एकांकी चरित्र-विकास तथा नमस्याओं के प्रतिपादन में बेंजाड़ हैं। इनके भीतर का साहित्यकार मानव-हृदय को भली भाँति पहचानता है, विदेशतः नारी-हृदय को। परिषामस्वरूप इनके नारी पात्र प्रायः पाठक का प्रनार छू लेते हैं।

प्रद्वा जी ने ग्रामीं कथावन्नु के निए नगाज, और विदेषतः परिवार को चुना है। परिवार की समस्याओं को मानते रखकर 'श्रद्धा' ने बड़ी ही सफलता के साथ नगाज पर व्यांग लिये हैं। इनके निए इन्होंने यथायंवादी व्यव्यात्मक धैनो को प्रपनाया है। साथ ही, प्रद्वा जी की हृष्टि रंगमंच को शोभित नहीं कर सकी है। सच तो यह है कि उनका नाटककार अन्तर और बाह्य - दोनों संभार में भली भाँति परिनित मालूम होता है। यह नहीं है कि 'श्रद्धा' के नाटक परम्पराओं से परे ही गये हों, उन्हें भारतीय नाट्य परम्परा का पूर्ण ज्ञान है पर आद्यत्व कलात्मक हृष्टिकोण से उसमें नया रंग भग गया है जिसमें आज के युग के अनुकूल वे नये-से मालूम होने लगे हैं। हिन्दू-परिवार की समस्याओं का अध्ययन और अनुभव उनके एकांकी नाटकों में मुख्यरित हुआ है। स्फुटिवादी परम्पराओं से घायल तथा बुद्धिवादी तर्कों से बोभित भारतीय समाज इनके एकांकियों की भाव-भूमि है।

एकांकी के क्षेत्र में अद्वा जी ने सामाजिक, राजनीतिक, मनोविज्ञानिक स्थानों के अनुकूल एकांकी की विभिन्न विधाओं का, प्रहगन, सांकेतिक आदि धैनियों का प्रयोग किया है पर सभी का एक उद्देश्य रहा है— सामाजिक विभीषिका का पर्दाफास करना, और इसमें उन्हें पूर्ण सफलता मिली है। उन्होंने आलोचक की पैरी हृष्टि से समाज का अन्तर्दृढ़ देखा है और मध्यवर्गीय समाज की नस-नस पहचानने की कोशिश की है। यही कारण है कि पात्रों को जिस प्रकार का मनोविज्ञान दिया गया है, उसमें आकर्षण की क्षमता वनी हुई है, अनुभव वी वस्तु है जिसे 'श्रद्धा' की निजी देन मानना चाहिए।

रंगमंच की उपेक्षा 'श्रद्धा' के नाटकों में नहीं है। इनकी कृतियों में अंजो दीदी, पर्दा उठाओ पर्दा गिराओ, मस्केवाजों का स्वर्ग, देवताओं की छाया में, अधिकार का रक्षक, लक्ष्मी का स्वागत आदि उल्लेखनीय एकांकी हैं।

अधिकार का रचक

समय—आठ बजे सुबह

स्थान—मिठ सेठ के मकान का ड्राइंग रूम।

[वार्षी और, दीवार के साथ एक बड़ी मेज लगी हुई है जिस पर एक रेक में करीने से पुस्तकें चुनी हैं, वार्षी-वार्षी कोनों में लोहे की दो द्वे रखली हैं, जिनमें से एक में आवश्यक कागज-पत्र आदि और दूसरी में समाचार-पत्र रखे हैं। बीच में शीशे का एक छेद वर्ग गज का चौकोर टुकड़ा रखा है जिसके नीचे कागज दबे हुए हैं। शीशे के टुकड़े और किताबों के रेक के भव्य में एक सुन्दर कलमदान रखा हुआ है और दो कलम शीशे के टुकड़े पर बिखरे पड़े हैं।]

मेज के इस ओर एक गहरे दार कुर्सी है, जिसके पास ही दायी और एक ऊंचा स्तूल है, जिस पर टेलीफोन का चौंगा रखा हुआ है। स्तूल पी दायी और एक तटपोश है, जिसमें सफाई से विस्तर बिद्धा हुआ है। कुर्सी और तटपोश के बीच में स्तूल इस तरह है कि उस पर पड़ा हुआ टेलीफोन का चौंगा दोनों जगहों से सुगमता के साथ उठाया जा सकता है। तटपोश के पास एक आराम कुर्सी पड़ी हुई है। दायी दीवार में दो लिङ्कियाँ हैं, जिनके भव्य केलेण्डर लटक रहा है। दायी और दीवार में एक दरवाजा है, जो घर के बरामदे में खुलता है।

पर्वा उठने पर मिठ सेठ कुर्सी पर बैठे फोई समाचार-पत्र देखते नजर आते हैं।

टेलीफोन की घण्टों घजती है। मिठ सेठ समाचार-पत्र द्वे में फेंक कर धोगा उठाते हैं।]

मिठ सेठ—हैमो... (जरा रुककर, और ऊचे स्वर में) हेलो हाँ, हाँ,

मैं हा बोल रहा हूँ, घनश्यामदास । आप...अच्छा...आप, रलाराम जी, मन्त्री हरिजन सभा हैं । नमस्ते । (जरा हँसते हैं) सुनाइए महाराज, कल जलसे की कैसी रही ?

आवाज—अच्छा । आपके भाषण के बाद हवा पलट गयी ? सब हरिजन मेरे पक्ष में प्रचार करने को तैयार हो गये ?

मि० सेठ—ठीक-ठीक । आपने खूब कहा, खूब कहा आपने । वास्तव में मैंने अपना समस्त जीवन पीड़ितों, पददलितों और गिरे हुओं को ऊपर उठाने में लगा दिया है । बच्चों को ही लीजिए, घरों में उनकी दशा कैसी शोचनीय है ? उनके लालन-पालन और शिक्षा-दीक्षा की पढ़ति कितनी पुरानी, ऊल-जलूल और दक्षियानूसी है ? उनके स्वास्थ्य की ओर कितना कम ध्यान दिया जाता है और अनुचित दबाव में रखकर उन्हें कितना डरपोक और भीरु बनाया जाता है ? उन्हें...

(छोटा बच्चा बलराम भीतर आता है)

बलराम—यावूजी, यावूजी हमें मेले.....

मि० सेठ—(पूर्ववत् टेलीफोन पर बातें कर रहे हैं, पर आवाज तनिक ऊँची हो जाती है) हाँ, हाँ, मैं कह रहा हूँ कि मैंने बच्चों के लिए उनकी शिक्षा-दीक्षा के लिए, उनके स्वास्थ्य.....

बलराम—(और सभीप आकर कुर्ते का छोर पकड़कर) यावूजी.....

मि० सेठ—(चौंगे से मुँह हटा कर, क्षोध से) ठहर, ठहर कमवत्त । देखता नहीं, मैं टेलीफोन पर बात.....

(बच्चा रोने लगता है)

मि० सेठ—(टेलीफोन पर) मैं आप से अभी एक सेंकिड में बात करता हूँ, इधर जरा गोर हो रहा है ।

(चौंगा खट से मेज पर रख देते हैं)

(हच्चे से) चल निकल गई ने ।

(कान पकड़ कर उसे दरवाजे की तरफ धसीटते हैं, बच्चा रोता हुआ बैठ जाता है ।)

(नीकर को श्रावाज देते हैं) रामलखन, और रामलखन ।

रामलखन—(बाहर से) आये रहे बाबूजी ! (भागता हुआ भीतर आता है । साँस फूली हुई है) जी, बाबूजी ।

(मिठ सेठ नीकर को पोटते हैं ।)

मुअर ! हरामसोर ! पाजी ! क्यों इसे इधर आने दिया ? क्यों इधर आने दिया इसे ?

रामलखन—अब बाबू कहे मारत हो ? लिए तो जात रहे ।

(लड़के का बाजू थाम कर उसे बाहर ले जाता है ।)

मिठ सेठ—और मुझे, किसी को इधर मत आने देना । कोई बाहर से आए तो पहले आकर खबर दे देना, समझे । नहीं तो मार-मार कर साल उधेड़ दूँगा ।

(नीकर और लड़के को बाहर निकाल कर जोर से किचाड़ लगा देते हैं ।)

हुं, अहमक ! मुप्त में इतना समय नष्ट कर दिया ।

(मेज पर से चौंगा उठाते हैं ।)

(तनिक पक्कश स्वर से) हेलो.....(आवाज में जरा विनम्रता लाकर) अच्छा आप अभी हैं (स्वर को कुछ संयत करके) तो मैं यह रहा था कि प्रान्त में मैं ही ऐसा व्यक्ति हूं जिसने उस अत्याचार के घिरद्ध आनंदोलन किया, जो धरों और स्कूलों में छोटे-छोटे बच्चों पर किया जाता है और फिर वह मैं ही हूं, जिसने पाठ्यालायों में शारीरिक दण्ड यों सत्ताल बन्द कर देने पर जोर दिया । दूसरे, अत्याचारों से पांचित लोग धरों में काम करने वाले थोले-भाले निशीह नीकर हैं, जो धूर मालिकों के खुल्म का शिकार बनते हैं । इन अत्याचार और अन्याय यों जहां से उसाझने के हेतु भी मैंने नीकर-यूनियन स्थापित की है । इसके अतिरिक्त दात्याण हीत हुए भी मैंने हरिजनों का पक्ष लिया, उनके दात्यों यों, उनके अधिकारों की, रघा के निए मैंने दिन-रात एक कर

दिया है और अब भी यदि परमात्मा ने चाहा और यदि मैं धारा सभा में गया तो.....

(दरवाजा खुलता है)

रामलखन—(दरवाजे से झाँक कर) वावूजी जमादारिन.....

मि० सेठ—(टेलीफोन पर चात जारी रखते हुए) मैं वहाँ भी हरिजनों की सेवा करूँगा । आप अपनी हरिजन-सभा में इस बात की घोषणा कर दें ।

रामलखन—(जरा अन्दर आकर) वावूजी !.....

मि० सेठ—(क्रोध से) ठहर पाजी, (टेलीफोन में) नहीं, नहीं, मैं नौकर से कह रहा था (खिसियाने से होकर हँसते हैं) हाँ, तो आप घोषित कर दें कि मैं असेम्बली में हरिजनों के पक्ष की हिफाजत करूँगा और वे मेरे हक में प्रोपेंगेंडा करें ।

है...वया ?.. अच्छा अच्छा.. मैं अवश्य ही जलसे में शामिल होने का प्रयास करूँगा, क्या करूँ अवकाश नहीं मिलता, हि हि...हि हि... (हँसते हैं) अच्छा नमस्कार । (टेलीफोन का चांगा रख देते हैं)

(नौकर से) तुम्हें तो कहा था, इधर मत आना ।

रामलखन—आपई तो कहे कि कोऊ आए तो इत्तिला कर दई, मुदा अब ई जमादारिन अपनी मजूरी माँगत.....

मि० सेठ—(गुस्से से) कह दो उससे, अगले महीने आए, मेरे पास समय नहीं । चले जाओ । किंसी को मत आने दो ।

भंगिन—(दरवाजे के बाहर से विनीत स्वर में) महाराज दूधों नहाओ, पूतों फलो । दो महीने हो गए हैं ।

मि० सेठ—कह जो दिया । जाओ । अब समय नहीं ।

(दरवाजे से भगवती प्रवेश करता है)

भगवती—जय रामजी की वावूजी ।

मि० सेठ—तुम इस समय क्यों आए हो भगवती ?

भगवती—वावूजी, हमारा हिसाव कर दो ।

मिठ सेठ—(वेपरवाही से) तुम देखते हो, आजकल चुनाव के कारण कुछ नहीं सूझता। कुछ दिन ठहर जाओ।

भगवती—वावूजी, अब एक घड़ी भी नहीं ठहर सकते। आप हमारा हिसाब चुका दीजिए।

मिठ सेठ—(जरा लेचे स्वर में) कहा जो है, कुछ दिन ठहर जाओ। यहाँ शपना तो होय नहीं और तुम हिराब-हिसाब चिल्ला रहे हो।

भगवती—जब आपकी नीकरी करते हैं तब खाने के लिए और कहाँ माँगने जाएँ।

मिठ सेठ—अभी चार दिन हुए, दो रुपये ले गये थे।

भगवती—वे कहाँ रहे? एक तो मार्ग में बनिये की भेंट हो गया था, दूसरे से मुदिकल से आज तक काम चला है।

मिठ सेठ—(जैव से रुपया निकाल कर फर्श पर फेंकते हुए) तो लो। अभी यह एक रुपया ले जाओ।

भगवती—नहीं वावूजी, एक नहीं। आप मेरा सब हिसाब चुका दीजिए। वेतन मिले तीन महीने हो गये हैं। एक-एक, दो-दो से कितने दिन काम चलेगा? हमारे भी आखिर बीबी-बच्चे हैं, उन्हें भी खाने-श्रीढ़ने को चाहिए। आप एक दिन के चाय-पानी में जितना खर्च कर देते हैं, उतना हमारे एक महीने...

मिठ सेठ—(क्रोध से) क्या बक-बक कर रहे हो? कह जो दिया, अभी यही ने जाओ, वाकी फिर ले जाना।

भगवती—हम तो आज ही सब लेकर जायेगे।

मिठ सेठ—(उठकर, और भी कोध से) क्या कहा? आज ही लोगे? मध्ये नोगे? जा, नहीं देते। एक कोड़ी भी नहीं देते। निकल जा यहाँ में, जा, जाकर पुलिम में ट्रिपोर्ट कर दे। पाजी, हरामखोर, सूअर, आज सब, गद्दी में, दान में, सीदा-मुलफ में, यहाँ तक कि बाजार से आने वाली हर चीज में पैमा लाता रहा, हमने कभी कुछ न कहा और अब, मीं प्रशंसता हूँ। जा, निकल जा। जाकर ध्रदालत में मायला चला दे।

चोरी के अपराध में द्य: मर्हीने के लिए जेल न भिजवा दिया तो नाम नहीं ।

भगवती—तच है वावूजी, गरीब लाय ईमानदार हो तो भी चोर है, टाकू है, और अमीर यदि आरों में भूल भोक्त कर हजारों पर हाय भाफ कर जाएं, चन्द्र के नाम पर गहर्सों.....

मि० सेठ—(बोध से पागल होकर) तू जापगा या नहीं, (नौकर को आवाज देते हैं) रामलखन ! ओ रामलखन !

रामलखन—जी वावूजी, जी वावूजी ।

(भगवता हुए रामलखन भीतर भाता है)

मि० सेठ—इसको बाहर निकाल दो ।

रामलखन—(भगवती के बल्लिठ चीड़े-चकले शरीर को नस से शिख तक देख कर) ई को बाहर निकारि दें, ई हमसों कव निकस, ई तो हमें निकारि दे.....

मि० सेठ—(बाजू से रामलखन को परे हटाकर) हट तुझसे क्या होगा ?

(भगवती को पकड़ कर पीटते हुए बाहर निकालते हैं) निकलो, निकलो ।

भगवती—मार लें, और मार लें, हमारे चार पंसे रख कर आप लक्षाधीश न हो जायेगे वावूजी ।

(मि० सेठ उसे बाहर निकाल कर जोर से दरखाजा बन्द कर देते हैं ।)

मि० सेठ—(रामलखन से) तुम यहाँ खड़े क्या देख रहे हो ? निकलो ।

(रामलखन डर कर निकल जाता है ।)

(तस्त पर लेटते हुए) मूर्ख, नामाकूल । (फिर उठकर कमरे में इधर-उधर घूमते हैं, फिर सीटी बजाते हैं और घूमते हैं, फिर नौकर को आवाज देते हैं) रामलखन ! ओ रामलखन !

रामलखन—(बाहर से) आये रहे वावूजी ! (प्रवेश करता है)

मिं सेठ—अख्यावार अभी आया है कि नहीं ?

रामलखन—आ गया वालूजी, बड़े काका पढ़ि रहन, अभी लाए देत ।

मिं सेठ—पहले इधर क्यों नहीं आया ? कितनी बार तुझे कहा, अख्यावार पहले इधर लाया कर । ला भाग कर ।

(रामलखन भागता हुआ जाता है ।)

मिं सेठ—(धूमते हुए अपने आप) मेरा वक्तव्य कितना जोर-दार था, आओं में हलचल मच गयी होगी । सब की सहानुभूति मेरे साथ हो जायगी ।

(टेलीफोन की घण्टी बजती है । मिं सेठ जल्दी से चौंगा उठाते हैं ।)

(टेलीफोन पर, धोरे से) हेलो । (जरा ऊचे स्वर में) हेलो । ...कौन साहब...मन्दी होजरी यूनियन । अच्छा, अच्छा नमस्कार, नमस्कार । मुनाफा, आपके चुनाव-क्षेत्र का क्या हाल है ?

वया ? सब मेरे हक में बोट देने को तैयार हैं । मैं कृतज्ञ हूँ । मैं आपका अत्यन्त आभारी हूँ ।

इस ओर से आप विल्कुल निश्चिन्त रहें । मैं उन आदमियों में से नहीं जो कहते कुछ हैं करते कुछ हैं । मैं जो कहता हूँ वही करता हूँ और जो करता हूँ वही कहता हूँ । आपने मेरा इलैक्शन मैनीफेस्टो (चुनाव सम्बन्धी घोषणा) नहीं पढ़ा । मैं असेम्बली में जाते ही मजदूरों की अवस्था सुधारने का प्रयास करूँगा । उनकी स्वास्थ्य-रक्षा, सुख-प्राराग, पठन-पाठन और दूसरी मार्गों के सम्बन्ध में विशेष विल धारा-सभा में पेश करूँगा ।

वया ? हाँ...हाँ, इस ओर से भी मैं वेपरवाह नहीं । मैं जानता हूँ, इम मिलसिने से अमजीवियों को किस-किस मुसीबत का सामना करना पड़ता है । ये पूँजीपति गरीब मजदूरों के कई-कई महीनों के देतान रोककर उन्हें भूम्यों भरने पर विवश कर देते हैं, स्वयं मोटरों में भैर रहते हैं, यानदार होटलों में खाना खाते हैं, और जब ये गरीब रात-

दिन परिथम करने के बाद, लोहू-पानी एक बार देने के बाद—अपना मजदूरी माँगते हैं तब उन्हें हाथ तंग होने का, कारोबार में हानि होने का अथवा कोई ऐसा ही दूसरा वहाना बना टाल देते हैं। मैं असेम्बली में जाते ही एक ऐसा तिल पेश करूँगा जिससे वेतन के बारे में मजदूरों की सब शिकायतें सरकारी तौर पर सुनी जाएँ और जिन लोगों ने गरीब श्रमिकों के वेतन तीन महीने से अधिक दबा रखे हों उनके विरुद्ध मामला चला कर उन्हें दण्ड दिया जाए।

हाँ, आपकी यह माँग भी सोलहों आने ठीक है। मैं असेम्बली में इस माँग का समर्थन करूँगा। सप्ताह में ५२ घंटे काम की माँग कोई अनुचित नहीं। आखिर मनुष्य और पशु में कुछ तो अन्तर होना ही चाहिए। तेरह-तेरह घंटे की इयूटी। भला काम की कुछ हद भी है।

(धीरे-धीरे दरवाजा खुलता है और सम्पादक महोदय भीतर आते हैं पतले दुबले से—आँखों पर मोटे शीशे की ऐनक चढ़ी है। गाल पिचक गये हैं और ऐसा प्रतीत होता है जैसे आपको देर से प्रवाहिका का कष्ट है। धीरे से दरवाजा बन्द करके खड़े रहते हैं।)

मिं सेठ—(सम्पादक से) आप बैठिये। (टेलीफोन पर) ये हमारे सम्पादक महोदय आए हैं। अच्छा, तो संच्या को आपकी सभा हो रही है। मैं आने की कोशिश करूँगा। और कोई बात हो तो कहिए। नमस्कार (चाँगा रख देते हैं) (सम्पादक से) बैठ जाइए। आप खड़े क्यों हैं?

सम्पादक—नहीं, कोई बात नहीं। (तकल्लुफ के साथ कोच पर बैठते हैं।)

(रामलखन श्रावबार लिए आता है।)

रामलखन—बड़े काका तो देत नहीं रहन, मुदा जबरदस्ती लेई आये।

मिं सेठ—(समाचार-पत्र लेकर) जा-जा, बाहर बैठ।

(कुर्सी को तख्तपोश के पास सरका कर उस पर बैठते हैं, पांच तख्त-पोश पर टिका लेते हैं और समाचार-पत्र देखने लगते हैं।)

सम्पादक—मैं...मैं...

मिठू सेठ—(अखदार बन्द करके) हाँ, हाँ पहले आप ही फर्माइए।

सम्पादक—(ओठों पर जीभ फेरते हुए) बात यह है कि मेरी...
मेरा मतलब है...कि मेरी आँखें बहुत खराब हो रही हैं।

मिठू सेठ—आपको डाक्टर से परामर्श करना चाहिए या। कहिए,
डाक्टर खप्ता के नाम लिख दूँ।

सम्पादक—नहीं, यह नहीं (यूक निगल कर) बात यह है कि मेरी
आँखें इतना बोझ नहीं सहन कर सकतीं। आप जानते हैं, मुझे दिन के
बारह बजे आना पड़ता है। बल्कि आजकल तो साढ़े बारह ही बजे
आता हूँ। प्राम को छः-सात बजे जाता हूँ, फिर रात को नी बजे आता
है और फिर एक भी बज जाता है, दो भी बज जाते हैं, तीन भी बज
जाते हैं।

मिठू सेठ—तो आप इतना न बैठा करें; बस जल्दी काम निवारा
दिया...

सम्पादक—मैं तो लाख चाहता हूँ, पर जल्दी कैसे निवट सकता
है? एक मैं हूँ और दो दूसरे आदमी हूँ, जो न ठीक अनुचार कर सकते
हैं न ठीक लेख लिख सकते हैं; और पथ बड़े-बड़े आठ-पृष्ठों का निकालना
होता है। फिर भी, शायद नाम जल्द खतम हो जाए, पर कोई समाचार
रह गया तो आप नाराज़....।

मिठू सेठ—हाँ, हाँ समाचार तो रहना नहीं चाहिए।

सम्पादक—शोर किर यही नहीं, आपके भाषणों की रिपोर्ट की
प्रतीक्षा करनी होती है। उन्हें ठीक करते-करते ऐदु बज जाता है। अब
आप ही बताइए पहले कैसे चा सकते हैं?

मिठू सेठ—(वेजारी से) तो आगे आप क्या जाहने हैं?

सम्पादक—मैंने पहाँ भी निवेदन किया था कि यदि एक और
आदमी का प्रबन्ध कर दें तो अच्छा हो। दिन हो बढ़ा पा जाया करें,
रात बढ़ी भी, और फिर प्रति सप्ताह बदली भी हो नकली है। डिसें...

मिठू सेठ—मैं आपसे पहले भी कह चुका हूँ, यह अनम्यन है,
मिलुन अनम्यन है। अनम्यर कीट बहुत नाम पर नहीं चल रहा।

८४ परे एक और सम्पादक के बतन का वाक्त कैसे आता जा सकता है ?
अगले महीने पांच रुपये में आपके बढ़ा दूंगा ।

सम्पादक — मेरा स्वास्थ्य आज्ञा नहीं देता । आग्निर ग्रांसें कव तब
चारह-चारह, तेरह-तेरह घण्टे काम कर नकती है ?

मि० सेठ — कैसी मूर्खी जैसी बात करते हो जी । छः महीने में पांच
रुपया चृद्धि तो सरकार के घर में भी नहीं मिलती । वैसे आप काम
छोड़ना चाहें तो शोक से छोड़ दें । एक नहीं दस आदमी मिल जाएंगे,
लेकिन.....

(रामलखन भीतर आता है ।)

रामलखन — बाहर दुइ लड़का आपसे मिलना चाहत रहन ।

मि० सेठ — कौन हैं ?

रामलखन — कोई सेक्टरी कहे रहन.....

मि० सेठ — जाओ, बुला लाओ (सम्पादक से) आज के पत्र में मेरा
जो वक्तव्य प्रकाशित हुआ है, मातृम होता है उसका कालेज के लड़कों
पर अच्छा प्रभाव पड़ा है ।

सम्पादक — (मुँह फुलाये हुए) अवश्य पड़ा होगा ।

मि० सेठ — मैंने द्यावों के अधिकारों की हिमायत भी तो खूब की
है । द्याव-संघ ने जो मार्गे विश्वविद्यालय के सामने पेश की हैं मैंने उन
सब का समर्थन किया है ।

(दो लड़के प्रवेश करते हैं । दोनों सूट पहने हुए हैं, एक ने टाई लगा
रखी है, दूसरे के गले में खुले कालर को कमीज है ।)

दोनों — नमस्ते ।

मि० सेठ — नमस्ते ।

(दोनों को च पर चैठते हैं ।)

मि० सेठ — कहिए मैं आपकी क्या सेवा कर सकता हूँ ?

खुले कालरवाला — हमने आज आपका वक्तव्य पढ़ा है ।

मि० सेठ — आपने उसे कैसा प्रसन्न किया ?

यही लड़का—छात्रों में सब और उसी की चर्चा है। वड़ा जोश प्रफुट किया जा रहा है।

मि० सेठ—आपके मित्र किसर बोट दे रहे हैं ?

यही लड़का—कल तक कुछ न पूछिए, लेकिन मैं आपको निश्चय विश्वास दिलाता हूँ कि इस वयान के बाद ७५ प्रतिशत आपकी ओर हो गए हैं। अभी हमारी सभा हुई थी। छात्रों का बहुमत आपकी तरफ था।

मि० सेठ—(प्रसन्नता से) और मैंने गलत क्या लिखा है ? जिन लोगों का मन बूझा हो चुका हो, वे नवयुवकों का प्रतिनिधित्व क्या खाक करेंगे, युवकों को तो उस नेता की आवश्यकता है जो शरीर चाहे बूझा हो चुका हो, पर जिसके विचार बूझे न हुए हों, जो रिकार्ड से खोक न खाए, युधारों से कर्नी न कतराए।

यही लड़का—हम आपने कालेज के प्रबन्ध में भी कुछ परिवर्तन चाहते थे परन्तु कालेज के सर्वेसर्वाश्रीों ने हमारी वात ही नहीं सुनी।

मि० सेठ—आपको प्रोटेस्ट (विरोध) करना चाहिए था।

यही लड़का—हमने हटान कर दी है।

मि० सेठ—आपने क्या माँगें पेश की है ?

यही लड़का—हम वर्तमान प्रिसिपल को नहीं चाहते। न वह ठीक तरह पढ़ा सकता है, न ठीक प्रबन्ध कर सकता है, कोई छीके तो जुर्माना कर देता है, कोई खसिं तो बाहर निकाल देता है। छात्रों से उसका अवहार सर्वथा भानुचित और उनके नातेदारों से अत्यन्त अपमानजनक है।

मि० सेठ—(कुछ उत्साहीन होकर) तो आग क्या नाहते हैं ?

दोनों—हम योग्य प्रिसिपल चाहते हैं ?

मि० सेठ—(गिरी हुई आवाज में) आपकी माँग उचित है, पर यद्युता होता यदि आप हटान करने के बदले कोई वैवानिक रीति प्रयोग में नाते, प्रबन्धकों से मिल-बुल कर मामला ठीक करा लेते।

यही लड़का—हम सब कुछ करके देख चुके हैं।

मि० सेठ—है !

दौर्याला लड़का—वात यह है जमाब कि छात्र कई बर्गों से

‘वर्तमान प्रिसिपल से असन्तोष प्रकट करते आ रहे हैं, पर व्यवस्थापकों ने तनिक भी परवान की। कई बार आवेदन-पत्र कालेज की प्रबन्धक कमेटी के पास भेजे गये पर कमेटी के कानों पर जूँ तक न रँगी। हार कर हमने हड्डताल कर दी है, पर कठिनाई यह है कि कमेटी काफी मजबूत है, प्रेस पर उमका अधिकार है। हमारे विशुद्ध भूठे-सच्चे वक्तव्य प्रकाशित कराये जा रहे हैं, और हमारी खबर तक नहीं छापी जाती। आपने द्यावों की सहायता का, उनके अधिकारों की रक्षा का बीड़ा उठाया है, इसीलिए हम आपकी सेवा में उपस्थित हुए हैं।

मिठ सेठ—(अन्यमनस्कता से) में आपका सेवक हूँ। ये हमारे सम्पादक हैं, कल दफतर में जाकर इनको अपना वयान दे दें। वे जितना उचित समझें छाप देंगे।

दोनों—(उठते हुए) बहुत बेहतर, कल हम सम्पादक जी की सेवा में उपस्थित होंगे। नमस्कार।

मिठ सेठ और सम्पादक—नमस्कार।

(दोनों का प्रस्थान)

मिठ सेठ—(सम्पादक से) यदि कल ये आएं तो इनका वयान हरगिज न छापना। प्रिसिपल हमारे कृपालु हैं और कमेटी के सदस्य हमारे मित्र।

सम्पादक—(भुंह फुलाए हुए) बहुत अच्छा।

मिठ सेठ—आप घबराएं नहीं, यदि आपको कुछ दिन ज्यादा काम ही करना पड़ गया तो क्या आफत आ गयी? जब मैंने अखबार शुरू किया था तब चौदह-चौदह, पन्द्रह-पन्द्रह घण्टे काम किया करता था। यह महीना आप किसी न किसी तरह निकालिए। चुनाव हो ले, फिर कोई प्रबन्ध कर दूँगा।

सम्पादक—(दीर्घ निःश्वास छोड़ कर) बहुत अच्छा।

(मिठ सेठ समाचार-पत्र पढ़ना शुरू कर देते हैं। दरवाजा जोर से खुलता है और बलराम का बाजू थामे श्रीमती सेठ बगुले की तरह प्रवेश करती है।)

श्रीमती सेठ—मैं कहती हूँ, आप वच्चों से कभी प्यार करना भी

सीखेंगे । जब देखो धूरते, भिड़कते, ढाँटते नजर आते हो, जैसे बच्चे न हों, पराये हों । भला आज इस बेचारे से क्या अपराध हो गया जो पीटने लगे ? देखो तो सही ! अभी तक कान कितना लाल है ।

मि० सेठ—(पूर्ववत् समाचार-पत्र पर हिट जमाए हुए) तुम्हें कभी वात करने का सलीका भी आयेगा ? जाओ, इस समय मेरे पास समय नहीं है ।

श्रीमती सेठ—आपके पास हमारी वात सुनने के लिये कभी समय होता भी है ? मारने और पीटने के लिए जाने कहाँ से समय निकल आता है । इतनी देर से ढूँढ़ रही थी इसे । नाश्ता क्य से तैयार था, वीसों आवाजें दीं, घर का कोना-कोना छान मारा । आखिर देखा कि भूसे की कोठरी में बैठा सिसक रहा है । आखिर क्या वात हो गई थी ?

मि० सेठ—(क्रोध से अखबारों को तड़पोश पर पटक कर) क्या वके जा रही हो ? वीस बार कहा है कि इन सब को सम्भाल कर रखा करो । आ जाते हैं सुवहनुवह दिमाग चाटने के लिए ।

(श्रीमती सेठ बच्चे को पकड़कर चप्पल लगाती हैं, बच्चा रोता है)

श्रीमती सेठ—तुम्हे कितनी बार कहा है, इस कमरे में न जाया कर । ये पापा नहीं दुश्मन हैं । लोगों के बच्चों से प्रेम करेंगे, उनके सिर पर हाथ करेंगे, उनके स्वारध्य के निए बिल पास करायेंगे, उनकी उम्रति के भाषण शाढ़ते किटेंगे और अपने बच्चों के लिये, भूलकर भी प्यार का एक शब्द जबान पर न लायेंगे ।

(बच्चे के जोर से चप्पल लगाती है)

श्रीमती सेठ—तुम्हे कितनी बार कहा है, न जाया कर इस कमरे में । मैं तुम्हे नौकर के साथ मेला देखने भेज देती (आयाज ऊँची होते-होते रोने की हद तक पहुँच जाती है) । स्वयं जालर दिला लानी । तू ऐसे प्राया यहाँ मार गाने, पान तुछवाने ।

मि० सेठ—(ओषध से पागत होकर, पत्ती को ढेकते हुए) मैं शरना हूँ, इसे पीटना है तो उगर जाकर पीटो, यहाँ इन कमरे में प्राकर

क्यों घोर मना दिया । आजी कोई था जाप, तो क्या हो ? निमनी वार कहा है, उम नमरे में न गाया रहे । पर के अन्दर जावर बैठा करे ।

(श्रीमती सेठ तुमस पर रही हो जाती है ।)

श्रीमती सेठ — शाप कभी पर के अन्दर आए भी । आपके निए नी जैसे पर के अन्दर आना पाप करने के बगवर है । आना हम कमरे में गायो, हेतीपोन निश्चाने रख पर हमी कमरे में गोयो, सारा लिनिमने यानो का नीता लगा रहे । न हो तो तुम निरपते रहो, निरोन तो पहते रहो, पढ़ो न तो बैठे नीचते ही रहो । आगिर हमें कुछ कहता हो तो किस समय रहे ?

मि० सेठ — कौन गो मैंने उमका नर फोड़ दिया है, जो कुछ कहते की नौवत आई ? जरा मा उमला कान पड़ा था कि बम आकाश निरपर उठा निया ।

श्रीमती सेठ — मिर फोउने का अरमान रह गया हो तो वह भी निकाल टालिए । कहे तो मैं ही उमका निर फोड़ दूँ ।

(उन्मादियों की भाँति चच्चे का सिर पकड़ कर तस्तपोश पर भारती है ।)

मि० सेठ — (श्रीमती सेठ को तड़ातड़ पीटते हैं) मैं कहता हूँ तुम पागल हो गयी हो । निकल जाओ यहाँ से । इसे भारना है तो उधर जाकर मारो, पीटना है तो उधर जाकर पीटो, सिर फोड़ना है तो उधर जाकर फोड़ो । तुम्हारी नित्य की बकवक से तंग आकर मैं उधर एकान्द में आ गया हूँ । अब यहाँ आकर भी तुमने चीखना-चिलाना शुरू का दिया है । वया नाहती हो ? यहाँ मे भी जला जाऊँ ?

श्रीमती सेठ — (रोते हुए) आप क्यों चले जाएं ? हम ही चले जाएंगे । (भर्डाई हुई आवाज में नौकर को आवाज देती है) रामलखन औ रामलखन !

रामलखन — जी बीबीजी । (प्रवेश करता है)

श्रीमती सेठ — जाओ । जाकर तांगा ले आओ । मैं मायके जाऊँगी

(तेजी से बच्चे को लेकर चली जाती है। दरवाजा जोर से बन्द होता है।)

मिठ सेठ—बेवकूफ।

(आरामकुसी पर बैठकर टाँगे तखतपोश पर रख देते हैं और पीछे को लेट कर अखवार पढ़ने लगते हैं। टेलीफोन की घण्टी बजती है।)

मिठ सेठ—(वहाँ से चाँगा उठा कर कक्ष स्वर में) हेलो, हेलो। नहीं, यह ३८१२ है, गलत नम्बर है। (बेजारी में चाँगा रख देते हैं) ईडियट्स। (टेलीफोन की घण्टी फिर बजती है, चाँगा उठाकर और भी कर्कश स्वर में) हेलो। हेलो।

कौन? श्रीमती सरला देवी। (उठकर बैठते हैं। चेहरे पर मृदुलता और अखाज में मायुर आ जाता है) माफ करेंगा, मैं जरा परेशान हूँ। मुनाफ़े, तबीयत तो ठीक है?

(पाँज)

(दोष निःश्वास छोड़ कर) मैं भी आपकी कृपा से अच्छा हूँ। मुनाफ़े, आपके महिला-समाज ने क्या पास किया है? मैं भी कुछ आशा रखूँ या नहीं?

(पाँज)

मैं आपका अत्यन्त आभारी हूँ, अत्यन्त आभारी हूँ। आप निश्चय रखें, मैं जी-जान से हियों के अधिकारों की रक्षा करूँगा। महिलाओं के अधिकारों का युग से बैहकर रक्षक आपको वर्तमान उम्मीदवारों में सही गजर न आएगा।.....

(पर्दा गिरता है),

✓ हरिकृष्ण 'प्रेमी'

हरिकृष्ण 'प्रेमी' हिन्दी के एक लव्ध-प्रतिष्ठ नाटककार हैं जिनका व्यक्तित्व राजनीतिक उथल-पुथल तथा देश-सेवा की प्रवृत्तियों से हुआ है। इस प्रवृत्ति का स्पष्ट प्रभाव प्रेमी जी की रचनाओं पर दिखाई देता है और संक्रमणकालीन परिणामों की उपेक्षा हमें अवश्य करनी चाहिए। जिस प्रकार का रूप रीतिकालीन रचनाओं में दिखायी देता है, ठीक उसी प्रकार का रूप प्रेमी जी की भावनाओं में दिखायी पड़ता है जिसके परिणामस्वरूप उनकी शृङ्खाला की प्रवृत्ति राजनीति तथा नैतिकता के रंग में रंग कर आयी है। इसी कारण कहा जा सकता है कि प्रेमी जी के नाटकों में प्रतिपादित नैतिक आदर्शवाद उनकी अपनी विशेषता है।

यदि प्रेमी जी की समस्त कृतियों को एक साथ रखकर देखा जाय तो हमें उनमें मूलतः दो प्रवृत्तियाँ मिलती हैं; एक का सम्बन्ध राष्ट्रीय नवनिर्माण से है और दूसरी का नैतिक आदर्शवाद से। इन प्रवृत्तियों के निए प्रेमी जी ने यथार्थ की उपेक्षा नहीं की है। समस्याओं को सामने रखने का प्रयास करते हुए नाटककार प्रेमी ने आदर्शोन्मुख नैतिकता की ओर ध्येत गिया है। साथ ही, यह भी कहा जा सकता है कि नाटककार की पेंडी हृष्टि समाज के अन्तस्तान तक पहुँचकर एक सत्य की खोज करना चाहती है जो किसी न किसी प्रकार राष्ट्रीय निर्माण और नैतिकता में गंभीर गया हो। स्पष्ट है कि प्रेमी जी के एकांकियों पर गांधीवाद का प्रभाव परिलिपित होता है। नाटककार प्रेमी जहाँ उपदेश का रूप निकालता है वहाँ भी उसका नंयम बना हुआ है और उपदेशों को वहें ही व्याख्यन करने से प्रसन्नत रुप से लिया गया है।

प्रेमी की एकांकी-कला नये युग की देन है। अपने एकांकियों में प्रेमी जी ने प्रारम्भ में गूचना तथा पात्र-परिनय दिया है। एकांकी के विकास-क्रम और गति का रूप भी बहुत ही निरारंभ उनके नाटकों में

और ज्ञानीस्वार मेवाड़ी भंडे के नीचे से हट गये हैं, उन्हें उनों के नाम आना चाहिए। वृद्धों राज्य भी नदा ने मेवाड़ के शास्त्रित...

राव हेमू—वृद्धों राज्य नदा ने मेवाड़ के शास्त्रित ! यह तुम या कहते हो, अभयनिह जी ? स्वर्गीय महाराज पृथ्वीराज के वंशजों को गहनीत राजपूत अपना गुलाम बनाता चाहते हैं। अभयनिह जी किम महाराणा ने हमारे पूर्वजों को वृद्धी का पट्टा दिया था ?

अभयनिह—पट्टा तो शायद नहीं दिया नैकिन आप बता सकते हैं कि उन्होंने कैसे इन पठार पर अपना अधिकार जमाया है ?

राव हेमू—हमारे कुन-गीरण स्वर्गीय देवमिह की तीम्ही तलवार ने इन पर्वतमाना पर बगने याले मीनों और भीलों को अपने कानू में करके उनसे इस देश को छीता है। मेवाड़ के सेनापति ! मेवाड़ के पट्टे ने नहीं, प्रलयकर शंकर के श्रवनार देवमिह हाड़ा के पुष्पार्थ ने हाड़ा-वंश को इस भूमि का स्वामी बनाया है। हाड़ा-वंश किसी की गुलामी श्वीकार नहीं करेगा। चाहे वह विदेशी शक्ति हो, चाहे वह मेवाड़ का महाराणा हो।

अभयनिह—किन्तु, या आज तक हाड़ा राव, दशहरे और होली के उत्सवों में नितौड़ जाकर महाराणा के प्रति अपनी श्रद्धा और भक्ति के फूल नहीं चढ़ाते रहे ?

राव हेमू—केवल श्रद्धा और भक्ति के फूल ही नहीं मेवाड़ की मानरक्षा में अपने नोहू का अर्घ्य भी चढ़ाते रहे हैं, प्राणों की बनि भी देते रहे हैं।

अभयनिह—तो आज आपको महाराणा की श्रद्धीनता स्वीकार करने में आपत्ति ही क्या है ?

राव हेमू—वह या एक वीर राजपूत का दूसरे राजपूत के प्रति लंह का आदान-प्रदान। मेवाड़ के सीरोदिया-वंश के प्रति वृद्धी के चौहानवंशीय हाड़ाओं का प्रेम-भाव अस्वाभाविक नहीं है। पृथ्वीराज के भी पहले ने सीरोदिया और चौहान देश और जाति की मान-रक्षा में रक्त का नंगम करते रहे हैं। दो वंशों की रक्त-धाराओं के संगम ने नीच-जैंव की भावनाओं को नष्ट कर दिया था। आज महाराणा न जाने किस के वहकाने में आकर एक वेसुरी तान अलापने लगे हैं। सेनापति, आप तो समझदार हैं, महाराणा को समझाइए।

अभयसिंह—समझाऊँ तो तब, जब स्वयं समझूँ। मैं तो यह जानता हूँ कि राजपूतों को एक सूत्र में गूंथे जाने की बड़ी आवश्यकता है और जो व्यक्ति यह माला तैयार करने की शक्ति रखता है, वह है महाराणा लाला।

राव हेमू—शक्ति की वात न छेड़ो, अभयसिंह। प्रत्येक राजपूत को अपनी शक्ति पर नाज है। इतने बड़े दंभ को मेवाड़ अपने प्राणों में आध्रय न दे, इसी में उसका कल्याण है। रह गई वात एक माला में गूंथने की, सो वह माला तो बनी हुई है। यह मेवाड़ का हृष्टि दोष है कि वह उसे देख नहीं पा रहा है। हाँ, उस माला को तोड़ने का श्रीगणेश श्रव हो गया है।

अभयसिंह—तो मेरा यहाँ तक आना व्यर्थ हुआ ? आप महाराणा लाला की आज्ञा को.....

राव हेमू—आज्ञा ? हाड़ा आज्ञा के नाम से चिह्निता है।

अभयसिंह—किन्तु अनुशासन का अभाव हमारे देश के दुकड़े किए हुए हैं।

राव हेमू—प्रेम का अनुशासन मानने को हाड़ा-वंश सदा तैयार है, शक्ति का नहीं। मेवाड़ के महाराणा को यदि अपने ही जाति भाइयों पर अपनी तलवार आजमाने की इच्छा हुई है तो उससे उन्हें कोई नहीं रोक सकता। बूँदी स्वतन्त्र राज्य है और स्वतन्त्र रह कर वह महाराणाओं का आदर फरता रह सकता है। अधीन होकर किसी की सेवा करना वह पसन्द नहीं करता।

(नेपथ्य में गान)

कभी न अपनी आन गंदाना।

तुम हो अग्नि पुथ अभिमानी,
दृदय तुम्हारा है तूफानी,
तुमने भय ने हार न मानी,

कभी न जाना शोश झुकाना।

कभी न अपनी आन गंदाना।

पाली है प्राणों में ज्वाला,
राजपूत रण मद मतवाला,
कब बंधन से बंधने वाला ?

चाहे अपनी जान गवाना ।
कभी न अपनी आन गंवाना ।

गौरवहीन न जीवन जीना,
चाहे पड़े गरल भी पीना,
चाहे छलनी होवे सीना,

पर न दासता को अपनाना ।
कभी न अपनी आन गंवाना ।

राव हेमू—सुनते हो अभयसिंह । कोई क्या गा रहा है ? यह है राजपूत के जीवन का मन्त्र । आप मेवाड़ियों को यह बात नये सिरे से समझानी न होगी । आप महाराणा को समझाएँ कि जिस घातु से मेवाड़ियों की तलवार बनी है उसी से वृद्धि के हाड़ाओं की भी ।

अभयसिंह—यह देश का दुर्भाग्य है कि...

(गाते-गाते चारणी का प्रवेश)

चारणी—एक क्यों गये ? मेवाड़ के सेनापति क्या कहते हैं, मैं भी तो सुनूँ ?

अभयसिंह—ये राजनीतिक बाते हैं, चारणी । तुम अपना गीत गाए जाओ, राजपूतों के हृदयों में आग लगाए जाओ । ये राजनीति के चक्कर तुम्हारी सीमा के बाहर हैं ।

चारणी—राजनीति । हः हः हः । वह हमारी सीमा के बाहर है । वह केवल राजाओं की है । वह दिन आएगा सेनापति, जब राजनीति का उदय साधारण जनता में से होगा । मैंने सुना था मेवाड़ के सेनापति यहाँ आये हैं, इसीलिए दर्शन करने चली आई थी और यह जानने भी कि इस समय, जब देश का वातावरण शान्त है, दो राजशक्तियों में क्या अभिसंधि हो रही है ।

राव हेमू—कुछ नहीं देवि, वड़े मगर छोटों को हजम कर जाना चाहते हैं । चारणी तुम जो गीत गा रही थी, उसमें राजपूत के जीवन

का मूल मन्त्र प्रतिष्ठित हो रहा था। तुम्हारे इस गीत को सार्थक करने का समय मानो आ रहा है। चारणी, तुम हाङ्गाओं के प्राणों की आग मुलेगाओं।

चारणी—किन्तु, मेरे लिए तो हाङ्गा और गहलोत दोनों वरावर हैं।

राव हेमू—फिर न्याय और अन्याय तो देखना होता है। आज भेवाड़ का बूद्धी पर कोप हुआ है। राजपूत की तलवार राजपूत के खून की प्यासी हुई है।

चारणी—गर्वनाम! महाकाल की जो मर्जी। यह भयंकर दुर्घटना भी कल्याणकारी तिद हो।

(प्रस्थान)

अभयसिंह—तो मैं जाऊँ?

राव हेमू—आपकी इच्छा।

[दोनों का दो तरफ प्रस्थान]
पट-परिवर्तन

दूसरा हृष्य

स्थान—चित्तोड़ का राजमहल। महाराणा जावा वहुत निन्ति त्रैयी और व्यगित श्रवस्था में कमरे में टहल रहे हैं।

जावा—भेवाड़ के गीरवपूर्ण इतिहास में मैंने कलंक का टीका लगाया है। यह बात नहीं कि नीरोदियावंशियों ने कभी पराजय का मुख देखा ही नहीं लेकिन उनकी पराजय भी विजय ने अधिक उज्ज्वल होती रही है। अनाउदीन की चित्तोड़-विजय की घटना इत्ता बात का प्रबल प्रमाण है। किन्तु इस बार मूर्टी भर हाङ्गाओं ने हम लोगों को जिग प्रसार पराभित और विफल लिया उनसे भेवाड़ के आत्म-नीरय की कितनी ढेंग पहुंची है, मेरा ही अन्तःकरण जानना है।

(अभयसिंह का प्रवेश और महाराणा को अभिवादन करना)

अभयसिंह—महाराणा जी! दरवार के सभामंड प्यापके दर्दन पाने की उत्तरुक है।

महाराणा—सेनापति अभयसिंह जी ! आज मैं दरवार में नहीं जाऊँगा । आप जानते हैं कि जब से हमें नीमेता के मैदान में वृद्धी के राव हेमू से परागित होकर भाग आना पड़ा, तभी से मेरी आत्मा भुक्ते धिकार रही है । वाष्पा रावल और वीरवर हमीर का रक्त जिसकी धमनियों में वह रहा हो वह प्राणों के भय से रणदीय से भाग आए यह कितने कलंक की बात है ?

अभयसिंह—किन्तु, जरा सी बात के लिए आप इतना अनुताप वयों करते हैं, महाराणा ! हाड़ाओं ने रात के समय अचानक हमारे शिविर पर आक्रमण कर दिया । उस समय आकस्मिक धावे से घबरा कर हमारे सेनिक भाग लड़े हुए । आप तो तब भी प्राणों पर येत कर राव हेमू से लोहा लेना चाहते थे किन्तु हमीं लोग आपको वहाँ से खींच लाये । इसमें आपका क्या अपराध है और इसमें मेवाड़ के गांरव में कमी आने का कौन सा कारण है ?

महाराणा—जिनकी खाल मोटी होती है, उनके लिए किसी भी बात में कोई भी अपयन, कलंक या अपमान का कारण नहीं होता । किन्तु जो आन को प्राणों से बढ़ कर समझते थाये हैं, जिनका इतिहास पुकार-पुकार कर कह रहा है कि अपमान भरे युग से आत्म-सम्मान-पूर्ण धर्म अधिक श्रेष्ठत्वर है, जिनकी पच्चीस-पच्चीस हजार महिलाएँ देश और जाति की मान-रक्षा के लिए एकवार्गी जांहर की ज्वाला में जल कर मरण की धमर कर गयी हैं, वे पराजय का मुख देख कर भी जीवित रहें यह कैसी उपहासजनक बात है ! सुनो, अभयसिंह जी ! मैं अपने मस्तक से इस कलंक के टीके को धो दानना चाहता हूँ ।

अभयसिंह—मेवाड़ के सेनिक आपकी आज्ञा पर अपने प्राणों की बलि देने को प्रस्तुत हैं ।

महाराणा—उनके पुरुषार्थ की परीक्षा का दिन आ पहुँचा है । मैं महारावल वाष्पा का वंशज प्रतिज्ञा करता हूँ कि जब तक वृद्धी के दुर्ग में सर्वन्य प्रवेश नहीं करूँगा, तब तक अन्न-जल ग्रहण नहीं करूँगा । वृद्धी के दुर्ग पर जब तक मेवाड़ की पताका नहीं फहराएगी, तब तक पानी की एक बूँद भी गले के नीचे उतारना मेरे लिए गौहत्या के समान होगा ।

अभयसिंह—महाराणा ! छोटे से वृंदी दुर्ग को विजय करने के लिए दृतनी बड़ी प्रतिज्ञा करने की क्या आवश्यकता है ? वृंदी को उसकी धृष्टता के लिए दण्ड तो दिया ही जाएगा, लेकिन हाड़ा लोग कितने बीर हैं । चौहानों का इतिहास उनके प्राणों को उत्तेजित करता रहता है, युद्ध करने में यम से भी वे नहीं ढरते । वे यद्यपि संस्था में कम हैं किन्तु अपने पहाड़ी प्रदेश में खूब सुरक्षित हैं । इसमें सन्देह नहीं कि अन्तिम विजय हमारी होगी, किन्तु यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि इसमें कितने दिन लग जाएंगे । इसनिए ऐसी भीषण प्रतिज्ञा आप न करें । सम्पूर्ण मेवाड़ आपके इधारे पर मरने-जीने के लिए प्रस्तुत है । आपके प्राणों का मूल्य उसे स्वर्ग सिहासन से भी अधिक है, कुबेर के धन से भी ज्यादा है । आपकी इस प्रतिज्ञा की बात सुन कर सब जगह अशान्ति के बादल ढा जाएंगे और दो राजपूत वंशों में जो भयंकर वैमनस्य की ज्वाला जल उठेगी वह तुझाए न तुझेगी, और उसका लाभ उठाएंगे विदेशी लोग, भारतीय सम्भता के शनु । इसनिए आप ने मेरा नम्र निवेदन है कि आप मेवाड़ पर दया करके, गहनोत्तंश पर तरस लाकर, राजपूत-जाति के हित-साधन के लिए और भारतीय स्वतन्त्रता की मंगल कामना के लिए अपनी यठोर प्रतिज्ञा की वापिस ले लें ।

महाराणा—आप यह क्या कहते हैं, सेनापति । क्या कभी आपने मुना है कि गूर्ध्व-वंश में पेंदा होने याने पुरुष ने अपनी प्रतिज्ञा को वापिस लिया है ? महाराजा दशरथ का उदाहरण हम लोगों के मामने है । “प्राण जायें पर वचन न जाही” यह हमारे जीवन का मूलमन्त्र है । जो तीर तरक्ष्य गे निकल कर, कमान पर चढ़ कर, पूर्द गया उसे बीन में ही नहीं सौंटाया जा सकता । मेरी प्रतिज्ञा कटिनाई से पूरी होगी, यह मैं जानता हूँ और उम यात वी हात के युद्ध में पुष्टि भी हो सकती है कि हाड़ा-जाति बीखता में हम लोगों की श्रद्धेश्च किनी प्रतार हीन नहीं है, फिर भी महाराजा लता की प्रतिज्ञा पास्तय में प्रतिगा है यह गूर्ध्व होनी चाहिए ।

तोड़ मोतियों की मत माला ।
 ये सागर से रत्न निकालि,
 युग-युग से है गय सम्हाले ।
 इनसे दुनिया में उजियाला ।
 तोड़ मोतियों की मत माला ।

ये छाती में छेद कर कर,
 एक हुए है हृदय मिला कर,
 इनमें व्यर्थ भेद वयों डाला ?
 तोड़ मोतियों की मत माला ।

मा का मान इसी माला से ।
 बच रे हृदय द्वेष ज्वाला से ।
 कर ले पान प्रेम का प्याला ।
 तोड़ मोतियों की मत माला ।

इनमें कोई नहीं बड़ा है ।
 विधि ने इनको स्वर्यं घड़ा है ।
 तू वयों बनता है मतवाला ?
 तोड़ मोतियों की मत माला ।

(गाते-गाते चारणी का प्रवेश)

महाराणा—तुम गा रही थी, चारणी ? तुम सम्पूर्ण राजस्थान को एकता की शृङ्खला में बांध कर देश की स्वाधीनता के लिए कुछ करने का आदेश दे रही थी, किन्तु मैं तो उस शृङ्खला को तोड़ने जा रहा हूँ । दो आन वाली जातियों में जानी दुश्मनी पैदा करने जा रहा हूँ ।

चारणी—यह आप वया कहते हैं, महाराज ? आपकी विवेकशीलता पर सब को विश्वास है । जिस दिन सेनापति अभयसिंह वूंदी के राव के पास मेवाड़ की श्रद्धीनता स्वीकार करने का संदेश लेकर पहुँचे थे, उसी दिन मैंने उन्हें सचेत किया था । उसके बाद जब मेवाड़ी सेना पराजित होकर लौट आई तो मैंने समझ लिया कि मेवाड़ और वूंदी

महाराणा—क्यों न बगता। निस्मन्देह यह टीक वूँदी दुर्ग की हृवहृ नकल है। अच्छा, श्रव हम पर चढ़ाई लगने या गेल देना जाय। इस मिट्ठी के दुर्ग को मिट्ठी में मिलाने से मेरी आत्मा को मंत्रीय ती नहीं होगा, नेकिन अपमान की देदना में, दर्प की तरंग में, प्रतिहिता के आवेग में, जो विवेकहीन प्रतिज्ञा मैंने कर आनी थी उससे छुटकारा तो मिल ही जाएगा। उसके बाद फिर घंटे दिमाण से सोचना होगा कि वूँदी को मेवाड़ की अधीनता स्वीकार करने के लिए जिस तरह वाध्य किया जाए। आज तक ऐना नहीं हुआ कि मेवाड़ के महाराणाओं की मनोकामनाएँ पूरी हुए बिना रह गयी हों।

अभयसिंह—निश्चय ही महाराज। शीघ्र ही वूँदी के पठारों पर सीसोदियों का सिंहगाद होगा। अच्छा, श्रव हम लोग आज के रण की तैयारी करें।

महाराणा—किन्तु यह रण होगा किस तो ? इस दुर्ग में कोई तो हमारा पथ प्रतिरोध करने वाला होना चाहिए ?

अभयसिंह—हाँ, खेल में भी कुछ तो वास्तविकता आनी चाहिए। मैंने सोचा है कि दुर्ग के भीतर अपने ही कुछ सैनिक रस दिये जाएंगे जो बन्दूकों से हम लोगों पर छूँछ बार करेंगे। कुछ घंटे ऐसा ही खेल होगा और फिर यह मिट्ठी का दुर्ग मिट्ठी में मिला दिया जाएगा। अच्छा, श्रव हम चलें।

(दोनों का प्रस्त्यान और वीरसिंह का कुछ साथियों के साथ प्रवेश)

वीरसिंह—मेरे बहादुर साथियो। तुम देव रहे हो कि हमारे सामने यह कौन सी इमारत बनाएँ गयी है ?

पहला साथी—हाँ, सरदार, यह हमारी जन्म-भूमि वूँदी का दुर्ग है।

वीरसिंह—और तुम जानते हो कि महाराणा आज इस गढ़ को जीत कर अपनी प्रतिज्ञा पूरी करना चाहते हैं किन्तु क्या हम लोग अपनी जन्म-भूमि का अपमान होने देंगे ? यह हमारे वंश के मान का मन्दिर है। क्या हम इसे मिट्ठी में मिलने देंगे ?

दूसरा साथी—किन्तु यह तो नकली वूँदी है।

बीरसिंह—धिकार है तुम्हें? नकली बूँदी भी हमें प्राणों से अधिक प्रिय है। महाराणा ने सोचा होगा, यहाँ से बूँदी साठ कोस दूर है। बूँदी के राव को उनके इस अपमान का पता भी नहीं लग पाएगा। सीमोदिया मैतिक लिखीने की तरह इस भिट्ठी के गढ़ को भिट्ठी में गिला देंगे किन्तु जिस जगह एक भी हाड़ा है वहाँ आतानी से बूँदी का अपमान नहीं किया जा सकता। आज महाराणा आश्चर्य के साथ देखेंगे कि यह नेत लेवल खेल ही नहीं रहेगा, यहाँ की चप्पा-चप्पा भूमि सीमोदियों के और हाड़ाओं के घून से लाल हो जाएगी।

तीसरा साथी—लेफिन रारदार, हम लोग महाराणा के नौकर हैं। क्या महाराणा के विश्व तलवार उठाना हमारे लिए उचित है? हमारा हाइ-मौर महाराणा के नमक से बना है। हमें उनकी इच्छा में व्यापात नहीं पड़े जाना चाहिए।

बीरसिंह—और जिस अन्मभूमि की घूल में खेल कर हम बड़े हुए हैं उसका अपमान भी कैसे नहन किया जा सकता है? हम महाराणा के नौकर हैं तो क्या हमने अपनी आत्मा भी उन्हें बेच दी है? जब फगी मेवाड़ की स्वतंत्रता पर आक्रमण हुआ है, हमारी तलवार ने उनके नमक का बदला दिया है। और जब तक इन हाथों में तलवार पकड़ने की शक्ति रहेगी ये मेवाड़ की मान-रक्षा के लिए प्रयत्नशील रहेंगे, तेजिन जय मेवाड़ और बूँदी के मान का प्रश्न आएगा हम त्रुपचाप मेवाड़ की दी हुई तलवार महाराणा के चरणों पर लग कर बिना ने खेले और बूँदी की ओर ने अपने प्राणों की बनि देने। आज ऐसा ही अन्मर भा पड़ा ही।

पहला साथी—निर्वद छोड़ी जहाँ पर बूँदी मै बही पर हाड़ा है और यहाँ पर हाड़ा है वहाँ पर बूँदी है। फोई नदीसी बूँदी का भी अपमान नहीं कर सकता है। अन्म-भूमि हमें प्राणों से भी अतिक प्रिय है। हाइ-चंपा फोनाद से बना है। आज महाराणा को इस भिट्ठी की दीवारों का सामना मही गरमा पड़ेगा, यस्कि हाड़ाओं की बाय देने का सामना करना पड़ेगा।

बीरसिंह—निरन्मय ही। हम लोग मंगोले में बूँदे कर हैं और

हमारे पास तोपों का मुकाबला करने के लिए उपयुक्त साधन भी नहीं हैं। हमारे पाम केवल अपने प्राण हैं और उन प्राणों को जन्म-भूमि की मान-रक्षा के लिए चढ़ा देने की अदम्य चाह है। संसार देनेगा कि हम अग्नि की सन्तानें अपने प्राणों में कितनी आग लिए हुए हैं। हम बुझते हुए दीपक की तरह भवकार अन्यकार में गिर जाएंगे। हम विजली की तरह कट्टक कर, चमक कर, आकाश का हृदय चीरते हुए पृथ्वी के अन्तर्गत में अपनी सृष्टि की दरार को छोड़कर अन्तर्धर्मी हो जाएंगे। अच्छा, अब अपनी जन्म-भूमि को प्रणाम करो।

(सब दुर्ग के द्वार पर मस्तक झुकाते हैं)

बीरसिंह—मेरे बीनों, तुम अग्नि-फूल के बंगारे हो। अपने बंध की आभा को क्षीण न होने देना। प्रतिज्ञा करो कि प्राणों के रहते हम इस नकली दुर्ग पर भेवाड़ की राज्य-पताका को स्थापित न होने देंगे।

सब लोग—हम प्रतिज्ञा करते हैं कि प्राणों के रहते इस दुर्ग पर भेवाड़ की घजा न फहरने देंगे।

बीरसिंह—मुझे आप लोगों पर अभिमान है और बूँदी आप जैसे पुत्रों को पाकर फूँनी नहीं समाती। यह नकली बूँदी दुर्ग भी हमारे भावी बनिदान को कल्पना की आँखों से देख कर मुस्करा रहा है और जिस बूँदी में ऐसे मान के धनी पैदा होते हैं, उस पर संसार शर्दा के फूल बरसा रहा है। चलो, हम दुर्ग-रक्षा की तैयारी करें।

(सब का प्रस्थान)

पट-परिवर्तन

चौथा हृश्य

स्थान—नकली बूँदी दुर्ग का बन्द द्वार। महाराणा लासा और अभयसिंह का प्रवेश।

महाराणा—सूर्य द्वारने को आया। नकली दुर्ग के आस-पास की भूमि वैसी ही लाल हो उठी है, जैसा कि आकाश का पश्चिमी छोर हो रहा है। यह कितनी लज्जा की बात है कि हमारी सेना नकली बूँदी के दुर्ग पर अपना भंडा स्थापित करते में सफलता प्राप्त नहीं कर

सकी। वीरसिंह और उसके मुट्ठी भर साथी अभी तक वीरतापूर्वक लड़ रहे हैं।

अभयसिंह—ही, महाराणा, हम तो समझते थे कि घड़ी दी घड़ी में यह ऐल ग्रन्त हो जायगा लेकिन हमें आद्या के विश्व दृष्टि चारों का मुकाबला करने के बजाय हाड़ाओं के अचूक निशानों का सामना करना पड़ा। यद्यपि ये लोग गिनती में बोडे हैं किन्तु इन्हें दीवारों की प्राष्ट में उपयुक्त स्थान बना कर हम पर गोली और तीर बरसाना प्रारम्भ कर दिया है। हमारी सेना इन अचित्त और आक्रियक प्रहारों से भीचकी हो गयी है। अब दुर्ग के भीतर के हाड़ाओं की युद्ध-गामगी बनाए हो गयी है। प्रापकी प्रतिज्ञा पूरी होने में कुछ ही दृणों का विलम्ब है। दुर्ग गी दीवारों में जहाँ-तहाँ छेद हो गए हैं और वे धरायाई होने की प्रतीक्षा कर रही हैं।

महाराणा—यह भी प्रच्छा ही हुआ कि हमारे द्वारे नेतृत्व में भी कुछ वास्तविकता था गयी। यदि हमें बिना कुछ पराक्रम दियाए ही दुर्ग पर अपना घण्टा फहराने का प्रवसर मिल जाता, तो मुझे बरा भी बल्लोप न होता। और नन्हे पूछो तो वीरसिंह की वीरता देख कर मुझे घड़ी प्रसन्नता हुई। मैं जाहरा या ऐसे वीर के प्राणों को किसी प्रकार ददा हो सकती।

अभयसिंह—मैंने यह दुर्ग के अन्न-वर्षा होते देखी तब मुझे भी कुछ आदर्श हुआ और मैंने शोद घण्टी फल्या कर कुछ फो कुछ दौर के लिए रोता दिया। उसके पश्चात मैं सायं दुर्ग में गया। मैंने वीरसिंह की उसके जाहरा के लिए प्रशंसा गी और उसने मनुरोध किया कि तुम एम घर्यं प्रवास में अपने प्राण न तोड़ी। तुम महाराणा के नौकर हो, तुम्हें उसके विश्व दृष्टिगत उठाना नहीं चाहिए। किन्तु उसने उत्तर दिया कि महाराणा ने हाड़ाओं को चुनीती थी ही। हम उस चुनीती का उत्तर देने पर मजबूर हैं। या तो जन्मभूमि और कुल के नाम की रक्षा में हमें प्राणों की धृति ऐसी होगी, या महाराणा जो इन विवेकहीन प्रतिज्ञा से विनाश होना पड़ेगा। सब तीनरा योद्धे सास्ता नहीं। यदि महाराणा हमारे प्राण देना चाहते हैं तो युगी रुपे के लिए नहीं। नेतृत्व इम-

इतने कायर, निलंज्ज और निष्प्राण नहीं हैं कि अपनों आँखों से वूँदी का अपमान होते हुए देखें। मेवाड़ में जब तक एक भी हाड़ा है, नकली वूँदी पर भी वूँदी की ही पताका फहराएगी।

महाराणा—निश्चय ही इन बीरों का जन्म-भूमि के प्रति आदर-भाव सराहनीय है। यह मैं जानता हूँ कि इन लोगों के प्राणों की रक्षा करने का कोई उपाय नहीं। इतने बहुमूल्य प्राण लेकर भी मुझे अपनी प्रतिज्ञा पूरी करनी होगी। वह देखो दुर्ग की उस दरार में खड़ा हुआ बीरसिंह कितनी फुर्ती से वाण-वर्धा कर रहा है। अकेला ही हमारे तैकड़ों संनिकों की टोली को आगे बढ़ने से रोके हुए है। धन्य हैं ऐसे बीर ! धन्य है वह माँ जिसने ऐसे बीर पुत्रों को जन्म दिया ! धन्य है वह भूमि जहाँ पर ऐसे सिंह पैदा होते हैं !

(नेपथ्य में गान)

वह देखो नभ मुसकाता है।

चले गये मां के दीवाने,
स्वर्ग लोक में राज्य जमाने,
जग गाता है उसके गाने

जो निज शीश चढ़ाता है,
वह देखो नभ मुसकाता है।

जिसकी तलवारों का पानी
लिखता है उन्मत्त कहानी,
उसकी होती अमर जवानी—

जो मां पर मिट जाता है।
वह देखो नभ मुसकाता है।

चले गये जिनको था जाना,
लगा हुआ है आना जाना,
पर जाना भी अमर बनाना,

विरला ही सिखलाता है,
वह देखो नभ मुसकाता है।

(जौर का धमाका और प्रकाश होता है)

महाराणा—वह देसो अभयसिंह, गोले के बार से वीरसिंह के प्राण-पर्यन्त उड़ गये। वृंदी के गतवाले निपाही सदा के लिए सो गये। अब हम विजय-श्री प्राप्त कर सके। जाओ, दुर्ग पर मेवाड़ की पताका फहराओ और वीरसिंह के धव को यादर के साथ महां पहुँचाओ।

(अभयसिंह का प्रस्ताव)

महाराणा—आज इस विजय में मेरी सबसे बड़ी पराजय छिपी हुई है। व्यर्थ के दम्भ ने आज कितने ही निर्दोष प्राणों की बलि ले ली।
(गाते-गाते चारणी का प्रवेश)

चारणी—वह देसो नभ मुगकाता है ! महाराणा। अब तो आपकी आत्मा को शान्ति मिल नहीं होगी। अब आपने अपने माथे से कलंक का टीका धो डाला। यह देसो, वृंदी के दुर्ग पर मेवाड़ के सेनापति विजय-पताका फहरा रहे हैं। वह मुनिए, मेवाड़ की सेना में विजय-दुन्दुभी बज रही है।

महाराणा—चारणी ! क्यों तुम इस पश्चाताप से विकल्प प्राणों को और दुर्दी कर रही हो। न जाने किस तुरी साक्षत में मैंने वृंदी को अपने अधीन करने का निश्चय किया था। मैंने अपने उस निश्चय को वहीं पर्यों न समाप्त कर दिया जहाँ कि मेवाड़ी सेना वृंदी की सेना से पराजित होकर बाहिस लौट आई थी। वीरसिंह की वीरता ने मेरे हृदय के द्वार खोल दिये हैं, मेरी आदी का पद्म हटा दिया है ? मैं देखता हूँ ऐसी वीर जाति को अधीन करने की अभिलाषा करना पागलपन है, वैसा ही पागलपन जैसा कि थलाउदीन रिनजी की भेवाइयों को अपना मुनाम बनाने की लालचा में था।

चारणी—तो या महाराणा, इस नक्ली दुर्ग की आठनवंशक अभूतपूर्व स्वर्ण घटना के बाद भी मेवाड़ और वृंदी के भन मिलाने का कोई रास्ता नहीं निकल गयता ?

(वीरसिंह के शव के साथ अभयसिंह का प्रवेश, शव को लगाकर
शव उठाने वाले चले जाते हैं।)

महाराणा—चारणी, इस शहीद के घरणों से साम खंड कर (शव

के पास बैठते हैं) मैं अपने अपराध के लिए आत्मा माँगता हूँ किन्तु क्या वृद्धी के राव तथा हाड़ा-वंश का प्रत्येक राजपूत आज की इस दुर्घटना को भूल सकेगा ?

(राव हेमू का प्रवेश)

राव हेमू—वयों नहीं महाराणा । हम युग-युग से एक हैं और एक रहेंगे । आपको यह जानने की आवश्यकता थी कि राजपूतों में न कोई राजा है, न कोई महाराजा । राव देव, जाति और वंश की मान-रक्षा के लिए प्राण देने वाले सिपाही हैं । हमारी तलचार अपने ही रवजनों पर न उठनी चाहिए । वृद्धी के हाड़ा सुख और दुःख में जदा चित्तीड़ के सीसीदियों के साथ रहे हैं और रहेंगे । हम सब राजपूत अग्नि के पुत्र हैं । हम सब के हृदय में एक ही ज्वाला जल रही है । हम कैसे एक दूसरे से पृथक हो सकते हैं । बीरसिंह के बलिदान ने हमें जन्मभूमि का मान करना सिखाया है ।

महाराणा—निश्चय ही महाराज । आओ, हम सम्पूर्ण राजपूत जाति की ओर से इस अमर आत्मा के आगे अपना मस्तक झुकाएँ ।

(तब बैठकर बीरसिंह के शब्द के आगे झुकते हैं)

पदाक्षेप

सेठ गोविन्ददास

नमस्त्याश्रों को निकर हिन्दी एकांकी ध्वनि मे आने वाले नाटककारों में सेठ गोविन्ददास का नाम दूसरे स्थान पर आता है। गोविन्ददास जी के एकांकी के पीछे देखी-विदेशी गाहित्य का अध्ययन और अनुकरण सपष्ट बोलता रहता है, जिसके माध्यम से भारतीय सांस्कृतिक चेतना के स्वर, राजनीतिक चेतना तथा सामाजिकता की पुकार प्रतिघटनित हो उठी है।

सेठ जी ने अपनी कथावन्नु के लिए इतिहास, पुराण पूर्व भगवान को लिया है। ऐतिहासिक तथा पीराणिक एकांकी नाटकों मे आप भारतीय नस्तृति के हिमायती हैं और सामाजिक नाटकों मे राजनीति का प्रभाव सपष्ट हो गया है। इनका कारण गांधीवादी विचारधारा तथा देश की परिवर्थनी मात्र कहा जा सकता है। गाय ही सामाजिक एकांकी नाटकों में सेठ जी ने उच्च मध्यवर्द्धन को केन्द्र बनाकर नैतिकता, चरित्र और भगवान जी आवश्यकताओं की और पाठों का ध्यान द्याकरित किया है। सामाजिक एकांकी नाटकों में जिन-जिन पार्षों का निर्माण आयने किया है, उनमें अधिकांश पार्ष राजनीतिक आन्दोलनों मे आए हुए व्यक्तित्व की देन मात्र है, अनुभव की देन है।

सेठ जी के नमस्तन एकांकियों को ६ दर्शनों मे विभक्त कर नहींते हैं—
 (१) ऐतिहासिक एकांकी, (२) सामाजिक नमस्ता प्रधान एकांकी,
 (३) याताय एकांकी, (४) एकांकी एकांकी, (५) विदेशी प्रभाव वाले एकांकी तथा (६) पीराणिक एकांकी।

वाहिनीदार निमन्य ही उनी वरिष्ठियों की देन होता है, जिनके दीन से वह बुझता है। बेठ गोविन्ददास का नाट्यगार भी उनी प्रणार की देन गाननी जातिए। जिस गमय के इन शोध मे धाते हैं, आने गाय पारनाल्य प्रध्ययन का भार भी मे पाने हे, जिन गनन से नंयन ताज की

सौढ़ी पार करनी थी। समाज का नेतृत्व महात्मा गांधी कर रहे थे, जिन्हें देश के नवयुवकों की आवश्यकता थी—स्वतन्त्रता-संग्राम के सैनिक के रूप में। सेठ जी को बापू की पुकार ने अपनी और खींच लिया पर उनके भीतर का साहित्यकार रह-रहकर विद्रोह कर उठता था और इसी के फलस्वरूप इनके सामाजिक एकांकियों की रचना हुई है। सभी सामाजिक एकांकियों में सेठ गोविन्ददास ने व्यंग्य का आधार लेकर समाज का जीता जागता चित्र प्रस्तुत किया है।

एकांकी कला की हज्जि से सेठ गोविन्ददास को एक सफल प्रयोगवादी एकांकीकार माना जा सकता है जिन्होंने एकांकी शिल्प-विधान तथा उसके स्वरूपों को लेकर विभिन्न प्रयोग किये हैं। विचारों में आप आदर्शवादी हैं पर वैसे थोथे आदर्श के प्रति आपकी श्रद्धा नहीं है जो समाज और व्यक्तित्व को रास्ते पर आगे ले आने में सहायक न बन सके। डा० रामकुमार वर्मा ने एकांकी के लिए संकलनत्रय को बहुत ही महत्वपूर्ण माना है पर सेठ जी उसमें स्थलसंकलन की अपेक्षा काल-संकलन पर बहुत देते हैं। यही कारण है कि सेठ जी के नाटक बहुत ही लम्बे हो गये हैं जो पाठ्य तो हो सकते हैं, अभिनय के लिए उपयुक्त नहीं माने जा सकते। आपने अपने एकांकियों में उपक्रम और उपसंहार की अवतारणा की है। उनका मत है कि इनके माध्यम से एकांकी का सौन्दर्य बढ़ जाता है।

इनकी कृतियों में पतन की पराकाष्ठा, निर्दोष की रक्षा, भय का भूत, सूखे संतरे, हंगर स्ट्राइक, फाँसी, अधिकार लिप्सा, चौबीस घण्टे, पाप का घड़ा, प्रलय और सुष्टित्र, कृष्णियनीय आदि उल्लेखनीय एकांकी हैं।

शिवाजी का सच्चा रूपरूप

स्थान—राजगढ़ दुर्ग की एक दालान

समय—संध्या

[दाहिनी ओर दालान का कुछ हिस्सा दिखाई देता है। दालान की छत पत्थर के टांभों पर है। उसके पीछे की दीवाल भी पत्थर की ही है। दालान के पीछे की ओर दाहिनी तरफ, दूर पर, गढ़ की फसील और कुछ बुजे दित पड़ती है। वाई तरफ संहाद्रि-पर्वतमाला की शिल्पराखी इटिंगोन्नर होती है। कुछ शिल्पों की ओट में सूर्य अन्त हो रहा है, जिसके प्रकाश से सारा दृश्य आलोकित है। दालान के सामने किले का छुला मंदान है। मंदान में एक क्षेत्र स्तम्भ पर भगवा रंग का मराठा भण्डा कहरा रहा है। दालान में जाजन बिट्ठी है, उस पर कीमत्याव की गही पर भसनद के सहारे शिवाजी बीरासन से किसी पिचार में मन है। उनके रवरूप और वेष-भूषा के राम्बाव में कुछ भी लिखना इसलिए निर्याक है कि एक भी भारतीय ऐसा नहीं जो उससे परिचित न हो। दालान के बाहर दास्तों से चुराजित दो गाढ़ती झारी-रथक लड़े हुए हैं। वाई ओर से मोरोपंत पिंगले का प्रवेश। मोरोपंत अघंड अबस्था का, गौण्ड वर्ण का, क्लेचा-भूरा ध्यक्ति है। वेष-भूषा शिवाजी से मिलती-जुलती है; केवल सिर की पगड़ी में अन्तर है। मोरोपंत की पगड़ी शिवाजी की पगड़ी के सहित मुगल ढंग की न होकर मराठी तरज की है। उसके भस्तक पर प्रिपुण्ड भी है।]

मोरोपंत—(अभियादन कर) श्रीमन्त गरवार, सेनापति जायाजी, शोभधर भज्यामु प्रस्तु दो जीत, वहाँ का मारा मरजाना कृष्ट कर आ गये हैं।

शिवाजी—(चौक कर) धन्त ! (मोरोपंत की ओर देखकर) दृढ़ी, नेत्रवा, दृढ़ा दुर्मंदाव काये। जायाजी लोनदेव हैं कहाँ ?

मोरोपन्त—(बीरासन से बैठकर) श्रीमन्त की सेवा में अभी उपस्थित हो रहे हैं।

[कुछ देर निःत्वधता। शिवाजी और मोरोपन्त दोनों उत्सुकता से बाँई और देखते हैं। कुछ ही देर में आवाजी सोनदेव बाँई और से आता हुआ दियाई देता है। उसके पीछे हम्मालों का एक बड़ा भारी झुण्ड है। हर हम्माल के सिर पर एक हारा (बड़ा भारी टोकना) है। हम्मालों के झुण्ड के पीछे एक पालकी है। पालकी बन्द है। आवाजी सोनदेव भी अघोड़ अवस्था का ऊँचा-पूरा मनुष्य है। वेष-भूपा मोरोपन्त के सहश है। आवाजी सोनदेव दालान में आकर शिवाजी का अभिवादन करता है। हम्मालों का झुण्ड और पालकी दालान के बाहर रहते हैं।]

शिवाजी—बैठो, आवाजी, कल्याण-विजय पर तुम्हें बधाई है।

आवाजी सोनदेव—(बैठते हुए) बधाई है श्रीमन्त सरकार की।

शिवाजी—कहो पैदल में मावलियों ने अधिक बीरता दिखायी या हैटकरियों ने ?

आवाजी सोनदेव—दोनों ने ही, श्रीमन्त सरकार।

शिवाजी—और घोड़सवारों में दारगिरों ने या जिलेदारों ने ?

आवाजी सोनदेव—इनमें भी दोनों ने ही, श्रीमन्त।

शिवाजी—सेना के अधिपति कैसे रहे ?

आवाजी सोनदेव—पैदल के अधिपति—नायक, हवालदार, जुमालदार और एक-हजारी, तथा घोड़सवारों के अधिपति—हवालदार, जुमालदार और सुभेदार, सभी का काम प्रशंसनीय रहा, श्रीमन्त सरकार।

शिवाजी—(हम्मालों की ओर देखकर मुस्कराते हुए) कल्याण का खजाना भी लूट लाये; वहुत माल मिला ?

आवाजी सोनदेव—हाँ, श्रीमन्त, सारा खजाना लूट लिया गया और इतना माल मिला जितना अब तक की किसी लूट में भी न मिला था। चाँदी, सोना, जवाहरात, न जाने क्या-क्या मिला। मैं तो समझता हूँ, श्रीमन्त, केवल दक्षिण ही नहीं उत्तर की भी विजय इस सम्पदा से हो सकेगी।

शिवाजी—(हम्माला के पास पालकों को दरत्कर) शार उस मेणा में या है ?

शावाजी सोनदेव—(मुस्कराते हुए) उस मेणा... उस मेणा में श्रीमन्त, इस विजय का सबसे बड़ा तोका है ।

शिवाजी—(उत्सुकता से शावाजी सोनदेव की ओर देखते हुए) अर्थात् ?

शावाजी सोनदेव—श्रीमन्त, कल्याण के मुगेदार अहमद की पुश्पघू के रोन्दयं का वृत्त कौन नहीं जानता ? उसे भी श्रीमन्त की सेवा के लिए बन्धी करके लाया है ।

[शिवाजी की सारी प्रसन्नता एकाएक विलुप्त हो जाती है । उनकी भृगुटी घड़ जाती है और नीचे का ओठ ऊपर के दीतों के नीचे आ जाता है । शावाजी सोनदेव शिवाजी की परिवर्तित मुद्रा देखकर घबड़ा सा जाता है । मोरोपंत एकटक शिवाजी की ओर देखता है । कुछ देर निष्टव्यता रहती है ।]

शिवाजी—(भरपि हुए स्वर में), मेणा को तत्काल इस पड़वी में नाओ ।

[शावाजी सोनदेव जल्दी से दालान के बाहर जाता है । शिवाजी एकटक पालकी पी ओर देगते हैं; मोरोपंत शिवाजी की तरफ । कुछ ही क्षणों में पालकी दालान में आती है । ज्योंही पालकी दालान में रखी जाती है त्योंही शिवाजी जल्दी से पालकी के निकट पहुँचते हैं । मोरोपंत शिवाजी के पीछे-पीछे जाता है ।]

शिवाजी—(शावाजी सोनदेव से) गोल दी मेणा, शावाजी ।

[शावाजी सोनदेव पालकी के बरयाजे पोलता है । बरयाजे पुलते ही अहमद पी पुष्प-बगू उसमें से निकल चुपचाप एक ओर सिकुड़ पर रही ही जाती है । यह परम गुन्दरी मुखती है । येष-भूषा मुगल स्त्रियों के सद्गम है ।]

शिवाजी—(अहमद की पुश्पघू से) मी, शिवा यहां निपट्नावार की इस नामागूल रुक्त यर शापसे गुपाही जाता है । आह ! कैमी अज्ञीदी-गरीब गूलगूरनी है, शापी । शापी देसपर मेरे दिन में एक...

सिर्फ एक बात उठ रही है—कहीं मेरी माँ में आपकी सौ खूबसूरती होती तो मैं भी बदसूरत न होकर एक खूबसूरत शख्त होता । माँ, आपकी खूबसूरती को मैं एक... सिर्फ एक काम में ला सकता हूँ—उसका हिन्दू-विधि से पूजन करूँ; उसकी इस्लामी-तरीके से इवादत करूँ । आप जरा भी परेशान न हों । माँ, आपको आराम, इज्जत, हिफाजत, और खबरदारी के साथ आपके शौहर के पास पहुँचा दिया जायगा; विना देरी के, फाँरन । (आवाजी सोनदेव की ओर धूमकर) आवाजी, तुमने ऐसा काम किया है, जो कदाचित् क्षमा नहीं किया जा सकता । शिवा को जानते हुए, निकट से जानते हुए, तुम्हारा साहस ऐसा धृणित कार्य करने के लिए कैसे हुआ ? शिवा ने आज-पर्यन्त किसी मसजिद की दीवाल में वाल वरावर दरार भी न आने दी । शिवा को यदि कहीं कुरान की पुस्तक मिली तो उसने उसे सिर पर चढ़ा उसके एक पने को भी किसी प्रकार की क्षति पहुँचाए विना मौलिकी साहब की सेवा में भेज दिया । हिन्दू होते हुए भी शिवा के लिए इस्लाम-धर्म पूज्य है । इस्लाम के पवित्र स्थान, उसके पवित्र ग्रन्थ, सम्मान की वस्तुएँ हैं । शिवा हिन्दू और मुसलमान प्रजा में कोई भेद नहीं समझता । अरे ! उसकी सेना में मुसलिम सैनिक तक है । वह देश में हिन्दू-राज्य नहीं, सच्चे स्वराज्य की स्थापना चाहता है । आतताइयों से सत्ता का अपहरण कर उदारचेताओं के हाथों में अधिकार देना चाहता है । फिर पर-स्त्री—अरे ! पर-स्त्री तो हरेक के लिए माता के समान है । जो अधिकार-प्राप्त जन हैं, जो सरदार हैं, या राजा, उन्हें... उन्हें तो इस सम्बन्ध में विवेक, सबसे अधिक विवेक रखना आवश्यक है । (कुछ रुक्कर) आवाजी, क्या तुम मेरी परीक्षा लेना चाहते थे ? इसलिए तो तुमने यह कृति नहीं की ? शिवा ये लड़ाई-भगड़े, ये लूट-पाट, क्या व्यक्तिगत सुखों के लिए कर रहा है ? क्या स्वयं चैन उड़ाना उसका उद्देश्य है ? तब तो ये रक्त-पात, ये लूट-मार, धृणित, अत्यन्त धृणित कृतियाँ हैं । शिवा में यदि शील नहीं, तो उसके सेनापतियों, सरदारों को शील का स्पर्श तक नहीं हो सकता । फिर तो हम में और इन्द्रिय-लोलुप लुटेरों तथा डाकुओं में कोई अन्तर ही नहीं रह जाता । अरे ! तब तो हमारे जीवन से हमारी मृत्यु,

हमारी विजय से हमारी पराजय, कहीं श्रेयपक्षर है। (मोरोपंत से) आह ! पेशवा, यह...यह मेरे...मेरे एक सेनापति ने...मेरे एक सेनापति ने क्या...क्या कर डाला ? लज्जा से मेरा सिर आज पृथ्वी में नहीं, पाताल में चुसा जाता है। इस पाप का न जाने मुझे कैसा...कैसा प्रायशिक्षण करना पड़ेगा ? (कुछ रुककर) पेशवा, इम समय तो मैं केवल एक धोणा करता हूँ—भविष्य में घगर कोई ऐसा कार्य करेगा तो उसका सिर उसी समय घड़ से छुदा कर दिया जायगा ।

[शिवाजी का सिर नीचे झुक जाता है। अहमद की पुनर्वधू कनिष्ठियों से शिवाजी की ओर देखती है। उसकी आँखों में आँसू छलछला आते हैं। मोरोपंत शिवाजी की तरफ देखता है और आवाजी सोनदेव घयङ्गाहट भरी हृष्टि से मोरोपंत की ओर ।]

यदनिका

रामान्त्र

जगदीशचन्द्र मायुर

सामाजिक समस्याओं को लेकर एकांकीकार जगदीशचन्द्र मायुर साहित्य-धेनु में आते हैं। आप जिस नमय साहित्य-धेनु में आते हैं, उन नमय देश संश्लेषणकालीन परिस्थितियों से गुजर रहा था। यथा साहित्य, वया राजनीति और वया संस्कृति—सभी संश्लेषणकालीन अवरोधों, प्रवृत्तियों तथा अक्षयम से पराभूत था। हिन्दी साहित्य-धेनु में विभिन्न प्रयोग हो रहे थे; द्यागायादी युग रहस्यवाद से गठबन्धन के लिए तैयार था, नाटक के क्षेत्र में प्रसाद, डॉ रामकुमार दर्मा, नेठी गोविन्ददासग, उदयवंकर भट्ट आदि ने इतिहास तथा संस्कृति को अधिक प्रयत्न दिया था, उसे अन्यथण की वस्तु बनाने का प्रयत्न जल रहा था तभा रंगमंच की मान्यताओं की डोक्षा की जा रही थी।

समाज राजनीतिक उगत-पुष्टि का केन्द्र था। महात्मा गांधी हमारे नेता थे और समाज गांधीनारदी विचारणाराओं से परिचालित हो रहा था। समाज की भीतरी विप्रमताएँ और वर्ग-संघर्ष की भावना भीर-धीरे पर बना चुकी थीं। धार्मिक पियान के नमून उन्मूलन और मानवता के प्रतिपादन का स्वर गुगर हो रहा था।

लोगों ने संस्कृति के प्रति जागरूकता था गयी थी। धनीत मुन्दर रामने लगा था। उनके नाहित्यकार जीवना उत्तरदायिल सेभागने के लिए शत्रीयमन धारणाओंमुक्त जीवन को यज्ञा छहेत्र बना रहे थे। आदर्शोंमुक्ती यथार्थवाद का नमून पाकर नवोदित नाहित्यनारों को धारान रखाने का अनन्द भिज रहा था।

ऐसी परिस्थिति में श्री मायुर ने समाज की घटनाएँ उन्नीसियों को पहुँचानने का प्रयत्न किया है। श्री मायुर के लिये ऐसी भिन्नता है, उन सभी दो एक गाय द्वाकर देवता से गिरा रहता है कि उन पर

प्राचीन परम्परा की छाया अवशेष रह गयी है जिसके परिणामस्वरूप इतिहास की दीड़ उन्हें धर्मिक आकर्षण लगी है परं जहाँ उनके भीतर का नाटककार विद्रोह कर उठा है, वहाँ उनकी चेतना समाज की समस्याओं के प्रति जागरूक दीप्ति पढ़ती है। ऐसी स्थिति में, समाज के खोखलेपन की ओर स्पष्ट संकेत श्री मायुर ने किया है।

श्री मायुर के एकांकियों में यथार्थवादी दृष्टिकोण कुद्द धर्मिक निपार कर आया है। चर्म-संघर्षों के विभिन्न पहलू प्रायः इनके नाटकों में प्रतिपादित किये गये हैं जिनमें मात्रम् ने समाज की भीतरी कुण्डाओं को और संकेत किया गया है। इनके लिए श्री मायुर ने व्यंग्य ना सहारा किया है। उन्होंने नामाजिक विपर्ताओं तथा कमज़ोरियों को बड़े ही स्पष्ट रूप में समाज के सामने प्रस्तुत किया है। मध्यदर्गीय जीवन की कहानी श्री मायुर के एकांकियों की भावभूमि है।

श्री मायुर के एकांकी नाटकों को देखने से यह स्पष्ट लगता है कि उन्होंने जीवन को बहुत नजदीक से और बड़ी गहराई के नाय देखा है। नाय ही, ईमानदारी के साथ उसे कलम का गहाना देकर ज्ञामने रखने का प्रयास किया है।

अपने एकांकियों में श्री मायुर ने कहीं-कहीं गीतों का प्रयोग भी किया है और संगीत तत्व की उपयोगिता को स्वीकार किया है। उनका विचार है कि भारतीय रंगमंच विना संगीत के सफल नहीं हो सकता और इस प्रकार उन्होंने प्रसाद की गीत-परम्परा का अपने एकांकियों में प्रयोग किया है।

नाय ही हिन्दी रंगमंच की प्रवत्ति और उसके अनुकूल नाटकों की रचना श्री मायुर की अपनी भीलिक देन है। उनके संबाद संक्षिप्त किन्तु मर्मस्पदी हीते हैं। स्वाभाविकता से दूर जाना उन्हें तनिक भी मान्य नहीं है। श्री मायुर के एकांकियों में प्रयुक्त भाषा सरस और परिष्ठृत है। छोटे-छोटे वाक्यों में, सहज और सरल होग से, बड़ी से बड़ी बात कहने की पूर्ण क्षमता इनके पात्रों में है। उनकी भाषा दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाली बोलचाल की भाषा कही जा सकती है।

चरित्र-निर्माण और मनोविज्ञान के नकल प्रबोध ने श्री मायुर को जनता का नाटककार बना दिया है। उनके पात्र स्वास्थ्यविकला के गाथ रंगमंच पर आते हैं और वहने निर्माण मनोविज्ञान से परिचालित होते हैं। ऐसा लगता है कि जैसे पात्र में वैठा हुआ गिर ही धक्कायक बोल उठा है।

'भोर का तारा' और 'ओ मेरे सपने' श्री मायुर के दो एकांकी-तंयह आये हैं जो नभी हृष्टियों से उल्लेखनीय हैं।

कलिंग-विजय

[भवन श्रद्धो तरह सजा हुआ है। एक बड़ी सी चौकी दीवार से लगी हुई रखी है, उस पर सुन्दर कालीन और तोपक रखे हुए हैं। पीछे की ओर छिड़की है। मूढ़े के ढंग के कई उपादान रखे हुए हैं। इयर-उधर धूप-बान रखे हैं और एक तिपाई पर दीपक लल रहा है।

नन्दिनी सब पस्तुएँ गजाकर ठीक रखने में लीन है। कभी तकिया ठीक करती है, कभी चावर विद्धाती है, कभी दूसरे दीपक को पहले की सहायता से जलाती है। छिड़की के परदे खोलती है। बोग-बोच में वह गायिका से दातें करती जा रही है। गायिका उल्लुकता से प्रश्नों की खड़ी लगा रही है।]

गायिका—तो सज्जाट यही आयेंगे ?

नन्दिनी—हाँ—

(संलग्न है।)

गायिका—अभी ?

नन्दिनी—हाँ, अभी ।

गायिका—मैं उनसे मिल नहीं सकती ?

नन्दिनी—गायिकाधों के निए इचान नियम है।

गायिका—कहाँ ?

नन्दिनी—वज्रवर याने शर में। तुम्हें वही वैद्यकर गाना होगा।

गायिका—और सज्जाट गाही वैद्यकर मुनेंगे। वही गानहोनी-नी बात है ! मंगीत में देवन रखर ही तो गहीं होता ।

नन्दिनी—मंगीत के स्वर में ही नय तुल औ भक्ता है। तुम्हारी गाना की परता तो इसी में होगी ।

गायिका—तो या सज्जाट बगा के पार्गी है ?

नन्दिनी—कला के पारखी भी हैं और सौन्दर्य के भी । इन दोनों का संयोग अनुचित है ।

गायिका—वयों ?

नन्दिनी—यह कुमारी रेखा से पूछो । तभी तो उन्होंने गायिकाओं के लिए स्थान नियत किया है ।

गायिका—तो आज कुमारी रेखा सम्राट् को कलिंग-विजय पर बधाई देंगी ?

नन्दिनी—और फिर यह तैयारी किस लिए ! घनुप्र आज तीर को बधाई देगा । यह सम्राट् की विजय नहीं, कुमारी रेखा की विजय है ।

गायिका—यह कैसी पहली है ? सम्राट् प्रधान मन्त्री के अतिरिक्त और किसकी सलाह लेते हैं ?

नन्दिनी—गायिका, तुम अधिक जानना चाहती हो ? यह पाटलिपुत्र के राजमहल की चारों हैं, तुम नहीं समझ सकोगी ।

गायिका—तो क्या कलिंग-विजय प्रधान मन्त्री की सलाह से नहीं हुई है ?

नन्दिनी—कलिंग-विजय क्या, सम्राट् के सभी युद्धों, उनकी सारी योजनाओं में प्रधान मन्त्री राधागुप्त की पुत्री कुमारी रेखा का हाथ है, सभी ?

गायिका—राज्य-कुटुम्ब की हत्याओं में भी ?

नन्दिनी—हाँ, अब कौन है जो शशोक के पाटलिपुत्र की गढ़ी छीन सके ? राह के सभी कांटे तो दूर हो गये । शत्रु सामन्त सौत के घाट उतार दिये गये । एक भाई चुशीम तक्षशिला में पड़े हैं, और दूसरे बीतशोक को देश-निकाला है । यह सब क्या प्रधान मन्त्री की सलाह से ही हुआ है ?

गायिका—तो ?

नन्दिनी—सम्राट् को बढ़ावा देने वाली केवल एक शक्ति है—कुमारी रेखा के वचनों की शक्ति, नारी-शक्ति !

गायिका—यह कैसी नारी-शक्ति है जिसके कारण मानव-रक्त वहे ?

नन्दिनी—रक्त ? हैं हैं है ! (गन्धीर होकर) गायिका, कुमारी रेखा की आँखों में एक दूसरा रक्त है, आकांक्षा का रक्त, सारे भारतवर्ष की महारानी बनने का रक्त (रक जाती है—दाहर पदचाप) वह जो सम्राट् और कुमारी रेखा था भी पहुँचे । तुम जाओ ! (इशारा फरती हुई) इसी कक्ष में थेंठो । कीणा लाई हो ?

गायिका—मैं वैसे ही गाती हूँ ।

नन्दिनी—अन्द्या तो थेंठो । जब मैं कहूँ तब गाना आरम्भ कर देना—आपने उसी मुरीने छंग में ।

[गायिका का चायों और प्रस्त्यान । नन्दिनी एक तरफ झड़ी हो जाती है—सम्राट् और रेखा दाहिनी ओर से आते हैं । नन्दिनी का भुक्त कर प्रस्त्यान ।]

सम्राट्—ओर, रेखा, जानती हो उसके अन्तिम शब्द क्या थे ? उसके अन्तिम शब्द क्या थे—‘चंडाशोक, एक दिन तुम बपने शाशुभ्रों के ही दास बनोगे !’

रेखा—इतनी हिम्मत ?

अशोक—दूसरे काण उसका मस्तक भेरे वरों पर नोट रहा था, लेकिन जितने भयानक घब्द थे वे—मूने मरान की तरह भयानक !

रेखा—पानी के नुनबुले की तरह धणिक !—छिः सम्राट् । जितो हुई दीनार भी घोर घब्द करती है । पर उसके बाद रहता था है—मिट्टी का ढेर !

अशोक—मिट्टी का ढेर—(भन्द द्वारा में)……उग्रद……मिट्टी का ढेर……

अशोक—हाँ ! (वैठते हुए) सिवा उसकी वहन के । कलिंग की राजकुमारी अभी तक अशोक की नजर से परे है ।

रेखा—सम्राट् उस पर नजर डालना चाहते हैं क्या ?

अशोक—तुम्हें इच्छा हो चली, रेखा ? (हँसता है ।) सुना है वह तो कभी की बौद्ध भिक्षुणी हो गयी ।

रेखा—वह शत्रु-कन्या है सम्राट् ! उसके भाई के अन्तिम शब्दों के अनुसार आप उसके दास हो सकते हैं ।

अशोक—अभी तो तुम कह रही थीं कि मेरा शत्रु है ही कौन ! लेकिन इस हिसाब से तो मेरा सबसे बड़ा शत्रु मेरे निकट ही है ।

रेखा—निकट ?

अशोक—हाँ ! इतने निकट कि अपने घने केश-पाश में उलझकर चाहे जब मुझे दीन-हीन कर दे ।

रेखा—(समझकर) सम्राट् को यह दीनता अखरती तो नहीं ?

अशोक—लू से भुनसे हुए पेड़ से पूछो कि उसको सावन की मीठी हवा के आगे मुकना अखरता है ? (रुककर) जानती हो मैं कहाँ से आ रहा हूँ ?

रेखा—राजमहल से ?

अशोक—नहीं, बन्दी-गृह से । तुम्हारे पिता, प्रधान मन्त्री, मेरे साथ थे । यदि वे न होते तो शायद उन हजारों बन्दियों को देखना मेरे लिए असम्भव हो जाता । उस नरक के बाद यह सुख, यह शान्ति, यह सौन्दर्य, कितने भले जान पड़ते हैं !

रेखा—सम्राट् कोमल-हृदय हैं ।

अशोक—(खड़ा होता हुआ) मैं कोमल-हृदय ?...रेखा ! जानती हो, आर्यवित् मुझे चंडाशोक के नाम से पुकारता है । चंडाशोक, प्रचंड निर्दय, निर्मम अशोक—कोमल-हृदय ! ...जिस दिन मैंने आकांक्षा की ज्वाला को अपने हृदय में स्थान दिया, उसी दिन अपने हृदय को पत्थर की दीवारों से बांध दिया । समझी ?

रेखा—सम्राट् ! उच्चाकांक्षा की ज्वाला को धधकाये रखना विरलों

का ही काम है। ताधारण मनुष्य जिनमें कोई अपनापन नहीं, शक्ति नहीं, वे वया समझे उच्चाकांधा किसे कहते हैं?

अद्योक—(खिढ़ी के सहारे पाड़ा होकर बाहर देखता हुआ) और जो ताधारण नहीं है, वे ही वया समझ पाते हैं? (बाहर फुल देल कर)……वह देखो एक और तारा हूड़ा।

रेता—हूटने थीजिए तमाद्! हम-आप उसे रोक नहीं सकते!

अद्योक—मुझे देता! तुम मानोगी नहीं, लेकिन मुझे कभी-कभी यह आकाश और उसके तारे ठीक इस जगत और उसके जीवों के प्रतिविम्ब जान पाते हैं।

रेता—(उपहासपूर्ण स्वर में) कविता भी नया छब्दी चीज़ है—तमाद्!

अद्योक—(मानो सुना ही न हो) देगली ही न! इन लायों-करोंदों सिंहर तारों में ने एकाध किसे आप-ही-आप, अरमानों ने तड़पकर, तेजी से दीड़ पाते हैं।

रेता—जब ये चमत्कृत हैं तो आकाश आसोकित हो उठता है।

अद्योक—जोकित उसके बाद, उनके मुख्त बाद! अरमानों की आग का यह दुर्कृत लोहे के आकाश में टकराकर चूर-चूर ही जाता है। और … और ने नींदेनींदे करोंदों तारे चुपचाप इस तेज को देखते रहते हैं। … (गहरी राति लेकर बैठता हुआ) रेता! हमारे अरमान और हमारी आकांधाएं हमें मिटाने के लिए पैदा होती हैं।

रेता—तमाद्! आप तो कविता कर चुके; अब मैं भी करूँगी। मुनिए, आकाश में जहीं चैरों छोटे-छोटे तारे हैं, वहाँ एक चन्द्रमा भी होता है।

अद्योक—एकला शर्व ! (समझता हुआ)……थोह !……चन्द्र !
(हेतुवा है।)

रेता—झीर देलिम, घरली पर दुमुदिनी भी होती है। यब चन्द्रमा को नालिए कि घरली कोमल लिलहों ने दुमुदिनी तो जगा है। गोपिन गहरे नैमा चन्द्रमा, जो याने ही याने बालों के शीढ़े दिलवर उने झीर भी मुरझाये। बहिर ऐसी रसी गूँझ ?

अशोक—सूझ तो बुरी नहीं, लेकिन तुम कविता के प्रति निठुर हो ।
रेखा—और आप मेरे प्रति निठुर हैं ।

अशोक—अशोक रेखा के प्रति निठुर हो, यह कैसे हो सकता है ?

जिसकी इच्छा-पूति के लिए मैंने कलिंग पर चढ़ाई की थी, जिसके मनोरंजन के लिए मैंने पाटलिपुत्र को एक-से-एक भव्य महलों से भर दिया, जिसके क्रोध के कारण मैंने अपने छोटे भाई वीतशोक को राजधानी से निर्वासित किया ।

रेखा—(चौंककर) बस, सच्चाद् ! वीतशोक की याद दिलाकर सूखे घाव को हरा न कीजिए ।... अब भी उस दिन की याद करते ही काँप उठती हूँ ।

अशोक—आज इस बात को दो वर्ष होने को आये । सच बताओ, क्या वीतशोक ने सचमुच तुम्हारे साथ नीचता का व्यवहार... ।

रेखा—आपको विश्वास नहीं हुआ ?—अब तक ? यह भाई की ममता है या मेरा उलाहना ? सच्चाद्, मेरे पास जो कुछ था—अपना हृदय, अपने अरमान, अपना प्रेम, सब आपके चरणों पर निष्ठावर कर दिया । यदि आपको ठुकराना ही है तो एक बार जोर से ठोकर क्यों नहीं मार देते ? यों जला-जला कर मेरा अपमान न कीजिए ।

अशोक—ओ !... तुम रुठ गयीं ? मैंने तो यों ही पूछा था, क्योंकि कभी-कभी जाने क्यों मुझे भय होता है कि उसे निर्वासित कर मैंने उसके साथ अन्याय तो नहीं किया । अभी मैंने गुप्त दूतों से सुना था कि ताम्रलिप्ति के पास एक बीद्र विहार में वह भिक्षु हो गया है । मैंने सोचा कि शायद मैंने उसके चरित्र के विषय में गलत अनुमान किया हो और तुमने भी... (सहसा रेखा की ओर देखकर)—रेखा यह क्या कर रही हो ?

रेखा—कुछ नहीं । इस हार के फूल मसल रही हूँ ।

अशोक—कौन-सा हार ?

रेखा—मैंने पिरोया था... आज ।

अशोक—आज !... औह !... तो लाशो मुझे दो न ।

रेखा—किसंलिए हूँ ?

अशोक—किसलिए ?...हूँ । (सोचकर) मेरी कलिङ्ग-विजय के लिए ।

रेखा—(अर्थ भरे स्वर में) चल ! इसीलिए ?
अशोक—रेखा !

रेखा—सभ्राद्, याद है आपको एक बार चाँदी-सी चमकती हुड़ी गंगा की लहरों पर हम लोग नीका-विहार के लिए निकले थे । तब आपने अपने विशाल राजभवन की ओर देखकर कहा था—‘रेखा ! न जाने क्या तुम इत्य भवन को सुधोमित करोगी ?’ याद है, मैंने क्या उत्तर दिया था ?

अशोक—याद है !

रेखा—मैंने कहा था कि जब आप यारे भारतवर्ष के चम्पवतीं सभ्राद् हो जायेंगे, तभी मैं भी महारानी हो सकूँगी । (रहकर) ... आज कलिङ्ग-विजय के बाद आपके समान आगर्विर्ति में कोई नभ्राद् नहीं है ।

अशोक—तुम्हारा संकेत नमझ रहा है, रेखा !

रेखा—तो फिर क्या यह तार आज हम दोनों को यदा के लिए दौध न देंगा ?—(गान्धुरता के साथ)—सभ्राद्, आज हमारे निर्णीय गुप्त की रात्रि है । आज हमारे उपवन में वसंत द्याया है । आज मेरे जीवन की साधना सफल हो रही है । न जाने क्या ने दस धन की बाट जोहू रही थी ! मेरा हार स्वीकार करां, अशोक ।

अशोक—ठहरे ।

रेखा—ठहरे ?

अशोक—रेखा, तुम्हारे सुन में मेरा सुन है, तुम्हारे आगमद में मेरा घामाद है । पर...आज न जाने क्या मेरे हृदय में कोहरा-गा छाया हुआ है । रह-रहकर उपनिषद के अन्तिम पद्धत कानों में गुण उटते हैं; रह-रहकर उन सहस्रों केदियों का चित्र मेरी आँखों के सामने गिर जाता है, रह-रहकर चोतांक के निर्यासन का हृदय याद आ जाता है । कह नहीं सकना यथों सनसना हो रहा है ।...रेखा ! मैं अपने-आपको भूगतं लाता हूँ, रात्रि के संचर में घपनी मनिनता लीने ।...कोई जाविना नहीं है ?

रेखा—(उसास लेकर) सम्राट्, आप की यह तिगोड़ी कल्पना
मेरी सबसे बड़ी वैरिन है। (कुद्द संभलकर)……ए, नन्दिनी……नन्दिनी।

(नन्दिनी का प्रवेश)

रेखा—वह नयी गायिका आयी है ?

नन्दिनी—जी, वह तो आप ही आ गयी।

रेखा—उससे कहो कि सम्राट् उसका गाना सुनेंगे।

(नन्दिनी का बाधों थोर प्रस्त्वान)

अशोक—ओर सुनो (नन्दिनी रुक जाती है), उससे कहो कि ऐसा
गीत गाये जो हृदय को गुदगुदा दे—प्यार का राग—नये वसंत की
कोयल का राग।

(नन्दिनी जाती है।)

रेखा—इस गायिका का स्वर अत्यन्त मधुर है। आज वहाँ मेरे
भवन के पास राज-मार्ग पर आप-ही-आप गा रही थी। मैंने बुलाया।
तुरन्त तैयार हो गयी मानो मेरी बाट जोह रही हो !

अशोक—हूँ।

[इतने में चारों नेपथ्य से अत्यन्त सुरीले स्वर में गाना—]

गीत

अमल, तरल, मधुर, चपल, प्यार का सुराग री।

सजल पवन परस विटप, मर्मर ध्वनि जाग री।

पुलक रोक, पलक चपल, गति मय कल गाँगात।

नवल सरित-युवति चली, सजल शिला पात पात।

पिघल-पिघल हिमगिरि उर, बहता बन वाग री।

अमल, तरल, मधुर, चपल, प्यार का सुराग री।

[अशोक विभोर होकर सुनता है। गीत सहसा बन्द हो जाता है।]

अशोक—(मानो स्वप्न से जागकर)—कितना सुन्दर है, कितना

मधुर—‘अमल, तरल, मधुर, चपल, प्यार का सुराग री !’ रेखा ! इसके
गायन में तो प्रभात के पक्षियों की-सी नवीनता है, तूपुर की-सी चंचल
ध्वनि ! तुमने उसे कमरे में क्यों बिठा रखा है ? यहाँ बुलाओ न !

रेखा—गायिका को देखने से उसका स्वर-माधुर्य पढ़ जायगा समाप्त !

अशोक—(हँसते हुए) —फिर वही ईर्ष्या ? तुम मुझे कमज़ोर समझती हो !

रेखा—नहीं, अपने को !

अशोक—कुछ भी हो, उसके गाने में तल्लीनता है, बिभोर हृदय की भंगार !... एक बात सोचता हूँ मैं, रेखा !

(नन्दिनी का प्रवेश)

नन्दिनी—ओर ?

अशोक—ही अवश्य ! (नन्दिनी का प्रस्थान) एक बात सोचता हूँ मैं। मगा इस गायिका के आनन्दित स्वर के पीछे सज ही एक ऐसा हृदय है—जो हर्ष से फूला न समाता हो ? मगा उसे ओर संध्या की किरणों को छूकर जो चिड़ियां बरबर गा उठती हैं—वे मझी नुस्खी हैं ?... कौन जाने रेखा, उसके इन गुहावने गीत के नीचे एक जर्जर ओर पीड़ित हृदय थिया हो ?... कौन जाने ?

[पुनः नेपथ्य से गाने का स्वर। प्रत्येक पद के बाद स्वर रुक जाता है। इस बार स्वर में एक हुल्की वेदना है मात्र वीते पारण अनुभव की फहानी सुना रही हो—]

गीत

मुना मेरी बही यह लान !

करूँ उस गायि के नोपान !

यनकी येमव का जिन्हार, मुना, ऐसे नामर के पार
गरस पूनीं का चुन्दर देम, भमर जिनका रुग अनुन, उदार

मुरभि मुमनों की उम्ही प्राण !

मुना मेरी बही यह नाम !

(गीत रुकता है ।)

अशोक—रेखा—स्वर बदल गया है ! तुम तून नहीं रही हो !

(रेखा चुप, फिर गीत चलता है ।)

भ्रमर का सुन कर मधुर निनाद, गंध का पा मधुमय संदेश
पवन की चंचल, लहरी एक, पार कर अनजाने से देश
खोजती पहुँची उस उद्घान ।
मुना मेरी वंशी वह तान !

(गीत रुकता है ।)

अशोक—यह तो कहानी-सी जान पड़ती है ।

रेखा—मुझे नहीं मालूम था कि यह गायिका इतनी चतुर है ।
अशोक—और मुने ।

(गीत पुनः)

भ्रमर का देखा उसने रूप, भ्रमर का देखा मुन्दर वेश
कहा 'प्रिय चलो हमारे साथ, और जीतो तुम देश विदेश
करो नव मुमनों का रस पान,
मुना मेरी वंशी वह तान !

(फिर गीत रुकता है ।)

अशोक—उसके बाद ?

(हाथ पर ठोड़ी रखकर बैठता है ।)

रेखा—लेकिन सब्राट्, यह गीत तो बड़ा अटपटा-सा जान
पड़ता है ।

अशोक—उसके बाद ?

(गीत पुनः चल निकलता है—स्वर में तीव्रता)

अरे, क्या या कोई अभिशाप, अरे क्या मायाविनि का जाल
कि जो आकांक्षा का बन दास धान्ति मुन्दरता का बन काल
भ्रमर ने विश्व विजय ली ठान ।

सुना !

अशोक—फिर क्या हुआ ?

रेखा—आप तो ऐसे सुन रहे हैं मानो आकाशवाणी हो ।

अशोक—मुझे रेखा, निश्चय ही इसमें कुछ भेद है ।

रेखा—(चौककर) क्या ?

(गीत फिर आरम्भ हो जाता है ।)

ध्वंस करता फूलों के पंख, द्येदता कनियों का लघुगात
मरलता किशुक पीत पराग, करोड़ों जीवों पर श्राधात
स्थिर से लाल चला नादान ।
सुना…………… !

अशोक—ओह !

रेखा—मैं उसे बन्द कराती हूँ । नंदि……

अशोक—ठहरो !

रेखा—नन्दिनी !

(गायिका का प्रवेश)

रेखा—कौन तुम गायिका ? मेरी आज्ञा के विरुद्ध ।

(गायिका आगे बढ़ रही है ।)

अशोक—ठहरो रेखा !

रेखा—नन्दिनी, नन्दिनी……

[गायिका अशोक को स्थिष्य फरके गान आरम्भ कर देती है, पुण्ड्र
अर्प भरे स्वर में ।]

कही वह मधुर मधुरतम राम ? कही वह योद्धन वारि-विनास ?

कही राम रंजित मधुहान ? एक यम अभिनाश की ज्ञान ?

यन्हे हो पुण्ड्राज पाणान !

मुना मेरी वंशी वह तान !

(नन्दिनी का प्रवेश ।)

रेखा—(अत्यन्त चोट में) नन्दिनी ! यह मेरी आज्ञा के विरा
यही दंते आयी ? ने जाशो द्दो !

(नन्दिनी उत्तरी ओर बढ़ती है ।)

गायिका—मैं नहीं जा नकरी । मैं तामाट में यात्रे गएगी……

रेखा—इतना नाहम !

(उठना घाहती है, अशोक रोकते हैं ।)

अशोक—ठहरो रेखा—(नन्दिनी से)—नन्दिनी, उमे ली़ा थी !

(नंदिनी छोड़कर जाती है । गायिका से)—गायिका ? कौन हो तुम ?
... सच वंताओ, मेरी हत्या करने भेजी गयी हो क्या तुम ? ... तो तुम
भूलती हो (जाती में से कटार निकालकर) ... देखती हो यह कटार ?

(लड़ा हो जाता है ।)

गायिका—सम्राट् मेरी गर्दन आपके सामने है । (झुकाकर)
आप बार कर सकते हैं । जहाँ रक्त का सागर आपने बहाया, वहाँ एक
वूँद और वहाने से न चूकिए ।

अशोक—हूँ ! (बैठ जाता है ।) ... तो क्या तुम्हारे गीत का
निर्दय फूलों का राजा—ब्रह्मर—मैं ही हूँ ?

गायिका—मेरा गीत तो कहानी है सम्राट् ! आपका जीवन
कठोर सत्य है ।

रेखा—यह क्या सुन रहे हैं सम्राट् आप ?

अशोक—कठोर सत्य । ... गायिका तुम जानती हो, किससे बातें
कर रही हो ?

गायिका—जानती वयों नहीं । ... मैं बात कर रही हूँ पाटलिपुत्र के
राजा से—जो कल ही एक लाड़ निर्दोष मनुष्यों का रक्त बहाकर भारत-
का सम्राट् हुआ है ।

रेखा—क्या ?

गायिका—कुमारी—युद्ध-सेव्र में अब भी संकड़ों मनुष्य तड़पड़ा
रहे हैं; अब भी अधमरे घायलों की कराहों से श्राकाश गूँज रहा है । ...
सुना आपने सम्राट् !

रेखा—पागल हो क्या, गायिका ?

गायिका—मेरे ताथ चलिए ! मैं आपको दिखाऊंगी, मृत्यु का
ताढ़व-नृत्य ! आपके हृदय है, उसमें रक्त है, वैसा ही रक्त और वैसे ही
सहस्रों हृदय धूल में सने पड़े हैं । सच वताइए सम्राट्, क्या यही आपकी
विजय है ।

अशोक—मेरी विजय ?

गायिका—सम्राट्, कर्लिंग की राजधानी उजड़ी-पड़ी है । कर्लिंग

का हरा-सरा देन वीरान पड़ा है। सच बताएगा—वह आपकी विजय है?

अशोक—मेरी विजय !!

गायिका—ओर गुणिए समाट, एक लात से ऊपर युवकों की नार्हे मेंदान में पड़ी हैं; उन्होंने आपके बन्दी-गृह में रह रहे हैं। ओर जो बचे हैं, उनकी आत्माएं भुजग चुकी हैं—मर चुकी हैं। बताएगा, ऐसी में आपकी विजय है?

रेखा—बीटों की दुर्बल नीति किसी ओर को समझाना गायिका ! समाट को प्राप्तव्य देना तुम्हारा काम नहीं है।

अशोक—कहे जाओ गायिका, अशोक की बातें चुल रही हैं।

रेखा—वह क्या कह रहे हैं, समाट, एक तुच्छ भित्तारिजी की बातों में पढ़फकर ?

गायिका—समाट, आपकी जीत ही में आपकी नद से भारी हार है। आपने कनिंग की धरती को जीता है, उसकी आत्मा को नहीं।

रेखा—आत्मा को जीतना कृपियों का काम है। जिनके पान मुज-बल हैं, वह मर भी सकते हैं और मार भी।

गायिका—मुज-बल ? समाट ने किस बुजवन का उपयोग किया था। उन हजारों सैनिकों का ही तो जिन्हें आप पाटनिष्ठुव ने लाये थे। उनसे पूछिए क्या इच्छा को वे जी से चाहते हैं।

रेखा—चाहना और सोनना नीनिकों का कर्तव्य नहीं है। उनका तो कर्तव्य है—लड़ना, मरना और मारना।

गायिका—एक बात रह गई—कुमारी !...भूल जाना ! भूल जाना कि एक के भी एक नहाना पारा गीव है, स्वप्न-सी मधुर दशी, गुणवत्ता तोमरा बचता है।...नेतिन, समाट ! आपके नीनिकों के भी तो हृदय में प्यार है। घनुष सीधे समय पका वह प्यार उपड़ेगा नहीं ? अपने शरु पर कृष्ण चलाने समय पका उम्रा दिन दुखेगा नहीं ? जिनका नमानउ जिनार है यह !

अशोक—(धत्यन्त पारण स्वर में) मेरा दिन तो नहीं दुखता, गायिका !

रेखा—आपको हो क्या गया है—यह दुर्वलता एक सम्राट् को शोभा नहीं देती ।

गायिका—कुमारी, क्या सम्राट् मनुष्य नहीं होते ?

रेखा—मनुष्यता के माने कायरता नहीं है । अशोक साहसी हैं—वीर हैं !

अशोक—रेखा, मैं साहसी हूँ—क्या इसीलिए मेरा दिल दूसरों के लिए न दुखेगा ?

रेखा—सम्राट् !

गायिका—दुखेगा क्यों नहीं सम्राट्, आपका दिल भी दुखेगा । }
हिमालय के पापाण-हृदय में से शीतल नदियाँ वह निकलती हैं । }

रेखा—गायिका ! मैं जानना चाहती हूँ कि तुम किस अधिकार से आर्यवर्त के सम्राट् को उपदेश देने आयी हो ।

गायिका—अधिकार ? मेरा तो वही मनुष्यता का अधिकार है ।
मेरा तो वही एक सन्देश है ।

रेखा—क्या ?

गायिका—(प्रत्येक शब्द पर जोर देते हुए) मनुष्य दूसरों को मारने के लिए पैदा नहीं हुआ, दूसरों के लिए जीने के हेतु पैदा हुआ है !

अशोक—(थोड़ी देर सब के चुप रहने के बाद) मुनती हो, रेखा !
……… (मन्द स्वर में) मैं तो श्रव तक अपने लिये जीता रहा, विल्कुल अपने लिए ।

रेखा—जो अपने लिये जी सकते हैं, वही दूसरों का पालन कर सकते हैं ।

गायिका—तुम भूल रही हो कुमारी ! जो अपने लिए जीते हैं, वे दूसरों का पालन नहीं कर सकते—केवल दूसरों की दया के पात्र हो सकते हैं ।

अशोक—दया !

गायिका—हाँ सम्राट्, आप आज दया-पात्र हैं, एक भिखारी से भी ज्यादा । जानते हैं क्यों ? क्योंकि आपको कोई प्यार नहीं करता । आप अकेले हैं ।

रेता—वस, गायिका—मूर्खता की भी कोई सीमा होती है, और सहनशीलता की भी ।

अशोक—(अपने बाप दुहराता हुआ) मुझे कोई प्यार नहीं करता, मैं अकेला हूँ ? वह क्या सच है, गायिका ?

गायिका—विनकुल सच; आपको कौन प्यार करता है ? आप तो आत्माधा के पुजारी हैं, परमहन्ते के पेड़ की तरह अकेले, पत्ते भी जिमका ताथ नहीं देते ।

रेता—है...है...है...है...कैरी विनिय बात है। भारतवर्ष के सभाद अद्योत अकेले हैं।...उन्हें कोई प्यार नहीं करता ?...है...है...है...है...। कैनी अनोनी बात है ! है...है...। (सहसा गम्भीर होकर) लेकिन उनकी करोड़ों प्रजा क्या भर गयी है ?

गायिका—प्रजा ? प्रजा उन्हें प्यार नहीं करती, उनसे उरती है ।

अशोक—(स्वप्न से) प्रजा...मुझे...उरती है ।

रेता—(गायिका की ओर कदम चढ़ाकर) शेर उनके विश्वस्त मंत्री और रेतापति ?

गायिका—जो केवल आज्ञा मानना और तनाह देना जानते हैं, वे अद्योत को प्यार करेंगे !

अशोक—(धरण स्वर में) रेता !

रेता—(जो अब गायिका के ढीक निकट पहुँच गयी है—उसे मूर्ख हुए) और...बीर...बीर मैं ?

गायिका—तुम ?

रेता—हाँ मैं ! उद्धृष्ट नारी ! बतासी—यह मैं भी सभाद को प्यार नहीं करती ? बतासी...बतासी ?

अशोक—रेता, रेता, मैं तो तुम्हें प्यार करता हूँ, मैं तुम्हें प्यार करता हूँ ।

गायिका—लेकिन सभाद, कुमारी रेता आपको प्यार नहीं करती ।

अशोक—तुम ?

रेता—मूठ...मूठ...विलकुल मूठ !

(पीटे हुए जाती है, मानो पवका लगा हो ।)

गायिका—कुमारी रेखा ! गुस्ता करना व्यर्थ है । मैं सब कुछ जानती हूँ, सब कुछ !

अशोक—क्या जानती हो तुम गायिका ? रेखा का प्यार मेरी एक-मात्र निधि है । उसे तो मुझ से न छीनो !

रेखा—आप उससे भीख माँग रहे हैं, सम्राट् ?

अशोक—मुझे कुछ नहीं सूझ पड़ रहा है । रेखा...जैसे रास्ता भूल गया है ।...गायिका...गायिका ! बताओ न क्या जानती हो तुम ?

गायिका—तो सुनिए सम्राट्, मैं जानती हूँ कुमारी रेखा की केवल एक लालसा है, एक अभिलापा—भारत की साम्राज्ञी होना और उसके लिए एक साधन है, एक—आपके प्रेम की विजय !!

रेखा—सुन रहे हैं सम्राट् इस पागल औरत का प्रलाप ?

(अशोक चुप है ।)

गायिका—हाँ, सुनिए मेरा प्रलाप ! अबश्य सुनिए ! रेखा कुमारी की घबकती हुई लालसा का हाल सुनिए । उनकी आकांक्षा जिसमें उनका सारा प्रेम, सारी मानवता भस्म हो जाती है, जिसके मार्ग में आने वाले सभी रोड़ों को, चाहे वह निर्दोष देश हों, चाहे निकट-से-निकट सम्बन्धी—

रेखा—(तेजी से उठकर—गायिका के सम्मुख जाकर उसे टोकते हुए) चुप हो, मूर्ख नारी ! क्या तू भी मेरी ज्वाला में भस्म होना चाहती है?...सम्राट् पर मेरा हक कोई नहीं छीन सकता—कोई नहीं—मैं कहती हूँ, कोई नहीं । तू कौन है जो मेरी शक्ति को चुनौती...?

अशोक—(वीच में ही बोल पड़ता है ।)—रेखा, रेखा !!

गायिका—शक्ति ? रक्त वहाने वाली नारी-शक्ति...?...अच्छा तो सुनो, रेखा कुमारी—मैं गायिका नहीं हूँ—मैं आ रही हूँ, तात्रलिप्ति से ।

अशोक—तात्रलिप्ति ?

(रेखा चौंककर पीछे हट जाती है ।)

गायिका—हाँ सुहूर गौड़ प्रदेश में तात्रलिप्ति से । वहाँ एक बौद्ध मठ है । नगर के बाहर । उसी मठ में एक भिक्षु रहता है । वड़ा सौम्य, वड़ा शान्त भिक्षु है वह । उसके मुख से तेज टपकता है । पहले वह

राजकुमार था; राजा का घोटा भाई, जिसमें वह विद्यास रखते थे, जिसे सदा प्यार करते थे; लेकिन एक दिन राजा की प्रेमती ने उस पर दोप लगाया—चरित्र-हीनता का। और... और राजा ने उसे निकाल दिया। उस भिधु का नाम है—वीतशोक।

अशोक—वीतशोक !

रेखा—वीतशोक !

(रेखा और पीछे हट जाती है ।)

गायिका—चोकिए मत सज्जाढ़, आप ह्यं नहीं जानते कि आपने क्यों अपने प्यारे भाई वीतशोक को देश-निकाला दिया ।... क्या वे चरित्र-भष्ट है ? भूठ ! (अपनी चोली से एक कागज निकालती हुए) यह नीजिए । इस पत्र के अंदर आप पहचानते हैं ?

[अशोक को वह पत्र देती है; रेखा उस पत्र की ओर झपटती है । पर गायिका फुर्ती से अशोक के हाथ में दे देती है ।]

रेखा—(कापते हुए स्वर में) सज्जाढ़, यह अमर्त्य है, मह भूठ है ।... ओह !

अशोक—ठहरो, रेखा—

[सज्जाढ़ पकड़ते हैं, रेखा शुनते ही अपना मुँह हाथों से टक सेती है । गायिका दूर हटकर तिढ़की के पास चढ़ी हो जाती है ।]

'वीतशोक,

एक स्मान में दो तारारें नहीं रह गयीं । सज्जाढ़ की लगातार या तो मैं बन्दी या तुम ! तुमारा भगा इनी मैं है कि तुम मुझिमा की तरह स्वर्वं पाठिलिषुन के बाहर चमे जायो । तबीं तो मुझे और नापनों का उपयोग करना पड़ेगा ।

तुम्हारी,

रेखा ।

अशोक—(शास्त्र चौकर) मैं ये अधर लगानवा हैं । (पत्र को मोड़ता है । एष लोग तुम और निषेच हैं । रेखा भी जानत है । बुद्ध देर खाड़)—यह तुमने पढ़ा दिला, रेखा ?... भूठ चौकर मुझमे भीयगा पता कराया । ओह... रेखा !

रेखा—सम्राट्, मैंने जो कुछ किया उसमें आपका हितचिन्तन था। आपकी उन्नति के लिए वीतशोक का हटना आवश्यक था, और...।

अशोक—रेखा, रेखा, तुमने मेरे साथ अन्याय किया। घोर अन्याय! उफ, मैं कैसे इस कलंक को धो सकूँगा?

रेखा—सम्राट् मैं अपनी सफाई नहीं दूँगी। मैंने जो कुछ किया, आगा-धीरा विचारकर किया था। आप समझते हैं कि मैंने आप के साथ अन्याय किया। मैं समझती हूँ कि मैंने भारतवर्ष के सम्राट् की उन्नति में कोई कसर नहीं उठा रखी। कौन ठीक था—समय इसकी परीक्षा करेगा। लेकिन एक बात का समय आज आ गया! मुझे जाना होगा आपके पास से।

अशोक—रेखा... तुम जाओगी? मुझे छोड़कर?... कहाँ जाओगी, रेखा!

रेखा—कहाँ भी; किन्तु यहाँ अब न रह सकूँगी। गाँठ लगने पर भी दूटी हुई रस्सी एक नहीं हो सकती।... अब तक आप के ऊपर मेरा पूरा अधिकार था, पर आज...

अशोक—(आग्रह के साथ) लेकिन रेखा। मैं तो तुम्हें प्यार करता हूँ—अब भी... अब भी...।

रेखा—मुमकिन है। किन्तु जिस सन्देह का बीज आज पड़ा है, वह किसी भी दिन फूल-फल सकता है। और सम्राट्, यह भिक्षुणी ठीक कहती है—रेखा पैदा हुई है शासन करने के लिए—शक्ति के लिए। जहाँ मेरी शक्ति और अधिकार तनिक भी घटते हैं, वहाँ अधिक ठहरना मैं व्यर्थ समझती हूँ।

अशोक—तुम यह क्या कह रही हो रेखा? मेरा प्रेम, मेरी लगन, मेरी साधना—क्या सब को ठुकराकर...?

रेखा—सम्राट्, मेरी आत्मा में आंधी, भीषण आंधी चलती रहती है। ऐसी जबरदस्त आंधी, जिसके आगे प्रेम के कोमल किञ्चुक ठहर नहीं सकते। मैं इस तूफान के बल पर जीती हूँ।... एकवार्षी मुझे धोखा हुआ। सच्चे खिलाड़ी की तरह मुझे अपनी पराजय माननी है। मैं मानूँगी... सम्राट् मुझे बाजा दीजिए।

अशोक—तुम्हें जाने की यागा हूँ ?... यह नया हो रहा है, रेता ?
...भिद्युणी...भिद्युणी... !

गायिका—एक बात मुझे कुमारी रेता, तुम्हारी यह लाधी रक्कार
शीतल नमीर भी तो हो सकती है !

रेता—यह असम्भव है। यही लाधी मेरा जीवन है। मैं जा रही
हूँ सब्राट्, जहाँ भी मेरी लाधी के लिए नया मार्ग मिलेगा, नये जंगल,
नये वृक्ष—

(प्रस्थान—तेजी से)

अशोक—रेता... (उठते हुए)...रेता...रेता... ! ओह भिद्युणी !
यह तुमने नया किया ! इससे तो अच्छा यही था कि तुम मुझे अपने शूले
स्वप्न में रहने देतीं ।

गायिका—आपका स्वप्न आपको फिर बिल चढ़ाता है।

अशोक—यह मेरे प्रेम का स्वप्न था, भिद्युणी !...“तुम्हीं ने तो कहा
था—मैं अकेला हूँ ।”...“हाँ मैं अकेला हूँ । अब...”मेरे प्यार का एकमात्र
केन्द्र तुमने दीन लिया ।...मैं भारतवर्ष का सब्राट्—कितना दयनीय हूँ ।

गायिका—सब्राट्, शर्त देखिए । आज आपके बन्धन हूँट गये ।

अशोक—प्रेम के बन्धन ।

गायिका—नहीं, शूषा के बन्धन—सालसा के बन्धन ।

अशोक—परन्तु मेरी सालसा अमर है ।

गायिका—उसे अमर ही रहने दीजिए । आपकी सालसा अमर
रहेगी तो आपका प्रेम भी अमर रहेगा । आज आपसे संभार इन दोनों
की भीता गाँगता है ।

अशोक—यह नया कह रही हो, भिद्युणी ?

गायिका—सब्राट्, आपके हूँट हुए स्वप्न के संदर्भ में याज में
एक नया स्वप्न देता रही हूँ, नये जीवन का स्वप्न, नये उल्लास का, नई
दुनिया का स्वप्न ।

अशोक—परन्तु देखी ! मेरी दुनिया तो उजड़ चुकी है ।

गायिका—यह तो नहीं, स्वार्पंपूर्ण दुनिया थी । सेविन एवं श्रीर
भी हो दुनिया है, सब्राट्, उन जगमगाते हुए तारों थी, हँसती हुई नदियों

की दुनिया !”“यह पृथ्वी कितनी सुन्दर है—कितनी सुहावनी—सम्राट् !

…लेकिन आज, आज इस मनोरम जगतीतल पर एक पिशाच धूम रहा है।
अशोक—पिशाच ?

गायिका—हाँ । मुझ का पिशाच, नरहत्या का पिशाच !”“सम्राट्,
इस मुन्दर संसार में आज अकेला मनुष्य असुन्दर है, हत्यारा है, अभागा है।

अशोक—ओह भिक्षुणी इतनी जिम्मेदारी में नहीं सह सकूँगा ।

गायिका—सम्राट्, इन रक्त की नदियों के पीछे, इस हाहाकार और
अत्याचार के उस पार, मैं एक नई दुनिया का स्वप्न देखती हूँ—कर्तिंग
की उजड़ी हुई घरती में एक नई सृष्टि ।”“आप भी देखिए सम्राट्,
उस और चित्ताओं के परे आहों के ऊपर—देखिये न ।

अशोक—लेकिन, देवि ! मेरी लालसा, मेरी अनृप्त आकांक्षा !!
मैं न देख सकूँगा……नहीं……नहीं !

गायिका—व्यों नहीं सम्राट् ? आपकी लालसा, आपके अरमान,
आपकी शक्ति, आपका प्यार—सब आज से उस अनोखे चित्र का निर्माण
करेंगे ।”“फिर कोशिश कीजिए, क्या आप उस स्वप्न को नहीं देख पाते ।

अशोक—मैं कोशिश करूँगा, देवि !

गायिका—मैं तो देख रही हूँ, सम्राट्, उज्ज्वल प्रभात, भगवान
बुद्ध की करुणामयी किरणों से आलोकित प्रभात !”“मैं देख रही हूँ
भारत-भूमि के कोने-कोने में उनके पावन सन्देश का प्रचार, आर्यविर्त के
हर एक नगर में शिलालेख और स्तम्भ, और मैं देख रही हूँ सदियों
बाद, संसार के हृदय-मन्दिर में अशोक की प्रतिमा……सच्चे धर्म के
पुजारी की प्रतिमा……(स्ककर) मुझे निराश करेंगे सम्राट् ?

अशोक—(विस्मित) देख रहा हूँ, देवि—मैं भी देख रहा हूँ, मेरी
आत्मा धूल रही है, मेरा कलंक धूल रहा है । भिक्षुणी……भिक्षुणी ! कैसा
उज्ज्वल प्रभात है यह !”“

• (निस्तद्धता)

गायिका—रात बीत रही है, सम्राट् । मुझे जाना है ।

अशोक—(सहसा) क्या कहा ?

गायिका—रात बीत रही है, मुझे जाना है ।

अशोक—लेकिन, लेकिन... तुमने मुझे नया मार्ग दिखाया—कौसे दस
अहसान को चुकाऊंगा ?

गायिका—विश्व-सेवा के हारा—

अशोक—अपनी सेवा का भी मुझे अवशर दो, देवि !

गायिका—मेरी सेवा ? भिधुणी को क्या सेवा ?

अशोक—चुद्ध भी नहीं ?

गायिका—चुद्ध भी... (मानो याद प्राप्ति हो) ...हूँ एक काम है।

अशोक—(आत्म होकर) कहो !

गायिका—आप मेरे लिए एक भाई ला दीजिये ! ला सकेंगे ?

अशोक—(विस्मित) भाई ?

गायिका—हूँ ! भाई ! ...मेरा भी एक भाई था, परन्तु कल वह
आपके कलिंग-नुद्द में मारा गया ।

अशोक—(मानो विजली हु गयी हो) सत्त वताप्ति, तुम कौन हो ?

गायिका—थी ! ...कलिंग की राजकुमारी । अब एक भिधुणी हूँ ॥

अशोक—(गिर पड़ता है घूटनों पर अपने हाथों से मुह ढकता
हुआ) कलिंग की राजकुमारी... राजकुमारी ! ... (हँधे गले से) धोह !
...मैं तुम्हारे भाई का हत्यारा हूँ हत्यारा !!

गायिका—नहीं नआद् । आप ही मेरे भाई हैं (हँधे गले से अशोक
के फँधे पकड़ते हुए) उठो मेरे भाई ! उठो मेरे अशोक । (अशोक उड़ा
होता है) ...मेरे भाई !

अशोक—मेरी... बहन !

गायिका—कहो, कहो, गान्धर नहो, जोर के कहो—चुद्ध मरण
गच्छामि, संघं शरणं गच्छामि, धर्मं शरणं गच्छामि !!

अशोक—चुद्ध मरणं गच्छामि, संघं शरणं गच्छामि धर्मं शरणं
गच्छामि !!!

(पदों गिरता हैं ।)

रामवृक्ष वेनीपुरी

रामवृक्ष वेनीपुरी जी द्वितीय महायुद्ध के समय हिन्दी लाहित्य धोने में श्राते हैं। द्वितीय महायुद्ध ने समस्त विश्व को अस्त-अस्त कर दिया था, समस्याएँ हर समय, हर व्यक्ति के सामने मूँह दाये सड़ी थीं। वह समय हमारी परतन्त्रता का अन्तिम चरण था। मानसिक दासता के चरण भी हीले पढ़ रहे थे। हमें जेतना आ रही थी। हम अपनी संस्कृति, समाज और अतीत के प्रति दिन-प्रतिदिन जागरूक हो रहे थे। ऐसी ही परिस्थिति में श्री वेनीपुरी जी ने लिखना प्रारम्भ किया था। स्वाभाविक ही था कि इन्हें आगामी कथावस्तु के लिए इतिहास, पुराण तथा गमाज को देखना पड़ा।

इससे पहले इतिहास की ओरु नो प्रसाद जी ने अपने नाटकों के लिए चुना था और इस बुग में आकर श्री वेनीपुरी अपने नाटकों के लिए पुनः उसी स्थल पर पहुँचे हैं जहाँ प्रसाद जी थे। इनी कारण इनके कामानदों का सम्बन्ध भारत की धार्मीन, ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक घटनाओं ने है। प्रसाद जी की भाँति ही श्री वेनीपुरी ने भी अपने लिए थोड़कानीन कथानक चुना है। नाय ही वेनीपुरी जी नमाज के प्रति भी गतक हैं और इनके एकाकियों में नमाज का सज्जन निराला भी है।

अपने धर्मने पक्कानी नाटकों में जीवन की समझने का प्रयास किया है और अनुभवगत सत्य के आधार पर उसे समाज के सामने रखना चाहा है जिसके माध्यम से सामाजिक विर्भासिका ने प्रति विर्झु प्रतिपादित किया गया है। यदार्थवादी जीवन वेनीपुरी जी की यपनी और पूर्णतः सीम नहीं पाया है जिसके परिमासदरमाप ऐतिहासिक एकाकियों में आदर्शवादी मानवताधी को प्रश्रव दिला है।

पात्रों के चयन के साथ ही, पटनाई, भाषनाई तथा उनकी

प्रतिपादन-प्रणाली एवं व्याख्या की मौलिकता श्री वेनीपुरी जी की अपनी देन कही जायगी। उनका दृष्टिकोण पूर्णतः नवीन है पर नाट्य-जास्त्रीय-मान्य परम्पराओं की उपेक्षा यथासम्भव वेनीपुरी जी द्वारा नहीं हुई है। इसके साथ ही पात्रों के मनोभावों के चित्रण में उनकी मौलिकता स्पष्ट हो गई है।

रंगमंच की व्यवस्था और उसकी आवश्यकता की ओर वेनीपुरी जी ने सर्वदा ध्यान दिया है। एक-सूत्रात्मकता इनके एकांकी की विशेषता है जिससे लेखक की रंगमंच के स्वरूप और सूचनाओं की ओर सर्वकर्ता का संकेत मिलता है।

वेनीपुरी जी का भाषा पर अधिकार है। सरल से सरल शब्दों द्वारा बड़ी से बड़ी वात कहना इनकी विशेषता है। मनोदशा के अनुकूल विभिन्न शब्दों का चयन, शब्द के प्रयोग की सार्थकता के प्रति लेखक की सर्वकर्ता का संकेत करता है। हिन्दी-उर्दू जो भी शब्द समय और परिस्थिति के अनुसार ठीक उत्तरता रहा है, उसका प्रयोग करने में वेनीपुरी जी को कोई हिचक नहीं हुई है, जिससे भाषा सरल और सजीव हो उठी है। उनका ध्यान भाषा की वोधगम्यता पर सदा बना रहा है। आम-फहम भाषा और चलते-फिरते मुहाविरों के प्रयोग पर उनका ध्यान सदैव रहा है।

कृतियाँ—अमरज्योति, नया समाज, नेत्रदान, संघमित्रा, सिंह विजय, सीता को माँ आदि।

राम-राज्य

(प्रवक्ता)

आज से ठीक सौ वर्ष बाद। याद रखिए, आज से ठीक सौ वर्ष बाद अर्थात् बीस सौ इकावन ईस्वी में ! जरा अपनी कल्पना को तीव्र होने दीजिए—आज की पायिवता को पीछे ढकेल कर उसे उड़ान भरने दीजिए और चले चलिए २०५१ ईस्वी में !

प्रथम हृदय

(हवाई जहाज के उड़ने और उत्तरने के शब्द)

स्वागताधिकारी—नमस्कार श्रीमतीजी, नमस्कार महोदय !

स्त्री—नमस्कार !

पुरुष—नमस्कार !

स्वागताधिकारी—आप कहाँ से पधार रहे हैं ? आपकी युभ गाया पा उहैश्य ?

पुरुष—हम दक्षिण ध्रुव-प्रदेश से या रहे हैं। वहाँ पर हम नोग एक उपनिवेश बसाने जा रहे हैं। उस ध्रुव-प्रदेश में हम जो एक नवीन समाज बनाने जा रहे हैं, उसकी आवारणिना क्या हो, इसके लिए भिन्न-भिन्न देशों की सामाजिक पद्धति के अध्ययन के लिए, हमने भिन्न-भिन्न देशों में विष्टमष्टल भेजे हैं। आपके देश में याने का सीधार्य हम दोनों को मिला है।

स्वागताधिकारी—बड़ा ही युभ उहैश्य ! हम आपका हृदय से स्वागत करते हैं। आपको जात ही होगा, हमने तो आपने यहाँ बायू के आदर्श के अनुसार रामराज्य की स्थापना कर ली है घोर, हमारी आसा है, एक दिन सात संगार बायू के उत्तर आदर्श को अपनायिगा ।

स्त्री—हाँ, पूज्य गांधी जी के महान् देवा को अपनी आँखों से देखने के लिए ही तो हम यहाँ भेजे गये हैं।

स्वागताधिकारी—हम आप लोगों को सारी सुविधाएँ देंगे। हमारे यहाँ प्राचीन काल से ही अतिथि को देवता माना गया है—अतिथि देवो भव ! (पुकारता है) परिचालक !

परिचालक—महोदय !

स्वागताधिकारी—आप इन्हें जवाहर-अतिथिशाला में ले जायें। (आगत व्यक्तियों से) हमने अपने विदेशी अतिथियों के लिए जो विश्रामागार बनाया है, उसके नाम के साथ अपने प्रथम प्रधानमन्त्री का नाम जोड़ रखा है—क्योंकि उन्होंने ही हमें सर्वप्रथम अन्तर्राष्ट्रीय वन्धुत्व का पाठ सिखाया था।

स्त्री—हम उनके स्मारकों और स्मृति-चिन्हों को भी देखना चाहेंगे।

स्वागताधिकारी—आपको सारी चीजें देखने की सभी सुविधाएँ दी जायेंगी। (पुरुष से) लेकिन आप अतिथि-शाला में जायें, उसके पहले एक निवेदन।

पुरुष—आज्ञा दीजिए !

स्वागताधिकारी—हमारे यहाँ आज्ञा नहीं दी जाती, निवेदन किया जाता है। (मुस्कान) निवेदन यह है कि यदि आपके पास कोई अस्त्र-शस्त्र हो, तो उसे यहाँ रख दीजिये।

पुरुष—(शंकित) ओहो ! तो आप मुझे निःशस्त्र करना चाहते हैं। यह तो किसी परदेशी पर अत्याचार है।

स्वागताधिकारी—(हँसता हुआ) ह-ह-ह- ! हर विदेशी ऐसा ही कहता है। महोदय, हम आपसे शस्त्र यहाँ रख देने को इसलिए कहते हैं कि हमारे यहाँ शस्त्र रखना बर्बरता और पशुता का चिह्न समझा जाता है। आदमी ने शस्त्र का प्रयोग बनैले भैंसों, बाघ-सिंहों और विपधर नागों से सीखा ! पूज्य वापू ने हमें अहिंसा का पाठ सिखाया था, हमारे गले के नीचे भी पहले यह बात नहीं उत्तरती थी।

पुरुष—किन्तु, यदि हम पर प्रहार किया जाय, तो हम आत्मरक्षा कैसे करेंगे ?

स्वागताधिकारी—प्रहार ! हमारे देश में, वापू के इस राम-राज्य में, कोई किसी पर प्रहार नहीं करता ! अब हम पूर्ण सम्भ्य हो चले हैं—आदमी जितना बर्वर और असम्भ्य रहता है, उतना क्रूर और हिंसक होता है। ज्यों-ज्यों सम्भ्यता आती जाती है, त्यों-त्यों वह दयालु और अहिंसक होता जाता है। सम्भ्यता की पहचान ही है अहिंसा ।

स्त्री—आपकी वातें सत्य के बहुत निकट मालूम होती हैं ।

स्वागताधिकारी—वापू कहा करते थे, अहिंसा का सन्देश सबसे पहले स्थिर्या और बच्चे समझते हैं । वापू के वर्थनानुसार पहला सत्याग्रही एक बच्चा था ।

पुरुष—तो यथा आपके देश में सेना भी नहीं रखी जाती ? यहाँ इस हवाई अड्डे के अगल-बगल कहीं किसी सैनिक या प्रहरी को नहीं देखकर मुझे कुछ आश्चर्य हो रहा था ।

स्वागताधिकारी—नहीं ! हमारे देश में सेना नाम की कोई चीज़ नहीं है । जब हम स्वतन्त्र हुए थे, कुछ दिनों तक हमने सेना रखी । हम लड़ाकों में भी शामिल हुए । किन्तु धीरे-धीरे उसकी व्यवस्था निहाल हो गई ।

पुरुष—मीर, यदि कोई आपके देश पर नहाई करे, तब ?

स्वागताधिकारी—कौसी वातें कारते हैं आप ? यथा इस वैज्ञानिक युग में देशों पर चढ़ाई करने की ज़रूरत रह गई है, जबकि एक छोटी-भी पुलिया सारे भंगार को भस्म कर सकती है ? इन परमाणु अस्त्रों के द्वारा किसी रोना की यथा सार्थकता रह गई ? वह तो जहाँ की तर्ही घड़ी रह जायनी या देर हो जायनी ।

पुरुष—आपके देश को भर्त्य नहीं करके आपको गुनाम तो बनाया जा सकता है !

स्वागताधिकारी—ह-ह-ह ! गुनाम बनाया जा सकता है ? एक बार हमें गुनाम बनाया गया था । उसमें धरात-धरत भी गमीद समझ छाला था । किन्तु वापू यी अहिंसा के शामने उनकी कोई गंकि काम

आई ? और उस समय तक अर्हिसा पर हमें ऐसी आस्था भी नहीं थी । वन्न, देवा में सिर्फ़ एक मुद्रा लोग अर्हिसक थे । उन्हीं को लेकर वापू ने उस समय के संसार के सबसे बड़े शक्तिशाली राष्ट्र को भगा दिया । आज तो हमारा बच्चा-बच्चा अर्हिसा का भर्म समझ चुका है ।

पुरुष—तो लीजिए, यह पिस्तील ! (पिस्तील निकालकर देता है)
स्त्री—श्वागताधिकारी—आह ! उफ...

स्त्री—अरे ! आप इस तरह विचलित क्यों हो गये ? महोदय, महोदय !

स्त्री—श्वागताधिकारी—आह ! यदि यह कलमुँही संसार में नहीं आई होती, तो वापू को उस दिन उस प्रकार मरना नहीं पड़ा होता । श्रीमती जी, पिस्तील देखते ही हमारे हृदय में घृणा की जो भावना उमड़ पड़ती है, क्या आप लोग उसकी कल्पना भी कर सकेंगे ? उफ—

स्त्री—गांधी जी की हत्या ! उसकी कल्पना तो हमें भी कंपा देती है, महानय !

स्त्री—श्वागताधिकारी—और, उसके बाद भी आप लोग अस्त्र-शस्त्र की बातें करते हैं ? खैर, अभी अतिथिशाला जाइये । फिर कभी बातें होंगी । नमस्कार । परिचालक, रथ लाइये ।

स्त्री—नमस्कार, नमस्कार !

पुरुष—नमस्कार, नमस्कार !

(मोटर के निकलने की आवाज)

द्वितीय हृदय

(मोटर के छहरने की आवाज)

प्रबन्धक—स्त्री—श्रीमती जी, स्त्री—महोदय !

स्त्री—नमस्कार !

पुरुष—नमस्कार !

प्रबन्धक—अभी हवाई बड़दे से हमें सूचित किया गया है कि आप दोनों पधार रहे हैं । बाइये, आपकी सुख-नुविधा का सारा प्रबन्ध हमने

कर रखा है। अतिथियाला का वह मानवित्र है (कागज खोलने का शब्द) इनमें से आवाम-कदा इस समय आली है।

स्त्री—श्रीर, भोज्य-पदार्थों की सूची भी तो होगी।

प्रबन्धक—हाँ, वह सीजिबे (कागज का शब्द)।

पुरुष—कदा और भोजन के लिए हमें वया देना पड़ेगा? वया आप हमें वता सकते?

प्रबन्धक—हः हः हः—वया देना पड़ेगा? वया लेना पड़ेगा—विदेशियों के मुंह ने यह मुनते हम तो हैरान हैं। महादय, वया आपसे वापु के लिए कोई मूल्य देना पड़ता है? जल के लिए कोई मूल्य चुकाना पड़ता है? किर भोजन के लिए मूल्य वया? यह तो मनुष्य की प्रारम्भिक आवश्यकता है! और, क्या अपनी छाया के लिए कोई वृक्ष मूल्य दोजता है, जो यह वह आपसे कुछ मांगे?

स्त्री—तो यहाँ भोजन और आवाम...

प्रबन्धक—हाँ, वापु के राम-राज्य में भोजन और आवाम पाने का प्रधिकार नव नागरिकों को प्राप्त है। फिर, आप तो अतिथि हैं।

पुरुष—मन्य है आपका देश, मन्य है वापु का राम-राज्य! हम इनी राम-राज्य को देखते तो आये हैं। उसके लिए वया प्रबन्ध रहेगा?

प्रबन्धक—आपकी शेषा में पथ-प्रदर्शक पूँज जानेंगे। आप जहाँ जाएं, निसंकोन जा सकते हैं। आप रया-पदा लेंगे?

पुरुष—कुछ तो उत्तरते ही देग चुना। मैं कियोपनः उद्योग-क्षमी और गीतीवारी...

स्त्री—श्रीर, मैं वस्त्रों की विक्री और पारिवारिक जीवन!

प्रबन्धक—एच्छा चुनाय! पुरुषों के हिस्से उद्योग-पत्नी, गीतीवारी, गिरियों के किम्मे पारिवारिक जीवन; भावी नागरिकों गीतीवारी का!

वापु के राम-राज्य में जी यही व्यवस्था है, और यही व्यवस्था उनिही भी है। क्यों?

(स्त्री और पुरुष हेस पड़ते हैं)

तृतीय दृश्य

(हर से सामूहिक गीत और वाद्य को भंकार)

पुरुष—हमें आप कहाँ ले आये ? यहाँ क्या कोई संगीतशाला है ?

स्त्री—अहा, कितनी मधुर भंकार ।

पथप्रदर्शक—संगीतशाला नहीं, यह तो श्रमशाला है, जिसे पहले कारखाना कहा जाता था । पहले हम कारबार पर जोर देते थे, अब श्रम को ही महत्व देते हैं ।

पुरुष—कारखाने में संगीत ?

पथप्रदर्शक—श्रम और संगीत में प्रारम्भ से ही अविच्छेद्य सम्बन्ध रहा है न । संगीत की उत्पत्ति ही श्रम से हुई । हमारी स्त्रियाँ प्रारम्भ से ही चक्की पीसते समय, धान कूटते समय, गाती रही हैं । हमारे मद्दूए नाव खेते समय, हमारे शिल्पी बड़ी-बड़ी शहतीर उठाते समय भी गाते रहे हैं । किन्तु ज्यों-ज्यों हम तथाकथित सभ्य होते गए, श्रम से संगीत को अलग करते गये । फल यह हुआ कि आज मेहनत एक खट्टत-क्रिया हो चली है—उवाने बाली, थकाने बाली, अकाल बूढ़ बनाने बाली ! अब फिर से हमने श्रम को संगीत के साथ नत्यी करके काम को खेल बना दिया है ।

पुरुष—पहले हमें कार्यालय में ले चलिये, वहाँ मैनेजर से कुछ बातें करके तब भीतर चलेंगे ।

पथ-प्रदर्शक—मैनेजर ! अब हमारी श्रम-शालाओं में किसी मैनेजर की आवश्यकता नहीं रह गई है । प्रारम्भ में हमने प्रवन्धक रखा था । क्योंकि उस समय तक हममें पुरानी आदतें थीं; जो हमें कामचोर बनाती थीं ! किन्तु, धीरे-धीरे वह आदत दूर हो गई । अब तो लोग स्वयं श्रम-शाला में उसी प्रकार आ जाया करते हैं; जैसे पहले सिनेमाघरों में खुशी-खुशी जाते थे ।

पुरुष—तो वेतन आदि का निर्णय कैसे करते हैं आप लोग ?

पथ-प्रदर्शक—वेतन ? ह-ह-ह- ! वेतन कौन दे और किसको दे । समाज की श्रमशाला है; समाज-उसके फलों का उपभोक्ता है । अपनी

वित्त के अनुगार सभी श्रम करते हैं और अपनी आवश्यकता के अनुगार सब उपयोग करते हैं।

स्त्री—किन्तु, जिन्हें ही देसों में तो वह प्रयोग अनफल हुआ।

पथ-प्रदर्शक—यद्योऽि उन लोगों ने दबाव और जोर से काम लिना चाहा। बाषु की यज्ञविधि तो अन्तःप्रेरणा के जगाने पर निर्भर होती है। हमने उनकी विधि अपनाई, हम नफल हुए। ही, एक बात और—

स्त्री—या ?

पथ-प्रदर्शक—बाषु बड़े-बड़े कारणानों के विश्व रहे हैं। बड़े-बड़े कारणानों में मधीन ऊर रहती है, आदमी उसके नीचे कुचलता रहता है। इससे मनुष्यता विकास नहीं पाती। फलतः मनुष्य श्रीर मधीन में हन्त रहता है, उत्पादन में श्रुटि होती है। किर एक बड़े कारणाने के बन्द होने से देश भर में हाहाकार मच जाता है। अतः हमने खोटी-खोटी अमरानाएँ ही बनाई हैं—जहाँ हर आदमी हर आदमी को पहचान नके, अपना सके, अपना भाई बना लके। श्रीर, यदि ऐसा अमराना में उत्पादन कर्म भी हुआ; तो देवव्यापी कुप्रभाव नहीं हड़ सके।

(भौपू की जायाज)

स्त्री—परे, या कारणाना बन्द होने जा रहा है? आह, हम इस अनीकिक प्रयोग को देत न सके।

पुण्य—ही, हा विजित प्रयोग को हम जानों देना नाहते थे, मत्तुण्य !

पथप्रदर्शक—भौपू तो यह यहा; किन्तु जल्द निकलता कोन है? काम को तो हमने भैल बना दिया है। बड़े यह मैल के भैलान को जनर थोड़ने है? सीन बार ऐसा भौपू बजेगा, सब यही अमराना खानी होगी। (मंगीत का स्वर सेज होता है) मुनिये, भौपू बजते ही मंगीत निरुना जैना हो गया—नमस्ते-चनाने योद्धा लीर श्रम, भौपू श्रीर मंगीत।

स्त्री—तो हम योद्धा में जर्में।

पुण्य—ही-ही उत्ती में ही।

चतुर्थ दृश्य

(वच्चों का फलरव सुनाई पड़ता है)

एक वच्चा—देखो, देखो, मेरे गुलाब में यह कितना सुन्दर फूल खिल आया है। इसका रंग है गुलाब का और गंध रजनी-नंधा की। कैसा कमाल किया है मैंने।

दूसरा वच्चा—और इधर देखो, क्या ऐसा आलू तुमने कहीं देखा था? मैंने इसके लिए खास साद बनाई थी। गुण टमाटर का स्वाद नासपाती का।

तीसरा वच्चा—अरे भाई, दोनों इधर आओ और देखो मेरी यह पुस्तक-धारिणी! इस पर पुस्तकें फैक भी दो, तो वे आप-ही-आप पंक्तियों में सज जायेंगी। कैसी कारीगरी की है मैंने?

शिक्षक—वच्चो, अब इधर आ जाओ, थोड़ा सैद्धान्तिक ज्ञान भी तो ले लो!

सब वच्चे—आये गुरुदेव।

(स्त्री, पुरुष श्रीर पथ-प्रदर्शक का प्रवेश)

स्त्री—यदों महोदय, यही आपकी पाठशाला है?

शिक्षक—हाँ, यह हमारी पाठशाला ही तो है।

पुरुष—यह पाठशाला है या उद्योगशाला?

शिक्षक—यदों समझिये तो पाठशाला, उद्योगशाला और प्रयोगशाला—
{तीनों एक साथ! वापू ने शिक्षा का यह नवीन प्रयोग प्रारम्भ किया था, जिसे वह मौलिक शिक्षा-पद्धति कहते थे। वच्चों का सबसे पहला काम होता है, दूध पीना, फिर खेलना। भोजन के साथ खेल को जोड़ दीजिए और फिर इन दोनों का सम्बन्ध शिक्षा से कर दीजिए, वस शिक्षा का यही मूलसूत्र पकड़ कर हम आगे बढ़ते हैं। इसी से यह मौलिक शिक्षा कहलाती है।}

स्त्री—आपके रामराज्य की सब चीजें ही विचित्र हैं। क्या मैं इन वच्चों से वातें कर सकती हूँ?

शिक्षक—वदों नहीं? राम! इनसे वातें तो कर वेटा!

स्त्री—आप किस बगं में पढ़ रहे हैं ?

बच्चा—बगं ? बगं क्या है ? बापू के समाज में बगं ?

स्त्री—(शिक्षक से) यह बच्चा क्या नह रहा है ? क्या वही पाठ-
जानाग्रों में बगं नहीं रहे जाते हैं ?

शिक्षक—नहीं श्रीमती जी, (बच्चे से) रामू, वह जानना चाहते हैं
कि तुम क्या सीर रहे हो ?

बच्चा—जमीन और बीज के भेदों को समझ चुका हूँ; अब मीसम
के भेद से जमीन और बीज के भेद के बारे में प्रयोग कर रहा हूँ। क्या
ऐसा गेहूँ नहीं बनाया जा सकता जो धान के मीसम में...

स्त्री—रहने वो बच्चे, मैं समझ गई...

बच्चा—नहीं, नहीं, मैं और भी नीर चुका हूँ। मैं ऐसी कुन्जी
बनाने में लगा हूँ जो बैठते ही मनज्जाही दिया में पहुँचा दे ।

स्त्री—रहने दीजिए, मैं समझ गई, समझ गई । घन्य हैं आपके
शिक्षक जिन्होंने ऐसे छोटे-से बच्चों में इतना ज्ञान भर दिया है ।

बच्चा—शिक्षक, शिक्षक किसे कहते हैं ?

स्त्री—तो उन्हें आप ज्ञान कहते हैं ?

शिक्षक—धीमती जी, हमारे यहीं शिक्षक नहीं होते ! शिक्षक वह
है, जैसा आपने कहा है, जो बच्चों में ज्ञान भरे । बच्चों में ज्ञान भरने
का पेगा हमारे यहीं नहीं रह गया है । हमें बच्चों में जो ज्ञान निहित
है, उसे उभारना भर है । इन्हिए जो लोग उन्हें इस कर्म में गहायता
पाते हैं, वे शिक्षक नहीं कहना कर शिक्षा-सहायक कहनाते हैं ।
शिक्षक धन्द हमने जानवृक्ष कर छोड़ दिया है । वयोंकि सहायक धन्द
नि बच्चे सदा यह धनुभय करते हैं कि उन्हें स्वयं शिखित होता है,
ज्ञान का मिस़ करायता देना है उन्हें ।

(संगीत का स्वर)

बच्चा—वह ज्ञान पाठ प्रारम्भ हो रहा है, यह मैं जा सकता हूँ ?

हसी—शिक्षण में भी आपने संगीत को प्रसुताता दे रखी है !

शिक्षक—धन्द के ज्ञान संगीत और कंगीत के ज्ञान शिखण—
शिक्षण और धन्द को छोड़ने काफी दूरी से संगीत ही है न ? कंगीत

को बन्द कर दीजिए, थम और शिक्षण दोनों नीरस, शुष्क और उकताने वाले, उवाने वाले बन गये ।

स्त्री—आपके यहाँ सब कुछ विचित्र है !

पंचम हृष्ण

(एक अनहृद संगीत : वंशी का स्वर : कोयल की कूक)

पुरुष—आप हमें किस मायापुरी में लिए जा रहे हैं ?

स्त्री—हाँ, यह मायापुरी ही तो है, चारों ओर लहलहाते हुए खेत । कहीं फल-फूल; कहीं वालियाँ ! वीच-वीच में वगीचे—कहीं बौरों से लदे, कहीं फलों से लदे । हवा पराग से बोझीली । फिर यह अनहृद संगीत ! अहा !

पथ-प्रदर्शक—ओहो, आप कवि भी हैं ! हाँ, हर स्त्री कुछ कवि होती है ! किन्तु यह मायापुरी नहीं, यह तो मायापुरी का पड़ौस है, मायापुरी तो देखिए, वहाँ है ।

पुरुष—वह तो कोई नगर-सा है ? कौन सा नगर है ?

स्त्री—किन्तु आप तो हमें गाँव दिखलाने ले आये थे न ?

पथ-प्रदर्शक—वह गाँव ही तो है !

पुरुष—गाँव है ? जहाँ के मकान यहाँ से यों चमक रहे हैं, शायद कोई नमूने का गाँव वसाया है आपने ।

पथ-प्रदर्शक—नहीं, हमारे सारे गाँव ऐसे ही हैं । वहुत दिनों की बात है । हमारे वापू की एक शिव्या थीं—विलायत की । उन्होंने भारतीय गाँव पर लिखा था कि जब रास्ता पकड़ कर मैं चलती हूँ और दुर्गन्ध से नाक फटने लगती है, तो मैं समझती हूँ, मैं गाँव के निकट आ गई । काग, वह देवी आज होतीं ! खैर, वह न सही, आप तो हैं । कहिये, आपकी नाक तो नहीं फट रही ?

स्त्री—मेरे तो नाक, कान और आँख—सब तृप्त हुए जा रहे हैं, चलिए, हम जरा आपके गाँव को निकट से देखें ।

पुरुष—क्या सभ्यमुच्च ये गाँव हैं ! पंक्तियों में बने ये सुन्दर-सुन्दर मकान ! वीच-वीच में पतली, सुधरी पगड़ंडियाँ । हर घर के सामने रंग-विरंगी फुलवारियाँ और, यह शायद विजली भी...“

पथ-प्रदर्शक—हाँ, हाँ विजनी ही तो है। विजनी नेतों को पटाती है, जोतती है, परों को जगमग करती और जोके पर से सारी मनहुसियत को दूर रखती है ! वह विजनी की छपा है, जिसने हमारे गहरों और गाँधों के भेद-भाव को सदा के लिए दूर कर दिया है !

पुरुष—किन्तु गांधी जी तो ग्राम-उद्योगों के पद्धताती थे न ? किरण वैज्ञानिक साधन ?

पथ-प्रदर्शक—ग्राम-उद्योग का पद्धताती होने का अपने दया वैज्ञानिक साधनों से अतहयोग करना है ? बापू ने रेल, मोटर, रेडियो, प्रेन सबका प्रयोग किया था ? जहाँ विज्ञान मानवता को पीछता है, हम उसे दूर रखते हैं। विज्ञान को हमने विशाल उद्योगों के एकाधिकार से हटाकर ग्राम-उद्योगों में जोत दिया है, उसने हमें स्वावलम्बी बनने में प्रचुर सहायता की है। बापू का मुलमन्त्र था स्वावलम्बन। हड्डि वर्णि स्वावलम्बी हो, हर कुदुम स्वावलम्बी हो, हर गाँव स्वावलम्बी हो—मोर-हो सारा राष्ट्र स्वावलम्बी ।

(चर्चे के चलने की परं-परं आवाज)

स्त्री—मरे, यह आप लोगों के घरों में शाज भी चर्चे जनाये जाते हैं ?

पथ-प्रदर्शक—यह चर्चे को हम कभी भूल सकते हैं ? जिसने हमें स्वराज्य दिलाया, जिसको हमने अपने भड़े पर रखा, उने भूल जाना तो अपने इतिहास को, अस्तित्व को भूल जाना है। किरण बापू कहा करने में, नर्सी साधीन अनंशास्त्र पी पूढ़ी है। चुनी जो द्योह दें, तो गाँधी नहोगी दया ?

पुरुष—किन्तु चर्चा तो पुराण-वित्ता का प्रतीक है।

पथ-प्रदर्शक—हमारे नवे चर्चे को देखिए, तो कहिये ! बापू ने अठारहर्ती सदी के चर्चे जो धीसही नदी के योग्य बनाया, हमने उन्हें इतारीगड़ी सर्दी के योग्य बना दिया है। हमारा एक नर्सी पूरे सन्धिकार को वह्य-स्वावलम्बी बना देना है। हम बापू के गमन हैं न ?

(लड़कियों के हुस्तने की आवाज)

स्त्री—होसी, छार नहिना आ रही है। तिनकी शुद्धि ?

पुरुष—तितलियाँ जैसी—

पथ-प्रदर्शक—हाँ, हम में तितलियाँ, किन्तु काम में मधुमनियाँ। हमारी स्त्रियाँ युगों से घरेलू कामों पर एकाधिकार रखती आई हैं, अब तो वे लृति आदि उद्योगों में भी हमारा हाथ बैठती है !

पुरुष—तब तो आपके यहाँ भी स्त्री-पुरुष में संघर्ष होगा ?

पथ-प्रदर्शक—जी नहीं। जहाँ अधिकार की बात होती है, वहाँ संघर्ष ! यहाँ तो कर्तव्य की बात है। हमारे शास्त्रों ने स्त्री को पुरुष की अद्विग्निती कहा है—सामाजिक और पारंपारिक कामों का आधा बोझ अपने लार लेकर उन्होंने उसे साधक बना दिया है। द्वारा नारियों का आदर्शं माता कृत्यर्थादेः—इने धाप न भूलें।

स्त्री—पूज्य वा ! वह तो संसार की नारियों के लिए सदा नमस्य रहेंगी।

पुरुष—हाँ, एक बात ! आपके यहाँ कुछ लोग जो हरिजन कहलाते थे, गाँव में उनकी बरती गिस तरफ है ? जरा उधर तो चलिये।

पथ-प्रदर्शक—हहह ! आप तुदूर भूत की बात कर रहे हैं। वाष्णव ने कहा था—हमें एक बगङ्हीन-बगङ्हीन नमाज बनाऊँ है ! हमने वैसा ही समाज बना लिया है—हमारे यहाँ न कोई धनी है, न कोई गरीब, न कोई कुसीन है, न कोई अन्त्यज ! सब एक साथ रहें, सब एक साथ उपभोग करें और एक साथ राष्ट्र को बलवान बनायें—इस प्राचीन आदर्श को हमने नये सच्चि में ढाल दिया है। देखते नहीं, गाँव के सारे घर एक से हैं। माँव के घर ही एक-से नहीं है, हमारे हृदय भी एक हो चुके हैं।

(द्वार से मृदङ्ग-भाँझ आदि का स्वर)

स्त्री—वह ? कोई उत्सव हो रहा है क्या ?

पथ-प्रदर्शक—हमारा हर दिन उत्सव का दिन है। उत्सव से हम दिन का प्रारम्भ करते हैं और उत्सव से ही दिन की समाप्ति होती है। सन्ध्या होने को आई न ? अब 'जन-गृह' में गाँव के स्त्री-पुरुष, बृद्ध-बच्चे, सब-के-सब एकप्र होंगे। वहाँ नृत्य होगा, गान होगा, नाटक होंगे, प्रहसन होंगे। रेडियो लगा है, देश-देश की वार्ताएँ सुनी जायेंगी—फिर लोग खुशी-खुशी अपने घर जायेंगे और सुख की नींद सोयेंगे।

पुरुष—कितना सुखी समाज बना रखा था लोगों ने !

स्त्री—सचमुच, मायापुरी बनाई है आपने । मेरी तो इच्छा होती है, यहीं बस जाऊँ ।

पथ-प्रदर्शक—आप दोनों अपनी बात कह गये—पुरुष प्रतिसंरक्षण होता है, नारी आत्म-समर्पणी ! किन्तु हम कहेंगे, आप जाइये और आपने देश में वापू के इस राम-राज्य का सन्देश दीजिए ।

पुरुष—अब हम चाहन जाना चाहते हैं, क्या आपने राष्ट्रपति के दर्शन हमें करा सकेंगे आप ?

पथ-प्रदर्शक—राष्ट्रपति ? राष्ट्रपति हमारे देश में अब नहीं होते । पति धर्व से प्रभुत्व गूचित होता है । हमने उनके बदले, प्रमुख राष्ट्रसेवक धर्व रखा है । आप उनसे परवर्ष मिलें । मिलकर आप प्रसन्न हो जायेंगे ।

स्त्री—कौन-से वह तीभाग्यधाली वर्जन है, जिन्हें ऐसे राष्ट्र का प्रमुख रेक्क द्वारा का गोख्य प्राप्त है ?

पथ-प्रदर्शक—जिस दिन वापू का अनौकिल बनिदान हुआ, उनके थीक एक दिन पहले उन्होंने प्रवचन किया था कि मैं प्रमात्र सद होऊंगा, जब गीव में हन जोतने वाला अन्ति राष्ट्र के राज्य-निष्ठासन पर दैठे । एक बेसे ही वर्जन हमारे प्रमुख राष्ट्रसेवक हैं—और उन्होंने वापू गीव-द्वाया में काम भी किया था ।

स्त्री—अरे, तो उनको क्या उछ है ?

पथ-प्रदर्शक—यही, १२० वर्ष के नगभग । वापू की इच्छा भी, वह १२० मात्र जीवें । वह तो चम बने, किन्तु उम्र की वह अवृत्ति हमें दे गये हैं । हमारे प्रमुख राष्ट्रसेवक उनकी इच्छा की पूर्ति कर सके ही, पर हमारे लिए तीभाग्य की ही बात है ।

पुरुष—एक हून लोटने वाला व्यक्ति इस नवोदय पद पर दैभे पहुंचेगा ? क्या आपके यही उम्मीदवारों में प्रतिनिधिता नहीं होगी ?

पथ-प्रदर्शक—हमारे यही उनाव में औड उम्मीदवार नहीं होता । वापू क्या कभी लियी पद के उम्मीदवार हुए ? वो भी वह उमरों सब फुरद थे । हमने उसी पदसिंह सोहे । वापू वो उद्यन्ती-दिव्य वो भग

उत्सव मना कर लौटते हैं, तो इस पद के लिए किसी एक के लिए आपना मत डाल कर। मत पाने के लिए कोई प्रचार करना तो हमारे यहाँ शिष्टता के प्रतिकूल समझा जाता है और हमारे राष्ट्र में कोई अधिष्ठ नहीं, यह हमारा दावा है।

स्त्री—सब बुद्धि विचित्र है आपके देश में! चलिए, हम उनके दर्शन कर लें।

पाठ्म हृष्य

(भोटर के भोपू का शब्द)

स्त्री—नमस्कार!

पुरुष—नमस्कार!

राष्ट्रसेवक—नमस्कार देवी जी, नमस्कार महोदय! आदये पथारिये!... तो देख लिया हमारे चापू के राम-राज्य को!

पुरुष—देव निया, प्रसन्न हुआ!

स्त्री—प्रसन्न ही वयों, हम तो विस्मय-विमुग्ध हैं। और जो कसर थी, उसे आपके दर्शन ने पूरा कर दिया। आप गांधीजी के साथी...

राष्ट्रसेवक—साथी नहीं, साथी नहीं, उनका अनुयायी। मैं तो तब बाहरनेरह वर्ष का था। हाँ, ये आंखें धन्य हैं, जिन्होंने उनकी सूरत देखी थी, और यह शरीर धन्य है कि उन्हें अर्पित था। देखिए, यह...

स्त्री—ओ हो!

पुरुष—अरे!

राष्ट्रसेवक—जब वापू ने १९४२ में फ्रान्सित का नारा दिया, मैं बच्चा ही था। एक घाने पर चढ़ाई हुई, उस पर राष्ट्रीय झंडा फहराने के लिए मैं बन्दर की तरह उछल कर जा चढ़ा। नीचे से गोली दागी गई, उसी का यह चिन्ह!

स्त्री—उफ, कैसी यह बवंरता।

पुरुष—शासन का मोह हमसे क्या नहीं करा सकता है?

राष्ट्रसेवक—इसीलिए वापू कहा करते थे कि सबसे अच्छा शासन वह है जिसमें कम-से-कम शासन किया जाय। आपने हमारे राष्ट्र में कहीं ऐसा देखा है, जहाँ शासन का कोई दबाव आपको अनुभव करता

पड़ा हो। धीरे-धीरे हम शासन को सिमट रहे हैं और शायद एकमात्र चिह्न यह पद रह गया है, जिसे देकर मुझे सम्मानित गया है।

स्त्री—सेना नहीं, शासन नहीं ! एक विचित्र समाज बना आप लोगों ने ।

राष्ट्रसेवक—किन्तु, यहाँ तक पहुँचने में हमें किन-किन कि का सामना करना पड़ा है, कानून, उसे आप लोग जान पाते । उन्होंने राम-राज्य कहा, लोगों ने खिलियाँ उड़ाई—उन्हें खब्ती कहा बताया । हमें उनकी बात कुछ इतनी पागल की मालूम हुई, बदौशत नहीं कर सके इन्हें... उफ, उनकी हत्या...

पुरुष—हाँ, वह तो संसार-भर के लिए एक दुःखद घटना हु गांधीजी ऐसे सन्त का गोली से मारा जाना । लेकिन, क्षमा तो पूछूँ।

राष्ट्रसेवक—क्षमा ! आप क्या कह रहे हैं यह ? आप पूछ सकते हैं।

पुरुष—यमा धर्म का भेद-भाव...

राष्ट्रसेवक—वस, वस, वस, रहने दीजिए । धर्म का भेद धारा के रक्त तो ही धुल गया । हाँ, जो उसका ध्वना-सा बच गया भी हमने दूर कर निया—यद्यपि उसमें प्रपत्न काफी करने प हमारे गढ़ी विद्यासांगों की विभिन्नता, विचारों की विभिन्नता ; स्वाभाविक मानी जाती है, जैसे मुग्धाकृति की विभिन्नता । कि चौहरे एक हैं ? किर हूदग और मस्तिष्क कैसे एक-न्हों होंगे । कि प्रगति चौहरे रहाकर भी हम नभी मानव हैं, कुदुम्बी हैं, बाप हैं, पत्नी हैं, वहिन हैं, वेदी हैं, एक-साथ रहते हैं, आन हैं । उसी तरह अनग विद्यात और विचार रखकर भी हम प और भानन्द से रह सकते हैं, रहते हैं ।

पुरुष—धन्य है आप और धन्य है आपका देव जहाँ नमाज प्रस्तुटित हुआ है, जो संगार के लिए अनुकरणीय है ।

✓ विष्णु प्रभाकर

आदर्श और यथार्थ को अनन्योन्याधित मानने वाले श्री विष्णु प्रभाकर का स्थान दूसरी पीढ़ी के एकांकीकारों में अग्रगण्य है। आप मूलतः मानवतावादी एकांकीकार हैं जो अपनी कला, अभिव्यक्ति और कलम—तीनों के प्रति ईमानदार हैं। अपनी मान्यता है कि मानव न तो यथार्थ के बिना सड़ा हो सकता है और न आदर्श के बिना जीवित रह सकता है। इसलिए संयमित जीवन के निए दोनों की आवश्यकता है।

एकांकीकार प्रभाकर ने जीवन को देखा है, समझा है, उसके अन्तर में पहुँचने का प्रयत्न किया है। परिणाम यह हुआ है कि समाज की कथायस्तु के साथ-न्याय जिन पात्रों का निर्माण उन्होंने किया है, उनमें यर्ग के प्रतिनिधित्व की पूरण धमता है। मानव जीवन के हर पहलू पर उनकी हटिट गई है, व्यक्ति के अन्तर्द्वन्द्व को बड़े ध्यान से उन्होंने मुगा है। श्री विष्णुजी के एकांकी उनकी मनोवैज्ञानिक पहुँच की देख पहुँच जा सकते हैं।

उन्होंने जिस समाज को अपने लिए आधार बनाया है वह है 'मध्यवर्गीय समाज'। अतः उनके एकांकी नाटकों में इस वर्ग के विभिन्न रूप देखने को मिल जाते हैं। जहाँ विभिन्न दर्जि के व्यक्ति मिलते हैं, वहाँ विभिन्न संस्कारों और परिस्थितियों का प्रतिपादन भी मिलता। निष्ठा जी का प्रयत्न रहा है कि उल्लङ्घनों और नंबर्दी को जगह्या मात्र न रहने दिया जाय वरन् उन्हें स्पष्ट करने का प्रयत्न भी होना चाहिए।

इनके समर्त एकांकियों को हम पाँच बच्चों में बांट सकते हैं। (१) सामाजिक एकांकी, (२) मनोवैज्ञानिक एकांकी, (३) राजनीतिक एकांकी, (४) हास्य और व्यंग प्रधान एकांकी, तथा (५) पीरानिक-ऐतिहासिक एकांकी। नभी एकांकियों के विषय में यह कहा जा सकता है कि विष्णु जी की जीतरी ममता ने उनमें शास्त्रार पा दिया है।

जज का फैसला --

[प्रारम्भिक संगीत के बाद रेल के तेजी से आने का स्वर, कुछ अण बाद यह स्वर धीमा पड़ता है, फिर धीरे-धीरे विलकुल रुक जाता है। सीटी की आवाज उठती है, फिर यात्रियों के स्वर उठते हैं—“या हो गया ?”, “गाड़ी यहाँ रुक गयी ?”, “जंगल में गाड़ी कैसे राही हो गयी ?” फिर खिड़कियाँ खुलती हैं और एक सेकण्ड बलास के डिव्वे में स्वर तेज होते हैं।]

इंजिनियर—यह तो गाड़ी रुक गई ! क्या बात है ? (खिड़की सोलता है।)

प्रोफेसर—हाँ, गाड़ी यहाँ कहाँ रुक गई ? (जैसे कोई दूर देखता हो) कोई स्टेशन तो नहीं दिखायी देता।

जज—स्टेशन नहीं है, तो और क्या है ?

इंजिनियर—जंगल ! एकदम जंगल है ! गाड़ी पहाड़ियों में से गुजर रही है। आगे सतपुड़ा का छलान है।

प्रोफेसर—तब तो स्टेशन अभी दूर है।

जज—प्रोफेसर, आप नीजाया हैं। जरा देखिए तो, क्या बात है ? कहीं कोई एकसीटीष्ट तो नहीं हो गया !

इंजिनियर—नहीं, ऐसी तो कोई बात नहीं दिखायी देती। हाँ, वक्त बढ़ा चराय है। प्रधेरा गहरा होता जा रहा है। पहाड़ियाँ भूत-सी जान पड़ती हैं।

जज—(हेसफर) और इन भूत-सी पहाड़ियों में किन्तु भूत भी रहती है।

प्रोफेसर—क्या भूतनव ? क्या आप इन्हाँ चाहते हैं कि ..

जज—नहीं नहीं, मैं ऐसा कुछ नहीं चाहता। कूदमार का

जमाना शब बीत गया। यह शान्ति का युग है। दूंजन में कुछ गड़वड़ हो गई होगी।

प्रोफेसर—मैं अभी देखता हूँ। (पूछता है) लोग दूंजन की ओर जा रहे हैं। (दूर जाता ल्वर) अभी पता नग जाता है।

इंजिनियर—आप ठीक कहने हैं। द्वेन रोक लेने वाले डाकुओं का शब कोई उर नहीं है। हाँ, कभी-कभी पहले या दूसरे दर्जे के टिक्कों में कोई दुर्घटना हो जाती है, पर उसका निपां गाड़ी रोकने की बेकूफी कौन करेगा? (हँसता है)

जज—(हँसकर) इंजिनियर भाहव ! आप भी कहाँ पहुँच गये ! और, कोई भैंस या पेना ही कोई बड़ा जानवर लाइन पर आ गया होगा।

इंजिनियर—और शायद कट गया होगा। हाँ, वह यही बात है। लेकिन उसको हटाने में नाची देर लग नक्ती है। दैर्घ्य, प्रोफेसर कहाँ पहुँच गये। (विराम) दिलायी नहीं देते। लोग नब लौट रहे हैं। सब के मुँह लटके हुए हैं। यवा बात है?

जज—किसी से पूछो न ! अपना टिक्का भी नक्ने पीछे पड़ गया।

इंजिनियर—नो, वे प्रोफेसर आ गये। (पुकारकर) हनो प्रोफेसर ? क्या लबर है?

प्रोफेसर—(दूर से) लबर तो कुछ अच्छी नहीं है ! (पास आकर) आगे कही स्टेशन से इस ओर मालगाड़ी का डीरेलमेण्ट हो गया है। उससे लाइन में कुछ सराबी हो गई है। ठीक करने में देर लगेगी।

इंजिनियर—देर का मतलब कि कुछ घटे लगेंगे।

प्रोफेसर—नग सकते हैं। कुछ भरोसा थोड़े ही है। मेरे साथ पहले भी एक-दो बार ऐसा हो चुका है। अभी पिछले वर्ष की बात है, वम्बई जाते हुए कोटा ज़ज़्बगन पर छः घण्टे पढ़े रहना पड़ा था।

जज—छः घण्टे ! तब तो सबैरा हो जायगा।

इंजिनियर—शब कुछ भी हो। जो होगा, वह मुगतना पड़ेगा। खुशी इस बात की है कि कोई दुर्घटना नहीं हुई। शायद आपको याद होगा, एक बार इसी स्थान पर भयद्वार रेल दुर्घटना हो गई थी।

जज—मुझे मालूम है। उसमें लगभग तो व्यक्तियों को जान के हाथ छोना पड़ा था।

इंजिनियर—देखक ! मैंने वह नव अपनी आविंश्चय से देखा था।

प्रोफेसर—क्या मतलब ? क्या आप भी उस ट्रेन से नफर चर रहे थे ?

इंजिनियर—जी हौं !

जज—तब तो आप चुम्किन्मरु हैं। वह तो नमूची ट्रेन गद्दे में जा गिरी थी। आप कैसे बचे ?

इंजिनियर—कैसे बचा ? यह तो मैं भी नहीं जानता। बस बच गया, इतना गालूम है।

प्रोफेसर—उतना तो हमें भी गालूम है। आप हमारे नामने बैठे हैं।

इंजिनियर—(हँसकर) आप कहें, तो इनका एक और प्रश्नापन दे सकता हूँ।

प्रोफेसर—यह क्या ?

इंजिनियर—वह यह कि मैंने दीमा कमानी से रप्ते तनूत लिये थे।

प्रोफेसर—भई शूध ! आपने एक और तो मोत को छालाया, दूसरी और राया भी बमूल किया। कैसी घट्टभृत बात है !

जज—यह नया अद्भुत बात है ! अद्भुत बात में जानता हूँ !

प्रोफेसर—आप जानते हैं ! यानी आप भी उस दुर्घटना के गवाह हैं ?

जज—जी नहीं, मैं किनी दुर्घटना का गवाह नहीं हूँ, पर एक भगदूर रेल-दुर्घटना से सम्बन्ध रखने वाले एक अहींयोनगीव मामने का पर्याय मैंने खदूष किया हूँ।

प्रोफेसर—आपका मतलब यादव रेल वो गिरानी वा कूटनी जाने किसी पद्धतिय से है ?

जज—नहीं दीमा ! मैं किनी चोर, चाह या पद्धतिय की बात नहीं कर रहा। वह आपारण देखाने की बात है। पर वही घटनाकी बात है।

इंजिनियर—घटनाकी बात है, तो मुझालू ! यह तो रठेगा।

जज—गुणाने के लिए ही तो भैने बन गुण भी है। (विराम) जिस दुष्टना का भैने अभी जिक्र मिला है, उसमें तदात ऐसे चाही द्वेष में जो यादी नफर चर रहे थे, उसमें पाप महिला भी थी। उसी यादी हुए कुछ दिन भी वही बंते थे, वह अपने पति के लाय दक्षिण भी यादा पर निरली थी। वह निहायत गूबमूरत थी। उसके लम्ब-पारे, नील-नयन, तिल के फूल से तामा-पुट, गुलाब-ना मिला हुग मुआड़ा, तिलित भूरे-उघन-केश देखकर हुग मिलती थी। उसके छिल्के में ऐबल दो याधी आरे थे। उमनिए उनकी मोहब्बत की दुनिया में चैन ही रैन चा। उन्हें नहीं मालूम था कि गाड़ी तेजी से उठी जा रही है, कि दिन का देवता यज्ञन महामूरत करने लगा है। प्रेम भी दुनिया में न उत्तरा है, न भरण और न यज्ञ। प्रद बुद्धत ना कानून मोहब्बत की विद्या में भी क्षपर है। घीरे-धीरे गत नी ईनी ने चारी और अपनी मोहिनी ठालनी शुहू भी। छिल्के के शेष दोनों यादी ढैबने लगे, पर पार की दुनिया में लोये हुए उन दो प्रेमियों पर रात गी वह मोहिनी हुग प्रभाव न ठाल नसी। वे बगवर प्रेमालाम में महामूरत रहे। पत्नी ने कह चार कहा—

(फेझ-इन, पति-पत्नी, चतती द्वेष, सीढ़ी का स्वर, प्रेमालाम)

विमला—अब तो आप नो जाएंगे। बहुन रात चीत गई है।

प्रकाश—रात तो नदा आती रहती है, परन्तु प्रेम के ये ध्वन बार-बार नहीं आते, विमला! आज मुझ पर नीद की परियों का जादू नहीं चलेगा।

विमला—(हँसकर) मुझे नहीं मालूम था नि आप क्या भी हैं।

प्रकाश—(हँसकर) या तो नहीं, पर थब हो गया है। तुम्हारा परस ही ऐसा होता है। देखो न, तुम्हारा गंग पातर नोह की द्वेष भी कैसा गाना गा रही है? कितनी नमरमता है उसके ताल-नय और स्वर में?

विमला—जैसी पक्के गाने में होती है (तिलविलाती है) या किर जैसी शिव के ताण्डव में होती है।

प्रकाश—नहीं प्रिये! इसमें वही नमरमता है, जो पावंती के लास्य में होती है।

विमला—(श्रीर भी तेज हँसी) पार्वती का लास्य ? प्रियतम,
आप सपनों की दुनिया में हैं !

प्रकाश—सपनों की दुनिया ? हाँ यह सपना ही तो है ! तुम स्वयं
एक सपना हो ! यह रात भी एक सपना है—एक मधुर मादक संगीत
से पूर्ण सपनों ! रात का संगीत हमेशा सपने का नंगीत होता है। बाहर
भाँको ! देखो ! समुद्र की लहरों में चंचलता भर देने वाला यह चादि
अपनी मीन मुस्कान से धरती पर अमृत उड़ान रहा है। उसमें स्नान
कर प्रकृति भस्त हो उठी है। पहाड़ियाएँ एकटक आसान के रूप को
निहार रही हैं।

‘विमला—(प्रभावित होकर) वैसे ही, जैसे मैं अपने प्रियतम को
निहारा करती हूँ।

प्रकाश—(शरारत) कौन है तुम्हारा प्रियतम, विमला !

विमला—(शरारत) कोई है, तुम्हें नयों बनाऊं ?

प्रकाश—व्याँकि मैं ही वह प्रियतम हूँ।

विमला—ऊँ हूँ; तुम तो प्रकाश हो !

प्रकाश—मेरी आरामों में भाँको श्रीर बताओ !

विमला—वहाँ तो मैं हूँ।

प्रकाश—मेरे हृदय में देखो !

विमला—उसकी प्रत्येक घड़कन में मेरा स्वर है, प्रकाश !

प्रकाश—तो किर अपना हृदय टटोलो, विमल !

विमला—(हँसकर) वहाँ रहता है मेरा प्रियतम !

प्रकाश—(हँसकर) तो किर मुझे अपनी आरामों में लाकर दो !

विमला—(जोर से हँसकर) हृदो, हृदो, अब सो जाओ ! मुझे
भी जोरे दो ! सपनों में अपने प्रियतम से जाते रहेंगी।

प्रकाश—अब जो पुरुष है, वह सब सपने के कुछ भिन्न है, विमल ?

विमला—शब्द जो कुछ है, वह सब सत्त है, प्रकाश !

प्रकाश—तो किर मुझे अपने नहीं चाहिए। मैं रात नाहवा हूँ। मैं
मुझे चाहता हूँ।

विमला—ओह, मेरे प्रियतम ! मेरे प्रकाश !

की याद दिला दी । मेरा दिन कैसा घटक रहा है ! मुझे लगता है जैसे दुर्घटना अभी घट रही है । नगभग दग्धी समय और इनी स्थान पर तो वह दुर्घटना घटी थी ।

प्रोफेटर—नचमुन, यह नियंत्र, यह रात और वह भवंतर दुर्घटना ! कल्पना-मात्र से रोंगटे घड़े होते हैं, और वे दोनों प्रेमी ! उनके नये जीवन की उम्मीं शिलन में पूर्व ही मुरझा गई । नगना प्राने से पहले ही नीद मुल गई ! दोनों श्रकान में ही मर गये ।

जज—नहीं, मेरे दोन्हे ! वे दोनों मरे नहीं !

प्रोफेटर—दोनों नहीं मरे, तो क्या एक मरा ?

जज—एक भी नहीं !

प्रोफेटर—(चकित) एक भी नहीं मरा ?

जज—हाँ, वे दोनों बच गये, जैसे ईजिनियर नाहर बच गये थे ।

प्रोफेटर—(प्रसन्न होकर) तो वे दोनों मुमर्किस्त हैं ।

जज—वे मुमर्किस्त हैं या बदकिस्त, वह कहानी पूछी होने के बाद ही कहा जा सकता है । हाँ, वे बच गये थे । उनकी गिनती मुरझी में न होता, पावली में हुई थी । मिन्टर प्रशासन के घनीर पर अनेक पाव थे और वे मध्य गाधारण थे, लेकिन थीमती विमना के जनम बहुत गहरे थे । उनके दाहिने पैर की गुरुती दूष गई थी । उनके मुख पर बायी और मिर में खिकर ठोकी तरफ एक दृग्दी दरार गई थी ।

प्रोफेटर—दरार है उक्क !

जज—केवल दरार नहीं, उमरा नाच जैहन पार्वी ने भरा हूपा था । दो दिन नद उसे होत नहीं प्राप्ता । जब प्राप्ता, नद वह दैग नहीं गहरी थी । उसके गारे मुख पर पट्टियाँ बैधी हुई थीं । वह न छिन गहरी थी, न तुन गहरी थी । नीम-बैरोली में वह जग यही पुरातनी रहती थी ।

(फोड़-इन, विमता)

विमना—(फुगफुगाहट) प्राप्ता...प्राप्ता...मुख नहीं हो...मुख क्या हो ? (दोषा इच्छ) प्राप्ता ! मुख बोर्डो नहीं नहीं, दोनों नहीं नहीं ? क्यों हो मुख ?

नर्स—न, न, विमल लिखता ! गीती नह । प्राप्ति थी है, दर
धमो उठ गई भ्रातो; वह प्राप्ति लिख में यही क्या है ?

लिखता—(धीमी गुदारी) कहीं ही नुम प्राप्ति ! प्राप्ति !!

नर्स—(लाल ने) नह, वह लाले लाले है । लाले ही लाले है ।

लिखता—(धीमा श्वेता रवर) प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति (ज़म्बिं)

नर्स—(स्वाम) किस लिखती है ? उक्क ! क्या लिखती है ? वह कै
ष दर्ज हैं गला ? वह आपट लिखती है वह दर ' लिखती
एकमूरत भी और एकमूरत ! वह भर लाई ।

(डाक्टर का प्रवेश)

डाक्टर—नर्स ! इस छाते हैं क्योंकि क्या ?

नर्स—यहीं पर्यार और धीमती का लिखता है । लाली है, जो वह
प्राप्ति की बुदारी है और इसका नाम रुदी-रुदी लिख लेती है
जाती है ।

डाक्टर—(पौंज) तो प्राप्ति की बुदारा पर्यार ।

नर्स—(फौरिश) डाक्टर !

डाक्टर—बुदारा हैं पर्यार ! डाक्टर का लाभ लाभ लाई लिखता
रखता है, नर्स !

नर्स—मैं किन डाक्टर ! वह इसे लेंगा, जो ?

डाक्टर—(गम्भीर) तो उसके लिये को टेल लगेगी । मैं नव बुद्धि
चामती हूँ, नर्स ! पर इसके दर्जने का कोई चला भी जो नहीं है ।
(पौंज) प्रकाश थीक है, मैं उसे नमामा देंगा ।

नर्स—डाक्टर ! वह तुम्हे निष्पात है कि वह नमाम जाएगा ?

डाक्टर—नर्स ! हमारा नाम प्रकल्प करता है । (पौंज) और यह
दुसरें तो जैसे हमारी परीक्षा लेने के लिए है उद्देश है । उक्क ! इतनी
तथाही ! इतना छोड़नाक हादसा ! बहुत-कुछ देना है, पर इनका तो
ध्यान आते ही रोंगटे लड़े हो जाते हैं । वह कराहृ ! वह जिन्दगी का
तड़पना ! बीमारी सही जा सकती है, पर अपनी की याद और उन पर
पश्चात भीत का साथा ! उक्क ! उक्क ! वह नहीं ग़हरा जा रहता ।

नर्स—धारा ठीक कहते हैं, डाक्टर !

डायटर—(एकदम) अच्छा नहीं ! तुम उमसी देख-भास करो ? हमारा काम इने जिन्हा रखना है। (हँस पड़ता है) हमारा काम यद को ठीक करना है (तेव्र हँसी)

(फेड-न्याउट)

जज—(गहरा निश्चात) उमर विमला की यह घटना थी, उमर प्रकाश की बेंचेंटी वह रही थी। वह प्रति धृण दसके पास आने को तड़पड़ा रहता था। डायटर नहीं जाहूते थे कि वह प्रभी अपनी पत्नी को थेंगे, पर कब तक ? के उसे कब तक रोक नकते थे ।

प्रोटेस्टर—जहाँ इतना प्रेम हो, वही तो क्षणों का विद्योग भी भारी हो जाता है, किर थे तो ऐसी हानित में खुदा हुए थे ।

इंजिनियर—वह हानित ! जज नाहूद ! उस यात में जो चीज़-पुकार गुनी थी, घस्यताल में पीछा को जिस तरह कराहते देखा गा, उससे मैं उमसी हानित का कुछ अनुमान कर सकता हूँ। उफ ! यह गोपनाक औरेंरा, वह भौत की भयानक हँसी, इंगान का यह आतंनाद !

जज—मैं जानता हूँ, मैं जानता हूँ, पर प्रकाश के पाव बहुत गहरे नहीं थे। उमे विमला के पास ने जाया जा सकता था और उसे से जाया भी गया। निकिन विमला के डायटर ने एकाएक उमे विमला के पाग से जाने की आशा नहीं थी ।

(फेड-इन, डायटर)

डायटर—गिर प्रकाश, तुम समझार हो ! तुम्हें कुछ और यद करना चाहिए ! विमला वी हानित प्रभी ठीक नहीं है ।

प्रकाश—ठीक नहीं है ! वह तो मैं भी जानता हूँ । पर क्या प्रभी तक उसे होग भी नहीं चाहता ?

डायटर—होला तो या गया है, पर...

प्रकाश—पर की जिन्हा चाप मुझ पर दीक बीजिए ! मुझे उनके पाम ने चिनिए !

डायटर—ते तो जबता पर...

प्रकाश—(भासकिया) किर वही पर ! डायटर, यह मेरी पत्नी है ।

डाक्टर—(मुस्कराकर) जानता हूँ, मिं प्रकाश !

प्रकाश—तो फिर क्या बात है ? क्या उसकी हालत इतनी खराब है कि...

डाक्टर—इतनी खराब होती, तो आपको जहर ले चलता । उनके अच्छे होने की पूरी आशा है, पर...

प्रकाश—(एकदम) फिर वही पर ! आखिर आप कहना क्या चाहते हैं ?

डाक्टर—यही कि आपको देखकर उनकी हालत खराब होने का डर है !

प्रकाश—(चीखकर) डाक्टर !

डाक्टर—मैं ठीक कहता हूँ, प्रकाश वावू !

प्रकाश—(रुआंसा) मुझे देखकर उसकी हालत खराब होने का डर है ! मुझे जो उसका पति है, जो...(एकदम) पर डाक्टर ! क्या वह मुझे पहचान सकेगी ?

डाक्टर—प्रकाश वावू (पॉज) प्रकाश वावू ! आपको सब-कुछ बताना होगा ?

प्रकाश—क्या...क्या बताना चाहते हैं, आप ? जल्दी बताइए !

डाक्टर—तो मुनिए, प्रकाश वावू ! आपकी पत्नी के मुख पर बड़े जरूर हैं । अभी कई दिन पट्टी नहीं खुल सकती ।

प्रकाश—(चकित) मुख पर गहरे जरूर हैं ? कई दिन पट्टी नहीं खुल सकती ?

डाक्टर—हाँ, प्रकाश वावू !

प्रकाश—(एकदम) लेकिन डाक्टर ! मैं उसका मुँह नहीं देखना चाहता । मैं उसे देखना चाहता हूँ । उसे, जो मेरी पत्नी है ! डाक्टर, मैं विमला से प्रेम करता हूँ, उसके मुख से नहीं, (स्वर रुध जाता है) डाक्टर ! आप भी मनुष्य हैं ! आप भी किसी को प्यार करते हैं । आपको भी वे दिन याद होंगे जब...जब (सहसा रो पड़ता है) ।

डाक्टर—(कोमल सान्त्वना के स्वर में) प्रकाश वावू ! प्रकाश वावू ! न, न रोइए, महीं ! आप पुरुष हैं ।

प्रकाश—पुरुष हैं, तो क्या पत्थर हैं, डाक्टर ? क्या मैं कुछ अनुभव नहीं करता ?

डाक्टर—मैं यह नहीं कहता, मैं यह नहीं कहता !

प्रकाश—तो क्या कहते हैं ?

डाक्टर—यही कि मैं आपको वही ले चलूँगा ।

प्रकाश—(एकदम) डाक्टर !

डाक्टर—हाँ, मैं आपको वही ले चलूँगा, पर एक शर्त के साथ ।

प्रकाश—उसे देने के लिए मैं कोई भी शर्त गाने को तैयार हूँ ।

डाक्टर—तो मुनिए, मिस्टर प्रकाश ! आप अपनी पत्नी को देने तो सकते, परन्तु बात नहीं कर सकते ।

प्रकाश—(ठांग-न्ता) बात नहीं कर सकूँगा ?

डाक्टर—जी नहीं, उसे यह भी पता नहीं लगेगा कि आप उसके पास हैं ।

प्रकाश—यह भी पता नहीं लगेगा ?

डाक्टर—नहीं, वह देख ही नहीं सकती !

प्रकाश—(लौपकर) डाक्टर !

डाक्टर—अभी तो यही बात है, पर मैं आपको विद्यास दिलाता हूँ, यह थीक ही जाएगा ।

प्रकाश—(थांग-न्ता) धन्दा, डाक्टर ! धन्दा ! मुझे यह कुछ मंजूर है ।

डाक्टर—तो छारए ।

(पोंज, शई धारण दोनों का चलना, चाहें करना)

डाक्टर—यह सामने उमी पा कमरा है । एक नम्बे उसके पास है । दरवार पाम रखता है ।

प्रकाश—यह मुझे गुराटती है, डाक्टर ?

डाक्टर—आपको ही पूछारनी है, पर यह आपनी जर्न गाद रखिये ? उमी के भरे के लिए मैं आपने यह यह शरू रहा है ।

प्रकाश—मैं यह गमनता हूँ, डाक्टर ! मैं यह कुछ गमनता हूँ । मैं उसे पाना भी नहीं सकते दूँगा ।

डाक्टर—मुझे यही आशा है। लो हम आ गये। (पुकारकर)
नसं !

नसं—(पास आकर) यस, डाक्टर !

डाक्टर—नसं ! आप हैं प्रकाश वालू। विमला को देखने आये हैं।

नसं—लेकिन...

डाक्टर—ये सब कुछ जानते हैं। उसे पता भी नहीं लगने देंगे।
जाइए प्रकाश वालू ! अन्दर आपकी पत्नी है, केवल आपकी पत्नी !

(पाँज, पद-चाप, पाँज)

प्रकाश—(उच्छ्वसित स्वर) वि...म...ल...

नसं—(मना करती हुई) शी...शी...शी...बोलिए नहीं !

प्रकाश—(संघर्ष करता हुआ) विमल... (सिसकी) वि...वि...

नसं—नहीं, नहीं प्रकाश वालू ! संभालिए अपने को, संभालिए !

प्रकाश—(हाँफतार-सा) वि...म...ल ! वि...म...ल...अ...

(शब्द मिटते-मिटते वह गिर पड़ता है)

नसं—(काँपकर) ओह ! डाक्टर...डाक्टर...

डाक्टर—क्या...क्या प्रकाश वालू वेहोश हो गये...ओह !

विमला—(धीरे से) कौन...गिरा ?

नसं—कोई नहीं... कोई नहीं...मैं गिर नहीं थी।

विमला—लेकिन अभी किसी ने कहा था प्रकाश...उन्हें बुला दो।

उन्हें बुला दो। वे आये हैं।

नसं—वे आने ही वाले हैं। वस दो-चार दिन में आने ही वाले हैं।

(पाँज, अन्तर-सूचक संगीत)

डाक्टर—प्रकाश वालू, प्रकाश वालू ! आँखें खोलिए !

प्रकाश—(निःश्वास, चकित स्वर) मैं कहाँ हूँ ?

डाक्टर—अस्पताल में।

प्रकाश—ओह, डाक्टर ! आप...समझा...मैं वेहोश हो गया था।

डाक्टर—ऐसा हो ही जाता है, प्रकाश वालू ! ऐसा हो ही जाता है। आप अपने को संभालिए।

प्रकाश—मैं ठीक हूँ, डाक्टर ! लेकिन...लेकिन डाक्टर ! वया आप समझते हैं कि मेरी पत्नी ठीक हो जाएगी ।

डाक्टर—ठीक क्यों न होगी ! *

प्रकाश—नहीं, नहीं ऐसे नहीं; आप मुझे साफ बताइए । मुझे बताइए मत ।

डाक्टर—(पाँज, किर सहानुभूतिपूर्ण स्वर) प्रकाश वाहू ! मैं गलत नहीं कह रहा । आपकी पत्नी के प्राण तो बच जायेंगे पर... (पाँज)

प्रकाश—(उतावला) पर...पर बया डाक्टर ! (पाँज) बताइये, डाक्टर !

डाक्टर—(गम्भीर स्वर) पर प्रकाश वाहू ! उनका एक पैर कट गया है । शायद एक थाँख भी जाती रहेगी थोर...*

प्रकाश—(भय) थोर...

डाक्टर—थोर मूँह टेढ़ा हो जाएगा ?

प्रकाश—(बदं और फुसफुसाहट) पैर कट गया ! एक थाँख जाती रही ! मूँह कुच्छ टेढ़ा हो जाएगा !

डाक्टर—मुझे बहुत अफसोस है, प्रकाश वाहू ! बहुत अफसोस है ! (पाँज) चार दिन पहले आपकी पत्नी कितनी गुन्दर थी, पर अब... अब आपको सब करना होगा । थोर कोई चारा नहीं !

प्रकाश—(पागल-सा) थोर कोई चारा नहीं ! कोई चारा नहीं ?

डाक्टर—नहीं प्रकाश वाहू ! थोर कोई चारा नहीं ! मैं जानता हूँ, आप उससे मोहब्बत करते हैं । आप बहायुर हैं ! आप अपने की संभानिये ! अच्छा, मैं चला । गुण नाईट !

प्रकाश—गुण नाईट ! (पाँज, निश्चास, किर बड़वड़ाता है) कोई चारा नहीं, सब करना चाहिए । आपकी पत्नी कितनी गुन्दर थीं । एक पैर कट गया, एक थाँख जाती रही, मूँह कुच्छ टेढ़ा हो जाएगा । गूँद-गूरत, गुन्दर, घाव, टेढ़ा मुग, एक पैर, एक थाँख, घाव ! (हँसता है) गुन्दर, घाव, गुन्दर, टेढ़ा मुग (हँसी धीरे-धीरे तेज होती है) गुन्दर, घाव, टेढ़ा मुग । (सहजा रोने लगता है) यिमन नितनी गुन्दर, एक पैर कट गया, एक थाँख जाती रही, मुग टेढ़ा हो गया !

(धीरे-धीरे फुसफुसाहट में परिवर्तित होता है, फिर फेड-आउट)
(फेड-इन, जज साहब)

जज—वह रात भर इसी तरह बड़बड़ाता रहा और रोता रहा। उसने किमी से कुछ नहीं कहा, पर उसकी हरकतें पागलों की सी होने लगीं। वह डाक्टरों के लिए एक समस्या बन गया, क्योंकि वह वास्तव में पागल नहीं था। आखिर उन लोगों ने उसे घर भेजने का निश्चय किया। जब उसे यह बात बताई गयी, तो उसने भी कोई ऐतराज नहीं किया। सिफं जाने से पहले एक बार अपनी पत्नी को देखने की इच्छा प्रकट की।

प्रोफेसर—और उसकी यह इच्छा मान ली गई?

जज—हाँ, दोस्त! वह मान ली गई। और डाक्टर ने उसे पत्नी के पास ले जाने का वह अवसर चुना, जब वह गहरी नींद में सो रही थी। उसे कुछ नहीं मालूम था। वह उस दिन न काँपा, न गिरा, बल्कि निहायत संजीवी से उसके बिलकुल पास जा खड़ा हुआ। कई क्षण मौन, चिना हिले, चिना ढोले, वह एक-टक उस अस्पन्दित लोध को देखता रहा, फिर-फिर सहसा उसने हाथ उठाये।

(फेड-इन, नर्स)

[पाँज, फिर नर्स का व्यग्रता से बोलना]

नर्स—(धीमा स्वर) न, न, प्रकाश वालू ! दूझे नहीं ?

प्रकाश—नहीं दूँजे ? अच्छा, नहीं दूँजेंगा ?

[पाँज, फिर नर्स का व्यग्रता से बोलना]

नर्स—प्रकाश वालू ! आप फिर दूँ रहे हैं ! नहीं-नहीं, वह जाग जाएगी !

प्रकाश—वह जाग जाएगी, वह जाग जाएगी, वह जाग जाएगी ! तो...तो क्या ढर है ? मैं आया हूँ, मैं ! (एकदम) नहीं-नहीं वह सो रही है; उसे सोने दो, उसे सोना चाहिए ! सोना चाहिए !

नर्स—(व्यग्रता)—शी...शी...शी... आप जोर से न बोलें ! प्रकाश वालू, आप उस पर मुकें नहीं !

प्रकाश—केवल एक बार उसे दूँ लूँ ?

नसं—नहीं-नहीं, अब नहीं, चलिए, आगे न बढ़िए, क्या करते हैं ?
(आगे बढ़ती है)

प्रकाश—(पागल-सा) रुको, नस ! मैं उसे गुलाना चाहता हूँ ।
वह सुन्दर है, उसका एक पैर, एक शाँख, सुन्दर घाव, सुन्दर मुरस
(तेजी से हँसकर) नसं, उसका मुख बहुत सुन्दर है, बहुत सुन्दर !
(वांत भीचकर) तुमने देखा है, उसका मुख ? नहीं देखा, नहीं देखा,
नसं, देखो !

(अदृहास, नस चीखती है)

नसं—क्या करते हो, पीछे हटो, पीछे हटो, डाक्टर...डाक्टर !

प्रकाश—(धही अदृहास) सुन्दर टेढ़ा मुरस, सुन्दर घाव, हा-हा-हा !
(भयानक हँसी, संघर्ष, पल्ली की चीख)

नसं—डाक्टर, डाक्टर, औरे कोई दीड़ो ? प्रकाश ने विमला का
गता थोड़ा दिया ! दीड़ो !

डाक्टर—(भागता भाता है) क्या है ? क्या हुआ ? (भोड़ का
फोलाहूल)

प्रकाश—(हाँफता-सा) अब ठीक है, तुम्हारी धेदना यत्म हो गई,
तुम्हारी सुन्दरता अमर हो गई ! (कुछ शान्त होकर) डाक्टर ! अब मैं
कहीं भी चलने को तैयार हूँ, कहीं भी !

(दुर्लाल संगीत के बाद फेट-आउट)

जज—(धेदना-मिथित स्वर) और अपनी पल्ली की हत्या के
अपराध में वह गिरफतार कर दिया गया । उस पर मुकदमा चला, एक
लम्बा मुकदमा, एक विचित्र मुकदमा !

इंजिनियर—विचित्र...डफ ! वह भयानक मुकदमा होगा ।

प्रोफेसर—भयानक ! उक ! कितना अटिल है नानव-चरित्र !

इंजिनियर—और इनी जटिल केव का धापने फँसला किया ?

जज—जी हौ !

प्रोफेसर—मुझे विश्वास है कि अन्त में आगे उगे छोड़ दिया
होगा ।

जज—मेरे नवयुवक दोस्त ! मैं आपसे पूछना चाहूँगा कि अगर आपको इस मुकदमे का फैसला करना पड़ता तो…

प्रोफेसर—तो मैं उसे छोड़ देता । विलक्षण छोड़ देता । मैं उसके साथ अन्याय नहीं कर सकता था ।

जज—मैंने भी नहीं किया, मेरे दोस्त ! मैं अन्याय कर ही नहीं सका । मैंने उसे फाँसी की सजा दी ।

प्रोफेसर—(काँपकर) फाँसी !

इंजिनियर—फाँसी ! आपने उसे फाँसी दी ? (गाड़ी की सीटी, पृष्ठभूमि में शोर, “गाड़ी चल पड़ी, गाड़ी चल पड़ी” !)

जज—(वही गम्भीर स्वर) हाँ, मैंने उसे फाँसी की सजा दी । इसलिए दी, कि वह जिन्दगी-भर अपने सूनी हाथों को देख-देख कर तड़पता न रहे । दोस्तो ! उसे जिन्दा रखना उसकी पवित्र भावना का अपमान होता !

[फिर सीटी होती है और गाड़ी चल पड़ती है । शब्द उस शोर में सो जाते हैं ।]

डा० रांगेय राघव

डा० रांगेय राघव का नाम श्राव छिन्दी-जगत् के लिए ज्ञाया नहीं रह गया है। वरन् इनके अनवरत परिचय तथा कर्मठ प्रवृत्ति के उभी कायल हो चुके हैं। श्रापने हिन्दी में लेतान-कायं को अपने जीवन का उद्देश्य बना निया है। हिन्दी की कोई भी विधा अद्वृती नहीं है जिसमें श्रापने प्रयोग न किये हों और साथ ही आपको शक्तता न मिली हो।

श्रापने कोई एक नाटकों, उपन्यासों, कहानियों तथा आलोचनात्मक निवन्धों से हिन्दी-धोन की सेवा की है। यों आप राजस्थान के रहने वाले हैं पर शिक्षा-दीक्षा के कारण आगरा को अपना केन्द्र बना निया था। इन दिनों आप भरतपुर में रह रहे हैं।

नवोदित प्रतिभारम्पद साहित्यकारों में आपका स्थान अग्रगण्य है। श्रापने अपने नाटकों और साहित्य के लिए सामग्री पौराणिक कथानकों, इतिहास तथा समाज की वर्तमान परिस्थिति से ली है। तथा एक तानक आलोचक की भाँति समाज के अन्तर्दृढ़ को पहचानने का प्रयत्न किया है। भाषा सख्त परन्तु चुभती हुई और चोट करने वाली है जिसमें पाठक का व्यक्तित्व अपने आप सिंहर उठता है।

नाटक का प्रारम्भ

[आगे के दोनों पर्दे खुलते हैं। अस्तुलोक में अह्या, चतुरानन नहीं, एक सुल वाला, उदास-सा घूम रहा है। तीसरे पर्दे पर जलदी-जलदी प्रकाश पड़ता है, और बुझ जाता है। यह अह्या की हृष्टि में दिन और रात का हिसाब दिखाने को काफी है। फुट्टाइट महिम हैं।]

अह्या—दिन और रात !! रात श्रीर दिन !! मेरे ही चनाये हुए, दोनों ही किन व्यापक वेग से भागते चले जा रहे हैं। किन्तु अपनी ही सृष्टि में गेरा आनन्द आज एक आश्रय खोजने के लिये व्याकुन्ह हो उठा है।

[तेष्यम् से जब पर्दे पर प्रकाश पड़ता है तब आदाज आती है :]

पितामह अह्या ! आप क्यों व्याकुन्ह हो गये हैं ?

अह्या—कीन है ? मूर्य चोल रहा है ?

[प्रकाश चला जाता है। अनधकार हो जाता है। स्त्री-स्वर आता है—]

ही पितामह बता ! यह मूर्य ही था। अनन्त प्रकाश में आगे चला गया है। मैं रात हूँ। आपके, महारिष्य के श्रीर लिय के लोक में तो हम धरियां उहर ही नहीं पाते।

(फिर प्रकाश)

अह्या—बही कुनभारी रा रा गैल ! नारों और बूतापन ! हृष्टि की दूनाने के पहुँचे का यह उहराम ! यह मगता ! गया, नव गया; आज केवन एक उदा देने वाली भूतानाहट गोप रह गई है। (स्वर बद्ध फर) नहीं, महारिष्य ने जो कहा है, तो बुके लिय के नमीप परम्पर जाना चाहिए। वे बरसा मुझे दीदे नारं लियायेंगे।

[एक नहंकी रा प्रतीक। लियर से अह्या आया है उपर से ही]

अह्या—तुम गैल हो गुम्भी ?

नतंकी—अरे ! आप यह नहीं जानते ? कौसा आश्चर्य है ! आप शिव लोक में हैं और आज देवाधिदेव महादेव के मनोरंजन के लिए हम सब गन्धर्व अप्साराएँ अपनी सज्जीत विद्या का प्रदर्शन करने यहाँ आये हैं ।

[गुद्ध अन्य नतंक आते हैं । उसी ओर से]

ब्रह्मा—किन्तु मैं यहाँ कव आया ?

[नेपथ्य से सूर्य का स्वर । घन्य हो पितामह ! आपके लिये काल के व्यवधान का तो कोई अर्थ ही नहीं !]

सब लोग—अरे ! पितामह ब्रह्मा हैं ।

[सादर प्रणाम करते हैं । रंगमंच की दूसरी ओर से शिव अपने प्रसिद्ध रूप में आते हैं । साँपों की आवश्यकता नहीं है, न गङ्गा और चन्द्र की ही ।]

शिव—स्वागत प्रजापति ! स्वागत !

ब्रह्मा—प्रणाम देवाधिदेव महादेव (बढ़कर) जीवन भार हो गया है देव ! इस सृष्टि के व्यामोह ने मुझे स्वयं ग्रस लिया है । महाविष्णु से मुक्ति का मार्ग पूछा था । किन्तु क्या बताया उन्होंने, कहा देवाधिदेव अङ्कुर से जाकर पूछो । बताइये देव ! आप तो इमशान में निर्द्वन्द्व धूमते हैं और फिर जाकर कैलाश पर समाविस्थ हो जाते हैं । मेरी रक्षा कूरिये ।

शिव—(मुस्कराकर) शान्त हो प्रजापति ! इन गन्धर्वों के पास सज्जीत विद्या है, जो जीवन के भारी क्षणों में ऐसी मादकता भरती है कि फिर हृदय सारे कल्मणों को भूल जाता है । नन्दी !

नन्दी—देवाधिदेव !

[मनुष्य रूप में उघर से प्रवेश करता है जिघर से शिव आये हैं ।]

शिव—हम प्रजापति ब्रह्मा को कैलाश ले जा रहे हैं, जहाँ इनका पूर्ण सम्मान करने के लिये उमा हैमवती बैठी होंगी । तब तक तुम इन गन्धर्वों से समस्त नृत्यगीत की विद्या प्राप्त करो और आकर ब्रह्मा को बता दो, किसी प्रकार अतिथिदेव का हृदय तो प्रसन्न हो !

एक नर्तक—देवाधिदेव ! यह आपका लोक तो विचित्र है । यहाँ पह सूर्य का जल्दी-जल्दी आना और चला जाना एक व्याधात है ।

शिव—तुम देव-लोक में जाकर आनन्द करो । लौटते समय ब्रह्मा यहीं आ जायेगे ।

नन्दी—जनो आज्ञा ।

[सिव बढ़ते हैं । प्रकाश क्षीण होता है । नर्तक-नर्तकियाँ और नन्दी रंगमंच के आगले भाग में आते हैं । दूसरा पर्दा गिरता है । सूर्य का प्रकाश नये पर्दे पर काफी देर तक दीखता है, फिर देर तक ढुकता है । यहीं कम चलता है ।]

नन्दी—(सब से) स्वामी की आज्ञा हुई है । किन्तु क्या यह कठिन विद्या में सीख सकूँगा ।

गन्धर्व—नटराज का सेवक कौसी बात पूछ रहा है । जिसके दमरु के प्रतिच्छन्नित होने से दिग्नन्त में अध्युषण प्रवाह अपने आप भूमने लगता है । और कौन-सा राग है जो तुमने नहीं सीख सिया ?

नन्दी—देखो ! देखो ! जब से देव, दानव, यक्ष और नाग देवलोक को छोड़कर जम्बूद्वीप पर चले गये हैं और आपस में भगड़ा कर रहे हैं, तब से देवलोक का आनन्द ही चला गया है ।

गन्धर्व—छोड़ो भी । मुन्दर तरुण और तमगियाँ अधीर होने वाले हृदय को नायावेदा से निये रखड़े हैं । मनोरंजन होने दो ।

नन्दी—जितना गीतता है उतना ही हृषि प्राप्त होता है ।

गन्धर्व—नन्दी ! शायदी आज हम ऐसा नम्मीत मुनाफे, ऐसा नृत्य दियायें कि सृष्टि के रोग-रोग में आनन्द पुकारने लगे ।

[अप्सराएँ नृत्य करती हैं । गन्धर्व गाते हैं । फुल देर बाद नन्दी भी गाता है ।]

गीत

नाचो हे सफन सृष्टि वरमे रसपारा
जागे बूद्धन प्रवाय, हे तिभिर शाग
गुजे आनन्द मदिर,
गंडीवन से पूँगार,
भूमे कमल निमोर, चोर पुण्य नारा !

[नृत्य और गीत समाप्त होता है। जिस ओर बहुा गया था उसी ओर से प्रवेश करता है।]

ब्रह्मा—धन हो नन्दीश्वर ! धन हो अप्युराषो और गन्धर्वों ! आज मैंन हृदय भवपुत्र गद्यद हो रहा है। सुष्ठि की बनाकर भी मुझे इगमे एक सूनापन लगा करता था। लिखते तुमने अपने सामूहिक जीवन में जो तथन्तान भरी महिमा उत्पन्न कर नहीं है, वह न जाने क्यों मुझे एक अपूर्व शान्ति देती है ?

नन्दी—प्रजापति ! आप स्वामी का आतिथ्य रखीकर करके आ भी गये !

ब्रह्मा—(हेसफर) देवतोऽ मैं हो नन्दीश्वर ! विष्णु, विष और ब्रह्मा के निवे तो देवतोऽ मैं वे देवदेव में दिनार्दि देने वाले दिन-रात पत्त-गल तो भाँति बीत जाते हैं। और गनुष्य लोक के तो बुगों के बीतने पर भी हमें पता नहीं चलता। मैं तो तुम्हारा गान चुन रहा था, महीं इस और लड़ा-राड़ा। चुम धन्य हो। यह विद्या मुझे दो नन्दीश्वर ! सुष्ठि करने वाला द्रक्ष्या आज तुमसे दान मांग रहा है।

नन्दी—लजिज्जत न करें देव ! आप प्रजा का हित करना चाहते हैं। आपको कुछ भी अदेह नहीं है। जिसमे लौक का मनोरंजन हो वह आपके चरणों पर समर्पित है। आज से यह विद्या आपकी हुई। आप इसका चाहे जैसा प्रयोग करें।

[ब्रह्मा प्रसन्न होते हैं। सब प्रणाम करते हैं। नन्दी एक ओर जाता है और जिस ओर से नतंक-नतंकी आये थे, उसी मार्ग से चले जाते हैं।]

ब्रह्मा—संगीत ! सुष्ठि के गण-गण की गति जो नाद उठाती है वही तो संगीत है ! समस्त उत्ता का राग जब गूंजता है तब वही तो आनन्द का माध्यम बनता है !

[जिस ओर से नतंक-नतंकी जाते हैं, उधर से इन्द्र का प्रवेश ।]

ब्रह्मा—कौन ? देवराज इन्द्र !

इन्द्र—(प्रणाम करके) देवराज नहीं ब्रह्मा ! मैं व्याकुल हो रहा हूँ। मुझे एकान्त चाहिए। मुझे मेरे मन का सूनापन खाये जा रहा है।

ब्रह्मा—क्यों ?

इन्द्र—मैं नहीं जानता प्रजापति ! मैंने स्वर्ग में आनन्द किया, पृथ्वी पर जम्बूदीप पर अधिकार किया । दानव, यक्ष और नागों से धोर युद्ध करके, समुद्र मथकर, विजय प्राप्त की, किन्तु कहीं, कहीं भी शान्ति नहीं मिली । पृथ्वी पर लूट मची हुई है । किसी भी भाँति विमलता का अन्त ही नहीं हो पाता । वर्णों का विभाजन हो गया है । परस्पर एक दूसरे से घृणा है । वेद पर अधिकार रखने वाले उच्चवर्ण मदात्म हैं और निम्नवर्णों को तो कोई आनन्द ही नहीं रह गया है ।

ब्रह्मा—शान्त हो देवराज ! मैंने जब सुष्टि का निर्माण किया तब मैंने एक बात पर ध्यान नहीं दिया । बुद्धि का प्रयोग करने वाला प्राणी गमूह में रहता है और उसे ऐसे सामन चाहिए जो किसी भाव्यम से एक के मन को दूसरे के समीक्षा में जा जाके । तुम जाथो देवराज ! मैं इसका कोई उपाय ढूँढ़ निकालूँगा ।

[इन्द्र निघर से आया था उसी ओर उसका प्रस्ताव । ब्रह्मा समाधि लगाकर बैठते हैं । नेपथ्य में कंकाल की गूँज उठती है । ब्रह्मा जगते हैं ।]

ब्रह्मा—कौन बोल रहा है ?

नेपथ्य से—देव मैं ऋग्वेद हूँ । मेरे साथ नामवेद, यजुर्वेद और अथर्ववेद हैं । आपने किसलिए हमें त्मरण किया है ?

ब्रह्मा—वेद ! चारों वेद ! ज्ञान के भण्डार तुम्हीं हो । तुमने मुना ! देवराज इन्द्र व्यधित मि । मैंने संगीत और नृत्य विद्या प्राप्त की है, किन्तु उससे केवल मरोरंजन होता है । वह सो काषी नहीं है ।

तामवेद की नेपथ्य से इतनि—देव मैं तामवेद हूँ । मैं भी नंगीत हूँ । मैं स्वयं उन दूसरों को अपने भीतर धारण करता हूँ परन्तु और तो मैं भी नहीं जानता ।

ऋग्वेद की नेपथ्य से इतनि—देव मैं ऋग्वेद हूँ । मैं बोलने का दंड मि । आगे का गार्व मैं नहीं बता नगता ।

यजुर्वेद की नेपथ्य से इतनि—प्रजापति मैं जीवन का घटित्य सर हूँ छिन्नु एवं थांगे मेरी गति नहीं ।

अथर्ववेद की नेपथ्य से इतनि—ब्रह्मा ! मुझ में रस तो है, परन्तु यह आगे का पथ प्रगत नहीं करता ।

ब्रह्मा—तब चारों वेदों से काम नहीं चल सकता । अच्छी बात है । तुम चारों के चारों अंशों को लेकर मैं इकट्ठा करता हूँ । तुम जा सकते हो ।

नेपथ्य से चारों का स्वर—जो आज्ञा प्रजापति ।

ब्रह्मा—चारों के अंश मेरे पास हैं । किन्तु इससे क्या हुआ ? मुझे और कुछ चाहिए । (सोचकर) श्रेरे ! इतिहास ! तू कहाँ है ?

नेपथ्य से—प्रभु ! मैं यहाँ हूँ ।

ब्रह्मा—इतिहास ! तू इन सब तत्त्वों को धारण कर सकेगा ?

इतिहास का नेपथ्य से स्वर—वयों नहीं प्रभु ! मैं धर्म, शर्व और काम का केन्द्रीकरण हूँ । पदि मुझे बोलने का अंश, गीत का अंश, अभिनय का अंश और रस का प्राण मिल जाये तो मैं केवल मनोरंजन ही नहीं, ऐसा रूप धारण कर सकूँगा कि संसार के सब कार्य मेरे माध्यम से दिखाये जा सकें । सुन्दर से सुन्दर उपदेश दिये जा सकें, शास्त्रों का ज्ञान मुझ में दिखाई देगा; मनुष्यों और समस्त प्राणियों की कला मुझ में जाग उठेगी और सब वर्णों के लोग मुझ से आनन्द प्राप्त करने लगेंगे ।

ब्रह्मा—तो ले ! मैं तुझे नाट्यवेद का नाम देता हूँ । आज से तू अपने नये रूप में पांचवें वेद के नाम से प्रख्यात हो । तू कहाँ रहेगा ?

नाट्यवेद का नेपथ्य से स्वर—प्रजापति की जय !

ब्रह्मा—श्रेरे ! तेरा स्वर कैसे बदला ?

नाट्यवेद का नेपथ्य से स्वर—देव ! पहले मैं इतिहास था; तब तक मुझ में यह जीवन नहीं था । अब मैं नये रूप में नाट्यवेद के रूप में हूँ । तभी मेरे स्वर में यह अपूर्व मादकता भर गयी है ।

ब्रह्मा—मैं तुझे देखना चाहता हूँ ।

नाट्यवेद का नेपथ्य से स्वर—प्रभु ! मैं अपने आप नहीं देख सकता । मेरे लिये नट और नटी बनाइये । मैं उनके माध्यम से प्रकट हो सकूँगा । मेरा प्राण कवि के भाव से उत्पन्न होगा परन्तु मेरी अभिव्यक्ति नट और नटी में ही होगी ।

ब्रह्मा—धन्य हो । अब मैं नट और नटी का निर्माण करूँगा ।

[समाधि लगाते हैं। पहला पर्दा गिरता है। फुटलाइट बुझती है। एक और से मनुष्यलोक वाले भाग में स्वयंभू मनु और अत्रि आते हैं। इस पर्दे के पीछे एक जगह टिका हुआ प्रकाश दिखाई देता है। सूर्य वह है।]

स्वयंभू—अरे प्रभात का धीमा आलोक दिखाई दे रहा है।

अत्रि—प्रजापति स्वयंभू मनु ! आप इतने व्याकुल क्यों हैं ?

स्वयंभू मनु—व्याकुल ! मैंने ही इस पृथ्वी पर बणों की मर्यादा को स्थिर किया है अत्रि मुनि ! आप देख रहे हैं, मेरा कार्य कितना कठिन है। चारों ओर हृदयहीन शासन है। मनुष्य मनुष्य के रूप में आखिर किस प्रकार देखा जाए। क्या मेरी यह तृष्णा कभी भी शान्ति नहीं पा सकेगी ?

अत्रि—मैं नहीं जानता।

सूर्य का नेपथ्य से स्वर—कार्य के भार से व्यस्त स्वयंभू मनु ! तुम भले ही न जानो, भले ही अत्रि मुनि भी नहीं जानें किन्तु मैं जानता हूँ ?

स्वयंभू—तुम कौन हो ?

सूर्य का नेपथ्य से स्वर—मैं सूर्य हूँ। तीनों लोकों में धूमना ही मेरा काम है। मैं तुम्हारे आनन्द के लिए बताना चाहता हूँ। सुनो यह आवाज सुनते ही !

[नेपथ्य में आनन्द का संगीतमय दोलाहल]

स्वयंभू—(मुनकर) यह क्या है देव ! सूर्य देव ! यह तो एक दिव्य स्वर है। आज तक कभी ऐसा मीठा स्वर नहीं मुना !

नेपथ्य से सूर्य का स्वर—वह तो सुनने का ही परिणाम है। अभी उगने देता नहीं है। प्रजापति ऋद्धा ने देवी सरवती के सामने नट की कल्पना की। उसी समय उनके सामने पांच शिष्यों के साथ एक मुनि वही आकर प्रवाट हो गये।

अत्रि—मुनि ! अर्पात् मनन करने वाले !

नेपथ्य में सूर्य का स्वर—हाँ, हाँ ! पृथ्वी के ही वासी ! ऋद्धा ने उन मुनिराज जै नाट्यब्रेद ग्रहण करने को कहा। उन्होंने तुरन्त ऐसा

किया और नाटक दिखाकर ग्रहण तथा देवों का मनोरंजन किया, जिससे ऐसे उपदेश जागे कि सब प्रसन्न हो जाए। यह तो ज्ञान का भण्डार है। वे मुनि ही भरत कहलायेंगे क्योंकि ग्रहण ने उन्हें चर दिया है। उनके नाम पर ही श्रव नाट्यवेद भारत कहलायेगा।

अत्रि—किन्तु हम मनुष्यलोक में कैसे उसे पा सकेंगे? हमारी प्रजा को उसकी अत्यन्त आवश्यकता है।

स्वर्य का स्वर नेपथ्य से—मैं मानता हूँ मनुष्य को ऐसे कलात्मक उपदेश की अत्यन्त आवश्यकता है जिससे ज्ञान भी मिले, मन भी रस-मय हो और सब को समान रूप से आनन्द मिले। मनोरंजन के साथ-साथ ही वहुजन का मन प्रसन्न हो और लोक-कल्याण हो। भाव-भूमि मनुष्य को मनुष्य के समीप ले आये।

[पुललाइट पूरी तरह जलती है]

स्वर्यभू मनु—दिन हो गया।

अत्रि—यह कैसा कोलाहल है?

स्वर्यभू मनु—कलह, ईर्ष्या और वैमनस्य ने लोक को ग्रस लिया है। यथा इस व्याकुलता से कभी मुक्ति नहीं होगी?

[भरत का उस ओर से प्रवेश जिधर से स्वर्यभू मनु और अत्रि नहीं आये हैं।]

अत्रि—ओर! महर्षि भरत! हम आपको प्रणाम करते हैं।

[दोनों प्रणाम करते हैं]

भरत—व्याकुल न हो अत्रि मुनि! प्रजापति स्वर्यभू मनु! अपनी दीनता का परित्याग करो। मैंने सांगोपांग नाट्यवेद का सम्पादन किया है। देखो त्रिभुवन इसके कारण आनन्द से भूम रहा है।

[नेपथ्य से सुरीली संगीत ध्वनि सुनाई पड़ती है। दोनों चौंकते हैं।]

भरत—ग्रहण ने मुझे स्वर्य नाट्यवेद दिया है। मनुष्य के समस्त ज्ञान का संचय नाट्यवेद मेरे पास है जिस पर किसी वर्ग विशेष का अधिकार नहीं। सब के लिए वह समान है। मनुष्यमात्र की भाव-भूमि को समान रूप से सुन्दरतर बनाने का ज्ञान मेरे पास है। सकल पृथ्वी पर आनन्द स्थायी रहे, इसीलिए यह ऐसा ज्ञान है, जो एक बार में ही

लामाप्त नहीं हो जाता, बार-बार मनुष्य की मेघा इसमें नवीन प्राप्त भर कर, नवे-नये स्वप्नों में छाता छुजन कर सकेगी।

[सहसा पहला पर्दा हटता है, फिर दूसरा भी। पीछे का प्रकाश अन्द हो जाता है।]

स्वयंभू मनु—(चौककर) देव ! यह क्या हुआ ? काल व्यवधान को भुला कर यह मनुष्यलोक, देवलोक और ब्रह्मलोक से कैसे मिल गया !

[शृणा, शिव, इन्द्र, गन्धर्व, अप्सरा, नन्दी आदि सब रंगमंच पर आते हैं। सब प्रसन्न हैं। मनु आदि प्रशास्त्र परते हैं। वे आजीवदि देते हैं।]

भरत—(मुस्कराकर) यह नाट्यवेद का ही चमत्कार है स्वयंभू मनु ! अब से मनुष्यलोक ने समस्त लोगों के दर्जन करने की शक्ति प्राप्त कर ली है, जो सब के लिये नमान है, और लोक-कल्याण की अपर जागना है। यह बहुजन को प्रानन्द, मनोरंजन तथा उपदेश देने वाला और ज्ञान धारण करने वाला नाट्यवेद मनुष्य का महान उत्कर्ष है। आगे बढ़ो ! कैसे बनो ! कोई रोक याकी नहीं रही है।

[स्वयंभू, भरत और अन्नि आगे चढ़ते हैं। देवलोक पार करके वे ब्रह्मलोक पहुँचते हैं।]

स्वयंभू मनु—धरे ! मैं कितना सुन पा रहा हूँ। मेरी भावनाएँ कितनी उदास हो गयी हैं। आज देवलोक और ब्रह्मलोक की नमस्त दिल्ल जेतना मनुष्यलोक की ही मिल गई है !!

[गन्धर्व प्रसन्नता से गाते हैं। अप्सराएँ मृत्यु करती हैं]

गीत

वंथ हीम, मुक्त प्राण, जेतन का लप सार—

सोने भर की समस्त शृदून भर तथा प्यार

प्रिमुखन में ज्योति जोड़

पासकल ही विजय महाय

प्राणों की प्राण आज थीर्थ हीं पूरा सार।

[गीत का अन्त होते-होते पहला पत्ता प्रिया जाता है।]